Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

– детский сад «Радуга»

Р.п.Лысые Горы Лысогорского района Саратовской области»

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: «*Наша кожа*»***

***(средняя группа)***

Воспитатель:

Парешкуро Т.В.

2016г.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Образовательная программа: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой …

Возрастная группа: средняя

Тема НОД: «Наша кожа».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о том, что кожа – это покров тела человека

Задачи:

*Образовательная:*

- показать детям, какую роль играет кожа для человека.

*Развивающая:*

- развивать умение работать в коллективе;

- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;

*Воспитательная:*

-Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье, соблюдать чистоплотность

-Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

*Оздоровительная:*

- Усилить и развить дыхательные мускулы, а вместе с тем и легкие .

-Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук .

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование.

Оборудование: : картинки с изображением кожи, людей с разным цветом кожи. пластины, обклеенные фольгой, фланелью, шелком, мехом, бархатной бумагой, а также металлические и деревянные пластины.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо» по произведению В.Маяковского; чтение стихотворения

А. Барто «Девочка чумазая»

.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | |
| **I. Вводная часть (мот ивация)** | | |
| . Воспитатель приглашает детей в группу  **Приветствие: игра « С добрым утром!»**  Воспитатель показывает движения и произносит текст. | | Дети заходят в группу приветствуют гостей.  Дети стоят в кругу. Произносят текс и повторяют движения . |
| **Игрушка-солнышко поёт «утро наступило нам вставать пора ,ждут нас сегодня добрые дела.»**  Воспитатель: Да дела нас ждут немалые  В группу заходит Незнайка, он очень грустный, плачет.  Воспитатель и дети спрашивают его, что случилось.  Незнайка: Ребята, я бежал к вам в гости, очень торопился, упал и порвал штанишки, а еще поцарапал кожу на коленке.  Воспитатель: Не плачь, Незнайка, мы тебе поможем. Ребята, а что надо делать, если поцарапаешь коленку или руку?  Правильно, ребята. Давай, Незнайка, мы обработаем твою ранку на коленке – очистим ее от грязи. А для этого ,что нам нужно?  Правильно - вата и специальный медицинский раствор. (воспитатель «обрабатывает» ранку Незнайке).  Незнайка: Спасибо, коленка уже не болит.  Воспитатель: Ребята, смотрите: Незнайка порвал штанишки, штанишки – это Правильно, штанишки – это одежда, и шьют их из…  А вы знаете о том, что у всех людей есть живая одежда, которую никто не шил? Послушайте загадку и сразу догадаетесь, о чем я говорю –  В этой одежде я родился,  В этой одежде я в бане помылся,  Эту одежду снять невозможно,  Эта одежда называется …     (кожа).  **2. Основная часть**  Воспитатель читает стихотворение.  **Н. Кнушевицкая «Кожа»**  Она бывает черной,  Она бывает белой,  Она бывает бледной  Или загорелой.  Или вдруг покроется –  Замерзнет если сильно –  Тысячей пупырышков  И тут же станет синей.  Наша кожа дышит,  Она нас защищает,  Но, как у бегемота,  Толстой не бывает.  Ее легко поранить,  Возись тогда с бинтами!  Не будем хулиганить,  Доставим радость маме!  Воспитатель показывает картинки с изображением людей с разным цветом кожи.  Незнайка: Ребята, а у вас есть кожа? Где она?  Воспитатель: Кожа покрывает все тело, это наша одежда, которую мы носим с самого рождения.  Скажите, что мы делаем с одеждой, которая стала мала, или порвалась?  Воспитатель: Да, такую одежду отдают маленьким детям или выбрасывают, а порванную зашивают. А вы видели, чтобы человек отдавал или выбрасывал свою кожу?  Воспитатель: Это сделать невозможно. Наша кожа растет вместе с нами – мы растем, и наша кожа растет. А еще она может сама «ремонтироваться» - это происходит, когда заживают царапинки у вас на руках и ногах. А вот если ранка очень большая, то ее зашивает в больнице доктор почти так, как мама зашивает порванную рубашку.  Воспитатель: Потрогайте свою кожу, какая она на ощупь?  Незнайка:А зачем нужна кожа  Воспитатель: Кожа – это очень важный наш помощник. Она защищает нас от грязи и микробов, защищает от жары и от холода, а еще она может чувствовать.  Незнайка: Наша кожа может чувствовать? | | Деи присаживаются на стульчики.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети отгадывают загадку .  Дети слушают стихотворение.  Дети рассматривают картинки с изображением людей с разным цветом кожи.  Ответы детей  Ответы детей, высказывают свои предположения.  Дети ощупывают свою кожу  на руках, щеках , ушах, отвечая на вопрос воспитателя.  Ответы детей |
| **3. Продуктивная часть.**  Определить с закрытыми глазами, какие механические воздействия на тебя оказываются (щекочут, гладят, надавливают и т.д.)  Воспитатель: А это мы сейчас проверим, давайте поиграем в  игру **«Найди пару»** - перед детьми кладут пластины, обклеенные фольгой, фланелью, шелком, мехом, бархатной бумагой, а также металлические и деревянные пластины.  После проведения игры делается вывод: мы кожей почувствовали, из какого материала сделаны пластины и нашли пару.  **Упражнение на дыхание «Вдох -выдох».**  Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой  Воспитатель:  - встаньте прямо, руки опустите; (сделать вдох через нос); затем выдох через рот на свои ладошки;- необходимо определить какое дыхание (теплое или холодное) выходит .  Воспитатель: Ребята, а мы можем сбросить кожу как старую одежду или заменить ее на новую?  Нет. Кожа нам дана на всю жизнь, и поэтому, чтобы сохранить ее здоровой, что надо делать?  Правильно, за ней надо ухаживать.  Как это надо делать?  Умываться с мылом  А если за ней не ухаживать тогда что может случиться с кожей?  **Воспитатель читает стихотворение:**  **Г. Юдин «Микробы»**  В глубоком черном подземелье  Микробы страшные живут,  И терпеливо, днем и ночью,  Они детей немытых ждут.  С немытых рук полезет в рот  Противный маленький микроб.  Полезет тихо, как шпион,  И натворит такого он!  Микробов не надо бояться!  Надо сопротивляться!  Воспитатель показывает картинки с изображением микробов , которые находятся на ладонях человека.  Воспитатель: А как микробы могут попасть на кожу человека ?  А можно проверить это?  перед проведением опыта воспитатель наносит себе на ладони гель для тела (тени) с блестками. Потом он предлагает детям поздороваться за руку, при этом плотно сжимает ладошку ребенка, предлагает рассмотреть кубик, потрогать и понюхать банан.  После этого взрослый «неожиданно» обнаруживает, что его ладонь грязная и просит детей посмотреть на свои ладошки.  Воспитатель:  «А как им надо бороться с микробами?»  Воспитатель продолжает читать стихотворение **Г. Юдин «Микробы».**  Ведь эта страшная сила  Боится простого мыла.  Нужно мыться непременно  Утром, вечером и днем –  Перед каждою едою,  После сна и перед сном!  Все равно какой водою:  Кипяченой, ключевой,  Из реки иль из колодца,  Или просто дождевой.  Дорогие мои дети!  Очень, очень вас прошу:  Мойтесь чище, мойтесь чаще!  Я грязнуль не выношу.  Воспитатель: «А можно проверить это?»  Опыт- «Как микробы боятся мыла.»  Незнайка благодарит детей за помощь и за знания, которые он получил. Прощается и уходит . | | *.*  Дети подходят к столу  Дети выбирают по одной пластине. После этого им завязывают глаза, а затем они по очереди ищут такую же (пару).  Дети выполняют упражнение: определяют какое дыхание на выдохе (тёплое или холодное), выдыхая себе на ладони.  Ответы детей  Дети высказывают свои предположения.  Дети слушают стихотворение.  Высказывают гипотезы  Дети выполняют опыты .  Дети видят на них следы блесток. Делается вывод о том, как точно также при контакте с другим человеком (или с предметом, с животным) передаются невидимые микробы.  Высказывают свои предположения.  Дети слушают  Ответы детей  дети подходят к умывальнику и моют руки с мылом. Вытирая одноразовым полотенцем. После этого проверяется, остались ли блестки – «микробы» на ладошках. Если остались, то меньше их стало или нет? Тех детей, у кого «микробы» остались, просят снова тщательно вымыть руки. Делается вывод о том, как важно соблюдать простые правила гигиены. |
| **4.Рефлексия.Итог** | | |
| Что узнали нового?  Что понравилось?  Как правильно ухаживать за своей кожей?  Что такое кожа для человека?  Вы хотите узнать что-то новое о нашей коже? | | Ответы детей. |