Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

– детский сад «Радуга»

Р.п.Лысые Горы Лысогорского района Саратовской области»

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: «*Наша кожа*»***

***(средняя группа)***

Воспитатель:

Парешкуро Т.В.

2016г.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Образовательная программа: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой …

Возрастная группа: средняя

Тема НОД: «Наша кожа».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о том, что кожа – это покров тела человека

Задачи:

 *Образовательная:*

- показать детям, какую роль играет кожа для человека.

*Развивающая:*

- развивать умение работать в коллективе;

- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;

*Воспитательная:*

-Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье, соблюдать чистоплотность

-Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

*Оздоровительная:*

- Усилить и развить дыхательные мускулы, а вместе с тем и легкие .

-Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук .

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование.

Оборудование: : картинки с изображением кожи, людей с разным цветом кожи. пластины, обклеенные фольгой, фланелью, шелком, мехом, бархатной бумагой, а также металлические и деревянные пластины.

 Предварительная работа: просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо» по произведению В.Маяковского; чтение стихотворения

А. Барто «Девочка чумазая»

.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть (мот ивация)** |
| . Воспитатель приглашает детей в группу**Приветствие: игра « С добрым утром!»**Воспитатель показывает движения и произносит текст. | Дети заходят в группу приветствуют гостей.Дети стоят в кругу. Произносят текс и повторяют движения . |
| **Игрушка-солнышко поёт «утро наступило нам вставать пора ,ждут нас сегодня добрые дела.»** Воспитатель: Да дела нас ждут немалыеВ группу заходит Незнайка, он очень грустный, плачет.Воспитатель и дети спрашивают его, что случилось.Незнайка: Ребята, я бежал к вам в гости, очень торопился, упал и порвал штанишки, а еще поцарапал кожу на коленке.Воспитатель: Не плачь, Незнайка, мы тебе поможем. Ребята, а что надо делать, если поцарапаешь коленку или руку?  Правильно, ребята. Давай, Незнайка, мы обработаем твою ранку на коленке – очистим ее от грязи. А для этого ,что нам нужно?Правильно - вата и специальный медицинский раствор. (воспитатель «обрабатывает» ранку Незнайке).Незнайка: Спасибо, коленка уже не болит.Воспитатель: Ребята, смотрите: Незнайка порвал штанишки, штанишки – это Правильно, штанишки – это одежда, и шьют их из… А вы знаете о том, что у всех людей есть живая одежда, которую никто не шил? Послушайте загадку и сразу догадаетесь, о чем я говорю –В этой одежде я родился,В этой одежде я в бане помылся,Эту одежду снять невозможно,Эта одежда называется …     (кожа). **2. Основная часть**Воспитатель читает стихотворение.**Н. Кнушевицкая «Кожа»**Она бывает черной,Она бывает белой,Она бывает бледнойИли загорелой.Или вдруг покроется –Замерзнет если сильно –Тысячей пупырышковИ тут же станет синей.Наша кожа дышит,Она нас защищает,Но, как у бегемота,Толстой не бывает.Ее легко поранить,Возись тогда с бинтами!Не будем хулиганить,Доставим радость маме!Воспитатель показывает картинки с изображением людей с разным цветом кожи.Незнайка: Ребята, а у вас есть кожа? Где она? Воспитатель: Кожа покрывает все тело, это наша одежда, которую мы носим с самого рождения. Скажите, что мы делаем с одеждой, которая стала мала, или порвалась?Воспитатель: Да, такую одежду отдают маленьким детям или выбрасывают, а порванную зашивают. А вы видели, чтобы человек отдавал или выбрасывал свою кожу? Воспитатель: Это сделать невозможно. Наша кожа растет вместе с нами – мы растем, и наша кожа растет. А еще она может сама «ремонтироваться» - это происходит, когда заживают царапинки у вас на руках и ногах. А вот если ранка очень большая, то ее зашивает в больнице доктор почти так, как мама зашивает порванную рубашку.Воспитатель: Потрогайте свою кожу, какая она на ощупь? Незнайка:А зачем нужна кожа Воспитатель: Кожа – это очень важный наш помощник. Она защищает нас от грязи и микробов, защищает от жары и от холода, а еще она может чувствовать.Незнайка: Наша кожа может чувствовать? | Деи присаживаются на стульчики.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети отгадывают загадку .Дети слушают стихотворение.Дети рассматривают картинки с изображением людей с разным цветом кожи.Ответы детейОтветы детей, высказывают свои предположения.Дети ощупывают свою кожуна руках, щеках , ушах, отвечая на вопрос воспитателя.Ответы детей |
| **3. Продуктивная часть.**Определить с закрытыми глазами, какие механические воздействия на тебя оказываются (щекочут, гладят, надавливают и т.д.) Воспитатель: А это мы сейчас проверим, давайте поиграем в  игру **«Найди пару»** - перед детьми кладут пластины, обклеенные фольгой, фланелью, шелком, мехом, бархатной бумагой, а также металлические и деревянные пластины. После проведения игры делается вывод: мы кожей почувствовали, из какого материала сделаны пластины и нашли пару.**Упражнение на дыхание «Вдох -выдох».**Дыхательная гимнастика А.Н.СтрельниковойВоспитатель: - встаньте прямо, руки опустите; (сделать вдох через нос); затем выдох через рот на свои ладошки;- необходимо определить какое дыхание (теплое или холодное) выходит .Воспитатель: Ребята, а мы можем сбросить кожу как старую одежду или заменить ее на новую? Нет. Кожа нам дана на всю жизнь, и поэтому, чтобы сохранить ее здоровой, что надо делать? Правильно, за ней надо ухаживать.  Как это надо делать? Умываться с мылом А если за ней не ухаживать тогда что может случиться с кожей?**Воспитатель читает стихотворение:****Г. Юдин «Микробы»**В глубоком черном подземельеМикробы страшные живут,И терпеливо, днем и ночью,Они детей немытых ждут.С немытых рук полезет в ротПротивный маленький микроб.Полезет тихо, как шпион,И натворит такого он!Микробов не надо бояться!Надо сопротивляться!Воспитатель показывает картинки с изображением микробов , которые находятся на ладонях человека.Воспитатель: А как микробы могут попасть на кожу человека ?  А можно проверить это? перед проведением опыта воспитатель наносит себе на ладони гель для тела (тени) с блестками. Потом он предлагает детям поздороваться за руку, при этом плотно сжимает ладошку ребенка, предлагает рассмотреть кубик, потрогать и понюхать банан. После этого взрослый «неожиданно» обнаруживает, что его ладонь грязная и просит детей посмотреть на свои ладошки. Воспитатель:«А как им надо бороться с микробами?» Воспитатель продолжает читать стихотворение **Г. Юдин «Микробы».** Ведь эта страшная силаБоится простого мыла.Нужно мыться непременноУтром, вечером и днем –Перед каждою едою,После сна и перед сном!Все равно какой водою:Кипяченой, ключевой,Из реки иль из колодца,Или просто дождевой.Дорогие мои дети!Очень, очень вас прошу:Мойтесь чище, мойтесь чаще!Я грязнуль не выношу.Воспитатель: «А можно проверить это?»Опыт- «Как микробы боятся мыла.» Незнайка благодарит детей за помощь и за знания, которые он получил. Прощается и уходит . | *.*Дети подходят к столуДети выбирают по одной пластине. После этого им завязывают глаза, а затем они по очереди ищут такую же (пару).Дети выполняют упражнение: определяют какое дыхание на выдохе (тёплое или холодное), выдыхая себе на ладони.Ответы детейДети высказывают свои предположения.Дети слушают стихотворение.Высказывают гипотезыДети выполняют опыты .Дети видят на них следы блесток. Делается вывод о том, как точно также при контакте с другим человеком (или с предметом, с животным) передаются невидимые микробы.Высказывают свои предположения.Дети слушают Ответы детейдети подходят к умывальнику и моют руки с мылом. Вытирая одноразовым полотенцем. После этого проверяется, остались ли блестки – «микробы» на ладошках. Если остались, то меньше их стало или нет? Тех детей, у кого «микробы» остались, просят снова тщательно вымыть руки. Делается вывод о том, как важно соблюдать простые правила гигиены. |
| **4.Рефлексия.Итог** |
| Что узнали нового?Что понравилось?Как правильно ухаживать за своей кожей?Что такое кожа для человека?Вы хотите узнать что-то новое о нашей коже? | Ответы детей. |