**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**Период:** 18 – 22 января 2016г.

**Тема**: Русское народное творчество.

**Цель:** Вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России. Рассказать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа. Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству.

**Итоговое мероприятие**: Участие в празднике, посвященному дню Именинника. Хоровод «Каравай», выставка работ «Кукла из соломы».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Понедельник 18.01.16г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Чтение потешек, прибауток, закличек.  Цель: знакомим с народным творчеством  **НОД**  **1.Окружающий мир**  Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх.  Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх; позабавить детей; воспитывать характер, ум, волю; развивать нравственные чувства; физически укрепить ребенка; создать определенный настрой;  воспитывать интерес к народному творчеству.  **2.Музыкальное**  Планирует музыкальный руководитель.  **Прогулка**  Подвижные народные игры:  « Через ручеек», .«Догонялки», «Каравай»  Цель: порадовать детей, создать определенный настрой.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Знакомство детей с тряпичной куклой.  Показ иллюстраций, как изготавливалась кукла.  рассказать о традициях; кукла не только игрушка, но в старину и показатель умения и мастерства. | Игра по развитию речи – «Добрые слова» .  «Образцовый порядок группы» - (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку).  Сюжетно-ролевые игры – «Семья» (ждем гостей), «Магазин» (отдел игрушек).  Настольно-печатные игры по желанию детей.  Строительные игры с конструктором «Строим домик для матрешки».  Самостоятельная игровая деятельность детей. | - индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»  - рекомендации выбрать совместно с ребенком его любимую игрушку и принести ее в детский сад  - досуг «Играем вместе» расскажите детям о безопасности |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Вторник 19.01.16г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  П\и «Мы игрушки».  Цель: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство  ритма и темпа, развивать игровые умения детей,  Беседа с рассматриванием «Какая народная игрушка больше всего нравится?»  **НОД**  **1.Формирование элементарных математических представлений.**  **Тема: «Счет до 5. Русская игрушка»**  **Задачи**: Закрепить навык порядкового счета до 5, закрепить знания о взаиморасположении тел в пространстве, формировать понятия «между», «около», «возле» и т.д. Развивать моторику руки, координацию движений,  логическое мышление, память, внимание.  **2.Физкультурное**  Планирует инструктор по физической культуре.  **Прогулка**  Наблюдение за изменениями в природе.  П/игры «Кто самый меткий?», «Догони»  **Обед**  Использование потешек поговорок, загадок; «Солнышко, колоколышко», при умывании, одевании на прогулку.  Ситуативные разговоры о приспособлениях для умывания (умывальник, таз с водой).  **Организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Беседа с детьми «Истории об игрушках»  (ознакомление с окружающим).  Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.  Сюжетно-ролевая игра «Поездка  в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). | Чтение художественной литературы:  Стихи А. Барто «Игрушки» и сказка «Мячик».  Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Попросить родителей провести дома беседы с детьми о русских народных традициях.  Индивидуальное консультирование по каждому ребенку. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Среда 20.01.16г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Ситуационное общение: «Выйдет котя в огород – всполошится весь народ» Цель. Знакомство с прибаутками и песнями о домашних животных, Вовлечение детей в подвижные народные игры.  **НОД**  **1.Развитие речи. ЧХЛ.**  Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций на тему: «Шофер», «Едем в автобусе», «Главный на дороге».  Цель: закрепление правил поведения в транспорте, на дороге; гендерное распределение  профессий: регулировщик, шофер –мужчина, кондуктор - женщина и.т.) ;планомерно обогащать опыт детей; взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам; доставить радость от совместных игр. имеющиеся знания и умения детей; развивать двигательные навыки детей, ловкость.  **2.Музыкальное.** Планирует музыкальный руководитель  **Прогулка**  Труд: Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща.  Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  **Обед**  Напомнить детям как нужно вести себя за столом.  Беседа «Поведение за столом».  **Организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Проведение игр – спутников:  «Поездка в зоопарк, театр, музей», «Мы едем в магазин».  Цель: развивать творческое начало; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться  в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета. | Конструирование  «Автобус»  Цель: упражняться в ручных умениях; доставить радость от поделки своими руками; развивать мелкую моторику  Сюжетно- ролевые игры «Шоферы», « Правила дорожного движения»  Цель: (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир), развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться  в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета. | Рекомендации родителям по одежде детей в зимнее время года.  Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Четверг 21.01.16г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа с детьми о театре, его возникновении, его видах, его значении.  Задачи: познакомить детей с театром как видом искусства; формировать желание быть похожим на положительных театральных героев; развитие творческих и актерских способностей детей их воображения; воспитывать дружелюбие и гостеприимство.  **НОД**  **1.Изобразительное** «Моя любимая игрушка».  Цель: передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке.  Обыгрывание сказки «Репка».  **2.Конструирование.** Домик для любимой игрушки.  **Прогулка**  Подвижные игры:  «Бабушка Маланья»,  «Поймай хлопок»,  «У медведя во бору»  Цель:  порадовать детей, создать определенный настрой.   Игры  со снегом – поддерживать  бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.  **Обед.** Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик.Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).  **Организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Игра «Катя заболела» Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре;  воспитывать дружеские.  Повторение потешек. | Самостоятельная творческая деятельность детей с пальчиковым кукольным театром.  Д.И. «Какого цвета не стало?». Детям показывают несколько флажков разного цвета. Дети называют цвета, а потом закрывают глаза. Педагог убирает один из флажков. Определить, какого цвета не стало. Цель:  закрепление понятия цвета. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Пятница 22.01.16г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа с детьми о пользе спорта, гимнастики, подвижных игр; какие спокойные  спортивные игры знают;  чем любят заниматься.  Разучивание скороговорки «От топота копыт пыль по полю летит» Цель: Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях.  **НОД**  **1.** Аппликация «Веселые неваляшка».  Цель:  совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов разного размера, развивать мелкую моторику пальцев, развивать творческое начало; составлять композицию; дополнять  различными элементами.  **2.Физкультурное.** Планирует инструктор по физ-ре.  **Прогулка.** Подвижные игры:  «Лиса в курятнике», «Птички и кошка», «Зайцы и волк»  Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей; укрепить здоровье детей; активизировать имеющиеся знания и умения детей.  **Обед,**  Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно.  **Организация сна, чтение сказки.**  Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.  **Вечер**  Подвижные игры:  «Найди себе пару»,  «Горелки», «Ловишки».  Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности;развивать двигательные навыки детей, ловкость.  Игры детей по желанию. | Подвижные игры:  «Найди себе пару»,  «Горелки», «Ловишки».  Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности;  развивать двигательные навыки детей, ловкость.  Настольные игры, игры по желанию.  Развитие навыков самообслуживания и взаимопомощи   при одевании. Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. | - оформление папки – передвижки: «Подвижные игры для детей среднего дошкольного возраста»  - организация выставки «Игрушка своими руками» |