**Итоговая викторина на тему: «Как прекрасен этот мир посмотри».**

**Цель:** Обобщить знания детей о растительном и животном мире Краснодарского края.

**Задачи:**
Образовательные: систематизировать знания детей по экологии родного края;- закрепить понятия о заповеднике, обитателях водных ресурсов, охраняемых видах растений и животных.
формировать целостное представление о живой природе; развивать связную речь и активный словарь.
Воспитательные: воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.
Развивающие: развивать познавательный интерес к миру природы: воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формулируя выводы.

Материалы и оборудование: фонограмма к телепередаче «Умники и умницы»; интерактивная доска презентация к викторине; песочные часы; 2 обруча дидактическая игра «Найди рыбу»; Игра «Собери знаки»; 2 мольберта, картинки берёза, ива, дуб, каштан, тополь, клён сосна, кабан, лиса, зубр, волк, заяц, медведь, собака; фонограмма звуки птиц (Куковала кукушка, пел соловей, стучал дятел, каркала ворона); конверты с заданиями; Карточки с картинками 1. Земляника, ежевика, калина, волчье лыко. 2. Лютик едкий, ромашка аптечная, зверобой, мать и мачеха.3.Опята, бледная поганка, белый гриб, лисичка; медали командам.

 Ход викторины:

Ведущий: Любовь к своей стране невозможна без любви к природе и истории своего края. Ребята как называется страна, в которой вы живёте, называется… (Россия)

Людей, живущих в России, называют… (россияне).

Край в котором мы живём называется…. (Краснодарским)

Людей, живущих в Краснодарском крае, называют…(Кубанцы)

Название произошло от названия реки….(Кубань)

Ведущий: Дорогие ребята, гости, приглашаю вас на викторину посвященную природе Краснодарского края.

Высокие горы, степные просторы,

Лазурного берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы –

Всё это вместила Кубань.

Природа нашего края уникальна, нет такого уголка на земле, где бы так близко соседствовали пейзажи различных климатических зон со всем богатством растительного и животного мира.

Сегодня мы попытаемся заглянуть в мир природы, проведем с вами викторину «Как прекрасен этот мир посмотри**».**

В викторине примут участие две команды **команда – «Умники», команда – «Умницы».**
Дорогие участники сегодня ваша задача показать свои знания, вас ждут сложные и интересные вопросы и конкурсы, но мы верим что вы справитесь, а болельщики вам помогут.

Судить игру будет наше уважаемое жури.

**1 Конкурс «Разминка».**

За одну минуту (песочные часы) нужно ответить на большее число вопросов.
**Вопросы для команды «Умницы»:**

• Кто носит свой дом на спине? (улитка)
• Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

• Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
• Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
• Сколько ног у паука? (восемь)
• Какая птица лечит деревья? (дятел)
• У какого дерева белый ствол? (у березы)
• Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
• Назовите детенышей курицы (цыплята)

• Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

**Вопросы для команды «Умники»:**

• Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
• На каком дереве растут желуди? (на дубе)
• Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
• Как назвать детеныша коровы? (теленок)
• У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
• Сколько ног у жука? (шесть)
• У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
• Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)
• Когда земляника поспевает? (летом)

• Кто в лесу плетет паутину? (паук)

Ведущий: «Кубань, Кубань, жемчужина России в оправе синих двух морей», кроме морей в нашем крае очень много рек , где водится рыба.

**2 Конкурс Дидактическая игра «Найди рыбу».**

Ведущий: Ваша задача **команде «Умники»** - выбрать изображения рыб водящихся в морях ( акула-катран, скумбрия, камбала, бычки, кефаль, хамса),

**команде «Умницы»** - выбрать изображения рыб водящихся в реках (окунь, карась, щука, судак, сазан, толстолобик).

**3 конкурс «Ты мне я тебе».**

Ведущий: Командам необходимо вспомнить и назвать по очереди как можно больше пословиц и поговорок о природе:

* Апрель с водою, а май с травою.
* Без воды - земля пустырь.
* В лесу тень весь день.
* Весна красна цветами, а осень - снопами.
* Вода с гор потекла - весну принесла.
* Всякому семени свое время.
* Где сосна выросла, там она и красна.
* За ветром в поле не угонишься.
* Зайца ноги спасают.
* Ласточка день начинает, а соловей кончает.
* Много снега - много хлеба, много воды - много травы.
* На то и щука в море, чтобы карась не дремал.
* Не велик соловей, да голосок золотой.
* Не высок лесок, а от ветра защищает.
* Не поклоняясь до земли - грибка не поднимешь.
* От туч, что уже позади, дождя не жди.
* Рощи да леса - всему миру краса.
* Что летом родится - зимой сгодится.

Ведущий: Ребята послушайте пословицу "Тот свой край не любит, кто его природу губит". Как вы понимаете эту пословицу?

Ведущий: А что мы с вами можем сделать для нашего родного края, чтобы приумножить его красоту, богатство, сохранить его для будущих поколений.

(Для этого мы должны беречь и охранять природу, заботиться о ней).

**4 конкурс Игра «Собери знаки».**

Ведущий: Задание командам как можно быстрее собрать разрезные экологические знаки, озвучить их названия.

**Музыкально – динамическая пауза.**

Здравствуй, лес!   Муз. Ю. Толкача        сл. Г. Ходырева

 **5 конкурс «Кто лишний?».**
Ведущий: На мольберте картинки с изображениями **для одной команды:** берёза, ива, дуб, каштан, тополь, клён и сосна,

**для другой команды:** кабан, лиса, зубр, волк, заяц, медведь и собака. Детям необходимо выбрать лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

 **6 конкурс «Отгадай кто кричит?».**

Ведущий: В нашем крае очень много птиц более 210 видов.

Задание для команд, внимательно послушать и узнать голоса птиц: (Куковала кукушка, пел соловей, стучал дятел, каркала ворона).

Ведущий. Каких еще птиц мы можем встретить в нашем крае? (синицу, скворца, грача, дрозда, дятла, поползня, сойку).

**Команда «Умники»:** перечислите птиц обитающих в искусственных лесонасаждения – это… (жаворонки, перепела, серые куропатки, вороны, сороки).

**Команда «Умницы»:** перечислите водоплавающих птиц - это… (пеликаны, чайки, чибисы, кулики, гуси, цапли, лебеди, утки).

Ведущий: Назовите хищных птиц – это…. коршуны, совы, сычи, лунь степной.

Ведущий: Разнообразен животный мир Краснодарского края.

**7 конкурс «Отгадай кто, чем питаются?».**

Ведущий: предлагает детям выбрать конверты с заданиями.

1. Перечислите хищников, обитающих в лесах Краснодарского края, почему их так называют?
Дети. Хищники – это волк, шакал, енотовидная собака, лиса, куница, ласка, хорёк, медведь.  Эти звери охотятся, нападают на животных, едят мясо.

2. Перечислите грызунов , обитающих в полях Краснодарского края, почему их так называют?

Дети.  Есть грызуны – полевые мыши, тушканчики, кроты, суслики, заяц, бобёр. Они питаются корой деревьев, зерном, семечками подсолнечника, орехами, злаковыми культурами.

3. Перечислите травоядных животных обитающих в предгорьях и горах Краснодарского края, почему их так называют?

Дети. травоядные животные: – это лось, олень, косуля, зубр, кабан. Они едят траву, ягоды, орехи, грибы, листья.

Ведущий: Краснодарский край знаменит своим заповедником. (Кавказский биосферный заповедник)

Что такое заповедник?

- Какие виды растений и животных находятся в них под охраной? (исчезающие виды)

- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды? (красная книга).

**Команде «Умницы»:** перечислите исчезающие растения – это…. подснежник кавказский,     цикломен кавказский,   тюльпан липского,       безвременник великолепный.

**Команде «Умники»:** перечислить исчезающие виды животных - это черноморская афалина, Кубанский тур,  зубр, переднеазиатский леопард, серна.

**7 «Конкурс капитанов».**

Ведущий: .Наш край богат ягодами, лекарственными травами. Но надо помнить, что среди растений встречаются и ядовитые. Сейчас я приглашаю капитанов команд.

Выберите карточки. Посмотрите на них внимательно и скажите, какое растение, гриб или ягода ядовитое.

Карточки для задания:

1.Земляника, ежевика, калина, волчье лыко.

2.Лютик едкий, ромашка аптечная, зверобой, мать и мачеха.

3.Опята, бледная поганка, белый гриб, лисичка.

Ведущий: наша викторина подошла к концу, и мы просим жури подвести итоги.

Дети читают стихи:

1-й ребёнок: Наш край – богатый край,
 Животные и птицы, деревья и цветы,
 А так же ягоды, грибы.
 Мой край родной – всю землю обойди,
 Милей и ближе не найти.

 2-й ребёнок: Наша планета Земля очень щедра и богата:
 Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!
 Давайте будем беречь планету,
 Другой такой на свете нету.
 Развеем над нею и тучи и дым,
 В обиду ее никому не дадим.

Дети все вместе : Беречь будем, птиц, насекомых, зверей.
 От этого станем мы только добрей.
 Украсим всю Землю садами, цветами
 Такая планета нужна нам с вами.

Жури подводит итоги викторины, награждает детей.

Дети исполняют песню о дружбе.

Ведущий: Ребята в городе Сочи растет Чудо-дерево которое было посажено в 1932 году, учёным Ф.М.Зориным. К кроне дерева привито 45 видов цитрусовых (апельсины, лимоны, мандарины, грейпфруты). У дерева 12 корневых систем и 1 ствол.

Ребята я предлагаю вам в группе, создать свое дерево дружбы.

Муниципальное дошкольное автономное некомерческре образовательное учреждение детский сад № 11 муниципального образования

Кореновский район.

**Конспект итоговой викторины**

**на тему: «Как прекрасен этот мир посмотри».**

Воспитателя: Кислицкой Д.А.

г. Кореновск