**Проект: «Подарок маме к 8 Марта».**

**Вид проекта**: творчески – исследовательский.

 По срокам проведения: краткосрочный (с 24февраля по 4 марта 2016 года).

Участники проекта: дети старшей группы. Так же проект предусматривает участие родителей воспитанников, воспитателей, музыкального руководителя.

**Актуальность:** Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце. Порой мы забываем говорить мамам нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем: пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. Задача педагогов сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками.

**Цель проекта**: Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

**Задачи проекта:**

- Дать детям представление о празднике 8 Марта.

- Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

- Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.

- Развивать детское творчество и эстетическое восприятие.

**Подготовительный этап:**

- Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта.

- Подобрать иллюстрации на тему 8 марта.

- Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.

- Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.

- Создание информационной базы для родителей.

- Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

**Содержание проекта:**

 - провести занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи;

 - организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.

**Реализация проекта:**

**1. Занятия.**

**• Коммуникация:**

**Тема: «Поговорим о маме» -** Развивать диалогическую речь, продолжать учить отвечать четко на вопросы, способствовать развитию у детей творческих способностей (сочинение простейших стихов). Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме.

**• ЧХЛ:**

**Тема: Чтение стихов о маме и бабушке, заучивание наизусть В.Руссу «Много мам на белом свете» -** познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать; учить выразительно читать стихи, активизировать память. Воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке.

**• Беседы:**

- «Я люблю свою мамочку» - воспитывать любовь к маме, формировать связную речь у детей.

- «Чем можно порадовать маму». Просмотр мультфильма «Лунтик», серия «Подарок» - привлечь детей к изготовлению подарков маме, бабушке.

- «Как я помогаю дома» - уточнить, как дети помогают дома, какие у них обязанности; объяснить, что их помощь очень нужна мамам, как помощь дежурных, нужна няни; воспитывать отзывчивость, желание помогать старшим.

- «Учусь у бабушки» - использовать разные виды деятельности детей (речевую, изобразительную) для закрепления у них представления о семье; развивать активность малышей, стимулировать их творческие проявления; формировать у детей любовь и уважение к старшему поколению, как источнику мудрости.

**2. Изобразительная деятельность детей:**

**• Ознакомление с искусством:**

- Рассматривание репродукции картины В. Ф. Токарева «Весенняя сказка»,

- С.С. Соломко, картина «Молодая женщина в головном уборе»,

- «Боярышня (портрет В.С. Мамонтовой)»,

- Русская красавица в головном уборе, К. Маковского (1839-1915),

- Репродукция картины В. Сурикова «Портрет неизвестной».

**• Рисование:** «Как мы маме помогаем», портрет «Моя мама – русская красавица», «Моя семья», Шаблонография «Портрет женщины»

**• Лепка:** Пластилинография: «Тюльпан».

• **Аппликация:** «Открытка для бабушки», коллективная работа «Цветы в вазе».

• **Ручной труд**:«Чайный сервиз для бабушки» (декупаж),

**3. Игровая деятельность детей:**

• **Развивающие игры:** Интерактивная игра «Магазин», Игра-шнуровка «Собери маму на улицу».

**• Дидактические игры:** «Назови имя, отчество», «Кому, что нужно для работы», «Назови ласково», Специальное моделирование ситуации общения: интервью «Расскажи о маме», «Украсим платье для мамы», «Загадки и отгадки про мам и бабушек», «Волшебный клубок»,«Лесенка доброты», «Как ты помогаешь маме», «Назови профессию», «Назови слово со звуком (М)».

**• Пальчиковая игра:** «Мамочка».

**• Словесная игра:** «Как зовут твою маму».

• **Подвижные игры:** «Пастух и стадо», «Наседка и цыплята», «Бабка - распутай клубок».

• **Сюжетно – ролевые игры:**

- «Семья», сюжет: «Праздник 8 Марта»,

- «Салон Красоты», сюжет: «Мама- парикмахер»,

- «Дочки-матери», сюжет: «Мамин День рождения»,

- «Детский сад», сюжет «Мама привела ребенка в д/с»,

- «Мама – врач».

• **Строительная игра:** «Строим комнату отдыха для мамы».

• **ТРИЗ:** «Мама заболела. Что же делать?»

• **Хороводные игры:** «Заря - зарница», «Подарки».

 **4.** **Театрализованная деятельность:**

**-** Инсценировка стихотворения «Три мамы»,

- Театрализованные этюды «Я маме подарок подарю»,

- Просмотр мультфильма «Просто так», «Мама для мамонтенка», «Лунтик»: серия «Подарок»,

- **Праздник для мам** «От всей души».

**5. Чтение художественной литературы:**

- Чтение поговорок и пословиц о маме(Куда мать, туда и дитя. Сердце матери отходчиво. Материнская молитва со дна моря достанет. Птица радуется весне, а младенец матери),

- Заучивание стихотворения Н. Григорьевой «Рядом с бабушкой»,

- «Мама» К. Кубилинскас,

- «Много мам на белом свете» В. Руссу,

- «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е. Благинина,

- «Мамин день» Е. Виеру,

- «Мама» Я. Аким,

- «Мама поёт» А. Барто,

- «Праздник мам» В. Берестов,

- «Разные дети живут на планете» М. Садовский,

- «На земле хороших людей не мало» Р. Рождественский.

**6. Музыка:**

- Слушание музыки: «Военный марш»;

- Пение песни «Это мамин день», сл. М.Садовского, муз. Ю.Тугаринова;

- Пение песни «Мама», муз. Л.Бокалова, сл. С.Вигдорова;

- Разучивание танцев: «Звезды», «Пых-пых-самовар» к утреннику;

- «Пусть всегда будет солнце» А. Островский;

- «Наши мамы самые красивые» Ю. Чичков, М. Пляцковский;

- «Песенка мамонтёнка» В. Шайнский, Д. Непомнящая.

- «Мама» П. И. Чайковский.

**7. Трудовые поручения:** «Собери в коробку картинки о маме».

**8**. **ОБЖ:** «Чтобы не огорчать мамочку» - формировать знания о том, как заботиться о своем здоровье.

**9. Участие родителей в реализации проекта:**

- Выпуск праздничной газеты: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;

- Беседа с родителями об их участии в создании атрибутов и костюмов к празднику;

- Оформить выставку детских работ: «Наши мамы – русские красавицы».

**Итог проекта:**

1. Оформить выставку детских работ: «Наши мамы – русские красавицы»;
2. Оформить выставку детских работ «Цветы в подарок»;
3. Оформить праздничную газету: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;
4. Изготовление подарков: «Открытка для бабушки», «Платье для мамы»;
5. Провести праздник, посвященный 8 марта: «От всей души».