Комиссия по делам

несовершеннолетних

и защите их прав

**Психолого-педагогическая характеристика ученика** *(указание класса)* **класса**

*(указание учреждения)* **г. Железногорска Курской области,**

*(Ф.И.О. ученика)*

*(Ф.И.О. ученика),* 2002 года рождения, обучается в *(указание учреждения)* с 1 сентября 2013 года. Проживает по адресу: *(указание адреса).* Мать: *(Ф.И.О. матери)*, 1983 года рождения, работает в *(указание места работы и специальности)* Отец: *(Ф.И.О. отца)*, 1981 года рождения, работает в *(указание места работы и специальности)*. В семье есть еще один ребенок в возрасте 4 лет.

Семья проживает в отдельной квартире, родители интересуются учебой сына, активно участвуют в родительских собраниях. *(И.О. матери)* является членом родительского комитета класса. Никита психологически защищен в семье, любим, может рассчитывать на моральную поддержку родителей; взрослые с пониманием относятся к индивидуальным проблемам и особенностям подростка, учитывают их.

Состояние здоровья *(имя ученика)* удовлетворительное. По медицинским показателям физическое развитие соответствует норме. Простудным заболеваниям подвергается редко.

*(имя ученика)* обладает темпераментом сангвиника с отдельными качествами холерика, постоянно испытывает тягу к общению с другими подростками, к новым впечатлениям. Мальчик характеризуется эмоциональной неустойчивостью, когда случаются неудачи и неприятности. Главным недостатком можно выделить чрезмерную импульсивность и неумение сдерживать свои эмоции в общении со сверстниками.

В школьно деятельности активен, быстро реагирует на события, происходящие вокруг него, любит участвовать во внеклассных мероприятиях, отличается отзывчивостью и готовностью помочь при обращении к нему учителя. Отношения с большинством педагогов строятся на взаимном уважении и доверии.

В классном коллективе не относится к числу лидеров, но умеет увлечь своими идеями других одноклассников, с его мнением считаются. В отношении с девочками нейтрален, старается не конфликтовать. Предпочитаемая группа общения – сверстники и подростки более старшего возраста, которые могут оказывать на него как положительное, так и отрицательное влияние. В отношении со взрослыми *(имя ученика)* сдержан, вежлив. Умеет показать себя с лучшей стороны, охотно выполняет поручения, особенно если они носят коллективный характер. Он с удовольствием принимает участие в общественных и общешкольных мероприятиях.

*(имя ученика)* проявляет интерес к предметам физико-математического цикла, обладает хорошей памятью и логическим мышлением. Ярко выраженных жизненных планов *(имя ученика)* пока не имеет, они меняются в зависимости от его настроения.

Он увлекается спортом, посещает секцию дзюдо, успешно участвует в городских и региональных спортивных соревнованиях. В классе является членом комиссии по спорту и ЗОЖ, умеет предложить и организовать массовые мероприятия в своем классе.

Администрация МОУ «Лицей № 5» ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних о том, чтобы не ставить на учет учащегося…. *(указание класса) (Ф.И.О. ученика)*.

Директор (указание учреждения) /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Классный руководитель /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/