**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**Период:** 25 – 29 января 2016 год.

**Тема**: Зима, морозные деньки.

**Цель:** Вызвать у детей желание и воспитывать умение любоваться зимней природой в процессе рассматривания иллюстраций, слушанья рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы. Учить рассуждать от чего зависят изменения в природе. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

**Итоговое мероприятие: Заучивание отрывка из стихотворения И. Сурикова«Зима», выставка работ из пластилина «Снежинки».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Понедельник 25.01.16 год.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика.Беседа на тему «Что ты видел по дороге в детский сад».Индивидуальная работа: «Загадывание загадок о зиме»**НОД****1.Окружающий мир** Тема: «Поёт зима, аукает...»Программное содержание: Расширить представление детей о характерных признаках зимы; её народных приметах; закрепить названия и последовательность зимних месяцев. Учить находить зимние признаки самостоятельно; уметь анализировать, сравнивать, делать выводы: развивать способность наблюдать; слушать музыку; развивать воображение; способность воспринимать красоту  зимних явлений природы.Д/и «Бывает – не бывает» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.**2.Музыкальное**. Планирует муз.руководитель.**Прогулка** П/и «Два мороза» Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно текстуП/и «Снег кружится» Цель: прививать умение выполнять характерные движения Индивидуальная работа: послушать скрип снега под ногами Цель: выяснить, как возникает этот звук. **Обед, организация сна****Вечер**Д/и «Назови ласково» (снег-снежок, санки – саночки, горка, лопата и. т. д.) Цель: учить подбирать нужные слова. Беседа: «Можно ли зимой есть снег?»Цель: учить высказывать свое мнение. «Что происходит в природе зимой?» Цель: учить поддерживать разговор. | -Рассматривание пейзажей на тему «Зима». -Д/и «Бывает – не бывает» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.-Д/и «Что лишнее» Цель: учить выбирать не нужные предметы.-Игра малой подвижности «Я мороза не боюсь» Цель: учить соблюдать правила игры-С/ Р игра «Напоим горячим чаем кукол после прогулки»Цель: формировать дружеские взаимоотношения в процессе игры-Игры детей по желанию. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.Консультация «Зимние игры на прогулке с детьми» |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Вторник 26.01.16 год.** | **Утро.** Утренний прием. Гимнастика.П/и «Снежиночки - пушиночки »Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно текстуБеседа: «Что может случиться, когда катаешься на санках». Цель: учить поддерживать разговор**НОД****1.ФЭМП** Тема:Закрепление о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно.Программное содержание: закреплять умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно»**2.Физкультурное.** Планирует инстр-р по физ. культуре.**Прогулка**П/и «Снег кружится» Цель: прививать умение выполнять характерные движения.Игра малой подвижности: «Найди снегурочку»Наблюдение за погодой. Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении-гололедице, развивать наблюдательность.**Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер**Д/и «Скажи наоборот» ( холодный – горячий) Цель: учить подбирать антонимы.П/и «Белые снежинки» Цель: учить плавно, двигаться.Чтение стихов о зиме. Цель: накопление опыта использования образности в речи. | -Д/и «Найди отличия между снеговиками»Цель: учить находить между предметами.-Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет» М.Познанской.-Индивидуальная работа: игровое упражнение: «Скажи со словом зимний»Цель: учить подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными.-Игры детей по желанию. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.Сделать подборку  стихов о зиме в рубрику «Выучите вместе с детьми» |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Среда 27.01.2016 год.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика. Беседа: «Что бывает зимой» Цель: учить детей поддерживать беседу.Д/и «Исправь ошибку»Цель: учить детей четко отвечать на вопросы.**НОД****1.Развитие речи**. Тема: «Путешествие в зимний лес»Программное содержание: Упражнять в описывании предметов зимней одежды; упражнять в назывании частей тела птиц; совершенствовать умение правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение; упражнять в разрешении проблемных ситуаций; формировать умение образовывать новые слова с помощью суффиксов; развивать диалогическую речь, умение поддерживать беседу; воспитывать в детях гуманное отношение к птицам.**2.Музыкальное.** Планирует муз. руководитель.**Прогулка** П/и «Кто скорей добежит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку.Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе.Игры детей с лопатками.**Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер**П/и «Льдинки, ветер и мороз» Цель: формировать интерес к физическим упражнениям.Настольная игра «Я спортсмен» Цель: закреплять знания о зимних видах спорта.Упражнение: «подбери признаки» зима-какая, снег-какой, мороз – какой».Д/и «Зимушка – зима» Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. | -Индивидуальная работа: «Попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер.-Сюжетно –ролевая игра «Семья»Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстника.-Игра – имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (дети имитируют движения: чистят снег, катаются на лыжах, санках, играют в снежки, бегают по глубокому снегу).-Игры детей по желанию. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Четверг 28.01.2016 год.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика.«Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого это плохо?» Цель: учить детей рассуждать.**НОД** **1.Рисование.** Тема: «Вот зима – кругом бело».Программное содержание: Обогащать словарный запас. Формировать у детей представление о времени года – зима; формировать временные представления: февраль – последний месяц зимы; воспитывать отзывчивость, доброжелательность; продолжать знакомить детей с нетрадиционным  способом рисования – примакивание жесткой кистью.**2.Конструирование**. Д/и «**Собери снеговика»**Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.**3.Физкультурное**. Планирует физ. инструктор.**Прогулка**Наблюдение за птицами. Цель: Формировать желание заботиться о зимующих птицах.П/и «Собачка и воробьи» Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц.**Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер**.Д/и «Исправь ошибку»Цель: учить находить ошибки в рисункахЧтение стихотворения Дружининой «Сосулька» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.3. Игра малой подвижности «Я мороза не боюсь»Цель: учить соблюдать правила в игре. | -П/и «Два мороза»Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.-Индивидуальная работа:Рассматривание картины «На катке»-Индивидуальная работа «Гонки на санках» Цель учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.-Беседа: **«Что зимой бывает»** Цели: развивать представление о приметах зимы.-Индивидуальная работа: разучивание считалки (зябнет нос, идет зима) Цель: развитие речи детей | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.Памятки «Как не простудиться в зимнее время» |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями**  |
| **Пятница 29.01.2016 год.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика. П/и «Мороз-красный нос» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре.**НОД****Лепка.** Тема: «Снежинка»Программное содержание: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. **Прогулка**.Наблюдение за ветромЦель: учить определять наличие и направление ветраП/и «Мы веселые ребята»Цель: учить соблюдать правила в игре.Д/и «Повтори и запомни» (Таня лепит, дети лепят и.т.д)Цель: развивать у детей памятьОбщение «Наш зимний участок»**Обед, организация сна, чтение сказки.****Вечер** П/и «Снежная карусель»Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.Д/и «Один и много» (снег -много снега, снежинка – много снежинок и.т.д) Цель: учить детей называть предметы во множественном числеБеседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?»Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе. | -Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика «Снежок»-П/и «Мы веселые ребята»Цель: учить соблюдать правила в игре.-Д/и «Повтори и запомни» (Таня лепит, дети лепят и.т.д)Цель: развивать у детей память.-Общение «Наш зимний участок»-П/и «Мороз-красный нос» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре.-Игры детей по желанию. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.Оформление выставки детских работ: Лепка из пластилина «Снежинки». |