**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**Период:** 25 – 29 января 2016 год.

**Тема**: Зима, морозные деньки.

**Цель:** Вызвать у детей желание и воспитывать умение любоваться зимней природой в процессе рассматривания иллюстраций, слушанья рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы. Учить рассуждать от чего зависят изменения в природе. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

**Итоговое мероприятие: Заучивание отрывка из стихотворения И. Сурикова«Зима», выставка работ из пластилина «Снежинки».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Понедельник 25.01.16 год.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа на тему «Что ты видел по дороге в детский сад».  Индивидуальная работа: «Загадывание загадок о зиме»  **НОД**  **1.Окружающий мир**  Тема: «Поёт зима, аукает...»  Программное содержание: Расширить представление детей о характерных признаках зимы; её народных приметах; закрепить названия и последовательность зимних месяцев. Учить находить зимние признаки самостоятельно; уметь анализировать, сравнивать, делать выводы: развивать способность наблюдать; слушать музыку; развивать воображение; способность воспринимать красоту  зимних явлений природы.  Д/и «Бывает – не бывает» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.  **2.Музыкальное**. Планирует муз.руководитель.  **Прогулка**  П/и «Два мороза» Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту  П/и «Снег кружится» Цель: прививать умение выполнять характерные движения  Индивидуальная работа: послушать скрип снега под ногами Цель: выяснить, как возникает этот звук.  **Обед, организация сна**  **Вечер**  Д/и «Назови ласково» (снег-снежок, санки – саночки, горка, лопата и. т. д.) Цель: учить подбирать нужные слова.  Беседа: «Можно ли зимой есть снег?»  Цель: учить высказывать свое мнение.  «Что происходит в природе зимой?» Цель: учить поддерживать разговор. | -Рассматривание пейзажей на тему «Зима».  -Д/и «Бывает – не бывает» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.  -Д/и «Что лишнее» Цель: учить выбирать не нужные предметы.  -Игра малой подвижности «Я мороза не боюсь»  Цель: учить соблюдать правила игры  -С/ Р игра «Напоим горячим чаем кукол после прогулки»  Цель: формировать дружеские взаимоотношения в процессе игры  -Игры детей по желанию. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Консультация «Зимние игры на прогулке с детьми» |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Вторник 26.01.16 год.** | **Утро.** Утренний прием. Гимнастика.  П/и «Снежиночки - пушиночки »  Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту  Беседа: «Что может случиться, когда катаешься на санках». Цель: учить поддерживать разговор  **НОД**  **1.ФЭМП** Тема:Закрепление о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно.  Программное содержание: закреплять умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно»  **2.Физкультурное.** Планирует инстр-р по физ. культуре.  **Прогулка**  П/и «Снег кружится» Цель: прививать умение выполнять характерные движения.  Игра малой подвижности: «Найди снегурочку»  Наблюдение за погодой. Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении-гололедице, развивать наблюдательность.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Д/и «Скажи наоборот» ( холодный – горячий) Цель: учить подбирать антонимы.  П/и «Белые снежинки» Цель: учить плавно, двигаться.  Чтение стихов о зиме. Цель: накопление опыта использования образности в речи. | -Д/и «Найди отличия между снеговиками»  Цель: учить находить между предметами.  -Индивидуальная работа: заучивание стихотворения «Снег идет» М.Познанской.  -Индивидуальная работа: игровое упражнение: «Скажи со словом зимний»  Цель: учить подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными.  -Игры детей по желанию. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Сделать подборку  стихов о зиме в рубрику «Выучите вместе с детьми» |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Среда 27.01.2016 год.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа: «Что бывает зимой» Цель: учить детей поддерживать беседу.  Д/и «Исправь ошибку»Цель: учить детей четко отвечать на вопросы.  **НОД**  **1.Развитие речи**. Тема: «Путешествие в зимний лес»  Программное содержание: Упражнять в описывании предметов зимней одежды; упражнять в назывании частей тела птиц; совершенствовать умение правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение; упражнять в разрешении проблемных ситуаций; формировать умение образовывать новые слова с помощью суффиксов; развивать диалогическую речь, умение поддерживать беседу; воспитывать в детях гуманное отношение к птицам.  **2.Музыкальное.** Планирует муз. руководитель.  **Прогулка**  П/и «Кто скорей добежит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку.  Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе.  Игры детей с лопатками.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  П/и «Льдинки, ветер и мороз» Цель: формировать интерес к физическим упражнениям.  Настольная игра «Я спортсмен» Цель: закреплять знания о зимних видах спорта.  Упражнение: «подбери признаки» зима-какая, снег-какой, мороз – какой».  Д/и «Зимушка – зима» Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. | -Индивидуальная работа: «Попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер.  -Сюжетно –ролевая игра «Семья»  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым  действиям сверстника.  -Игра – имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (дети имитируют движения: чистят снег, катаются на лыжах, санках, играют в снежки, бегают по глубокому снегу).  -Игры детей по желанию. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Четверг 28.01.2016 год.** | **Утро.**Прием детей, утренняя гимнастика.  «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого это плохо?» Цель: учить детей рассуждать.  **НОД**  **1.Рисование.** Тема: «Вот зима – кругом бело».  Программное содержание: Обогащать словарный запас. Формировать у детей представление о времени года – зима; формировать временные представления: февраль – последний месяц зимы; воспитывать отзывчивость, доброжелательность; продолжать знакомить детей с нетрадиционным  способом рисования – примакивание жесткой кистью.  **2.Конструирование**. Д/и «**Собери снеговика»**  Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.  **3.Физкультурное**. Планирует физ. инструктор.  **Прогулка**  Наблюдение за птицами. Цель: Формировать желание заботиться о зимующих птицах.  П/и «Собачка и воробьи» Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**.  Д/и «Исправь ошибку»Цель: учить находить ошибки в рисунках  Чтение стихотворения Дружининой «Сосулька» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  3. Игра малой подвижности «Я мороза не боюсь»  Цель: учить соблюдать правила в игре. | -П/и «Два мороза»  Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.  -Индивидуальная работа:Рассматривание картины «На катке»  -Индивидуальная работа «Гонки на санках» Цель учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.  -Беседа: **«Что зимой бывает»** Цели: развивать представление о приметах зимы.  -Индивидуальная работа: разучивание считалки (зябнет нос, идет зима) Цель: развитие речи детей | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Памятки «Как не простудиться в зимнее время» |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Пятница 29.01.2016 год.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика.  П/и «Мороз-красный нос» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре.  **НОД**  **Лепка.** Тема: «Снежинка»  Программное содержание: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность.  **Прогулка**.  Наблюдение за ветром  Цель: учить определять наличие и направление ветра  П/и «Мы веселые ребята»  Цель: учить соблюдать правила в игре.  Д/и «Повтори и запомни» (Таня лепит, дети лепят и.т.д)  Цель: развивать у детей память  Общение «Наш зимний участок»  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  П/и «Снежная карусель»  Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.  Д/и «Один и много» (снег -много снега, снежинка – много снежинок и.т.д) Цель: учить детей называть предметы во множественном числе  Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?»  Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе. | -Индивидуальная работа:  Пальчиковая гимнастика «Снежок»  -П/и «Мы веселые ребята»  Цель: учить соблюдать правила в игре.  -Д/и «Повтори и запомни» (Таня лепит, дети лепят и.т.д)  Цель: развивать у детей память.  -Общение «Наш зимний участок»  -П/и «Мороз-красный нос» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре.  -Игры детей по желанию. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Оформление выставки детских работ: Лепка из пластилина «Снежинки». |