**«Мир геометрии»**

Занятие по внеурочной деятельности в 1 классе

**Тема: «Построение замкнутых линий»**

*Личностные универсальные учебные действия*

 - учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;

*Предметные универсальные учебные действия*

 -учить построению замкнутых линий на плоскости, достраивать неза­вершенный рисунок на миллиметровой бумаге по инструкции, развитие геометрической зоркости, выделение на рисунке замкнутых линий

*Познавательные универсальные учебные действия*

- анализировать объекты, выделять их характерные призна­ки и свойства,

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- принимать участие в совместной работе коллектива;

*Оборудование*: ПК, пластилин, лист картона, геометрический набор, лист в клетку, круги красного, зеленого, синего цвета, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

**I. Вступление**

**-**Заканчивается первый год вашего пребывания в школе, вы многому научились, научились также общению друг с другом. Поэтому в присутствии гостей на занятии не стесняйтесь, ведите себя как всегда.

-А чтобы было хорошее настроение, вспомним, что наступает лето, и для вас это лето не простое – это будут ваши первые летние каникулы.

**Послушаем песню о лете**

 **Слайд «солнышко» , песня «Вот оно какое наше лето»**

**II.Актуализация знаний**

Солнышко веселое
Землю осветило,
И ребятам в школе
Лучик подарило.

Чтобы никогда ребята
В школе не скучали,
Без скуки геометрию
Дружно изучали.

- Это не простое солнышко, оно светит в царстве геометрии, поэтому состоит из геометрических фигур. Какие фигуры вы увидели?

-Луч, круг. Что вы можете рассказать об этих фигурах? Плоские

- А в природе какую форму имеет солнце? (Форму шара)

Какая это фигура? (объемная)

**1.Работа в группах с геометрическими наборами**

- Я предлагаю построить форму солнца из геометрических фигур, которые лежат на парте: палочки, круг, пластилин.

1 группа – из пластилина

2 группа – из палочек

3 группа – из любых фигур, которые есть в наборе (более сложное)

**1)Повторение правил работы в группе**

**2)Музыкальное сопровождение**

-А чтобы поднять настроение, мы будем работать под музыку, если она закончиться, то и выполнение должно быть закончено.

**2)Проверка**.

Ученики защищают свои работы и доказывают, из каких геометрических фигур выполнено солнышко:

1) из палочек – лучи или линии.

2) из пластилина – объемная: шар

3) из круга - плоская

- В чем разница? (Объемные и плоские).

- А в природе на какую фигуру похоже солнце? (шар) А мы видим солнце и оно похоже на какую фигуру? (круг)

**III.Работа над темой занятия**

**1)Актуализация знаний**

- Расскажите, как получили солнце из палочек? На какие геом.фигуры похожи палочки? Какая получилась фигура? ( круг и лучи)

- Можно сказать, что это– ломаная линия? Почему? Из чего состоит ломаная линия?

**2) Построение солнца на листе бумаги**

- Давайте представим, что мы художники и изобразим эту летнюю картину в стране геометрии на бумаге, но изображать надо предмет одной линией

-Какую геом.фигуру вы используете для изображения солнца? Облаков? Деревьев? Бабочек?

-Сравните линии, которые получились для изображения солнца и облаков. В чем разница?

-Облака - это замкнутая кривая линия, , а деревья – это отрезки и лучи, солнце это – окружность

Концы этой линии
Замкнулись друг с другом.
Появилась окружность –
Граница круга.

**3)** **Определение темы занятия**

-Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?

**IV. Сообщение темы занятия**

-Научимся строить замкнутые линии

-Что же мы узнали о замкнутых линиях?

**V..Практическая работа**

**1) Выделение замкнутых линий**

- Найти и обвести номер, где показана замкнутая линия. Доказать.

2)**Граф.диктант**

1. 2 клетки вверх

2.1 клетка влево

3. 1 клетка вверх

4.1 клетка вправо

5.1 клетка вверх

6.1 клетка влево

7.1 клетка вверх

8. 1 клетка влево

9.1 клетка вверх

10. 5 клеток вправо

11. 1 клетка вниз

12. 1 клетка влево

13. 1 клетка вниз

14.1 клетка влево

15. 1 клетка вниз

16. 1 клетка вправо

17. 1 клетка вниз

18. 1 клетка влево

19. 2 клетки вниз

20 1 клетка влево

-Дорисовать так, чтобы было на что-то похоже.

Рядом нарисовать такую же .

**VI.Обобщение**

**Слайд «Строительство домика»**

**-**Где в жизни встречаются замкнутые линии?

Cтихотворение «Кубик, конус и цилиндр»

Кубик, конус и цилиндр,

Каждый весел и пригож,

Раз беседу завели,

Кто из них на что похож.

Кубик так сказал: «Я слышал,

Что похож на дом без крыши».

А цилиндр добавил: «Я

На пенек похож, друзья».

Конус молвил: «Ну и что ж.

Я на елочку похож!

Только без иголок,

Что торчат у елок».

«Да, - заметил им прохожий.

Всё на что-нибудь похоже».

-Где в жизни встречаются замкнутые линии?

**VII.Рефлексия**

-Наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили?

-Кто запомнил, что такое замкнутая линия, выйдите к доске и постройтесь так, чтобы получилась замкнутая линия.

--Как вы думаете, что символизирует такое построение людей?

- Мы все стали вместе друг с другом, чтобы показать как мы дружны, как мы сильны и готовы прийти на помощь друг другу. Будьте сильными и дружными.

-Сядьте и оцените себя, взяв с доски квадрат

красный кружок- «Я молодец!»

Зеленый кружок – «Хорошо»

Синий кружок – «Подтянись!»