Конспект НОД по дифференциации звуков [с], [ц].

Тема: «Дифференциация звуков [с], [ц]».

Программное содержание:

1. Упражнять детей дифференцировать звуки [с], [ц] на слух и в собственной речи, отчётливо произносить слова и фразы с этими звуками.

2. Упражнять в определении позиции звука в слове.

3. Закреплять умение изменять темп речи и силу голоса, совершенствовать речевое дыхание и дикцию.

4. Воспитывать внимание, активность

Оборудование: магнитная доска, рамка с четырьмя окошками, картинки: слон, цапля, стол, заяц; мешочек для игры, предметы: огурец, яйцо, цифра, стул, перец, краски, самолёт, автобус, часы, курица, колесо, мотоцикл.

**Ход НОД:**

**1**.Сядет тот у кого….

**2.** Артикуляционная гимнастика

1) Упражнение «Улыбка». Тянем губы прямо к ушкам, Улыбаемся друг дружке. (Упражнение выполняется 5-6 раз, губы растянуты в улыбке, зубы обнажены)

2) Упражнение «Трубочка» Подражаю я слону – Губки хоботом тяну. (Упражнение выполняется 5-6 раз, с сомкнутыми зубами). Чередование упражнений «улыбочка» и «трубочка» 5 раз.

**3.** Загадки.

1) Очень много силы в нём, Ростом он почти что с дом. У него огромный нос, Будто нос лет тыщу рос. (Слон)

- С какого звука начинается слово «слон»? (с) - А теперь произнесите звук с протяжно. На что похоже? (на звук сдувающегося шарика)

- Давайте покажем: вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот, произнося звук с. - Придумайте слова, в которых есть звук с. (называют) (Сон, слива, солнце, сын, санки, сила, стол, стул, стекло, стена, страница, барсук, класс)

- А теперь послушайте другую загадку:

2) На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад —Ищет в речке лягушат. (Цапля)

- С какого звука начинается слово «цапля»? (ц)

- Попробуйте громко произнести звук ц. (Произносят) - На что похож этот звук? (Как стрекочет кузнечик) - Давайте все пострекочем, как кузнечики.

- Придумайте слова со звуком ц. (Цапля, цыплёнок, цифра, циферблат, цицарка, царь, цирк, скворец, конец, образец)

**4.** Чистоговорки.

- А теперь давайте поучимся говорить чистоговорки со звуками с и ц.

Са-са-са – в лесу живёт лиса. - С каким звуком чистоговорка? (с)

Цо-цо-цо – снесла курица яйцо- С каким звуком чистоговорка? (ц)

**5.** Игра «Слушай – и не ошибись! »

- Вы хорошо слышите и различаете звуки с и ц. А теперь послушайте и узнайте эти звуки в словах. На звук с – хлопают в ладоши девочки, на звук ц – топают ногами мальчики. (Собака, слон, цветок, цапля, оса, лиса, кольцо, усы, лицо, борец).

Пальчиковая гимнастика «Пальчики».

 **6.** Работа с карточками (за столами)

Наборное полотно, рамка с четырьмя окошками, картинка «стол».

- Ребята, послушайте загадку.

Под крышей четыре ножки,

А на крыше — суп да ложки

- В слове стол где находится звук звук с? (в начале слова) - Значит фишку ставим в какое окошко? (в первое)

(Один ребёнок выполняет на наборном полотне, остальные за столом. - Ребята, посмотрите, правильно ли Паша поставил картинку? Почему?

- Ребята, отгадайте загадку:

Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку (заяц)

- В слове заяц где находится звук ц? (в конце слова) - Значит картинку ставим в какое окошко? (в последнее) (Один ребёнок выполняет на наборном полотне, остальные за столом. - Ребята, посмотрите, правильно ли Аня поставила картинку? Почему?

**7.** Игра «Чудесный мешочек».

- А теперь поиграем в игру «Чудесный мешочек». У меня в мешочке разные предметы. Надо их узнать на ощупь, правильно назвать и сказать, какой звук – с или ц - слышится в слове.

(Огурец, яйцо, цифра, стул, перец, краски, самолёт, автобус, часы, курица, колесо, мотоцикл)

**8.** Скороговорки.

- Послушайте и повторите скороговорку:

Из соседнего колодца целый день водица льётся. - По одному (2-3 человека) - Давайте повторим хором. - Громко. - Тихо.

Скворцы и синицы – весёлые птицы.

**9.** Подведение итогов:

- С какими звуками мы сегодня работали? - Что вам понравилось?