**Конспект**

**Тема занятия: "Дифференциация букв л-м"**

**Цели работы:**

* научить детей соотносить звук, символ и букву, дифференцировать буквы занятия изолированно, в слогах, словах и словосочетаниях, предложениях. Давать сравнительную характеристику звуков и букв занятия;
* уточнить у детей знания об элементах букв занятия;
* уточнить и обогатить словарь на изучаемые буквы;
* развивать у детей умение строить словосочетания, зрительное и слуховое восприятие, кинетические представления, логическое мышление.

**1. Развитие зрительного и слухового восприятия**

*— Послушай стихотворение. Угадайте имя героя.*

*Есть на свете кот один,*

*Он учёный господин.*

*Если грустно станет вдруг —*

*Вспомни, он хороший друг.*

*Для него не страшен труд.*

*Знаешь, как его зовут?*

*Леопольду все друзья:*

*Мама, папа, ты и я,*

*Но его не любят …*

*Вот они бегут по крыше!*

 *— Познакомься с гостями занятия. Это* мыши *и кот* Леопольд.

**2.Знакомство с буквами занятия. Соотнесение звуков с символами и буквами.**

*— Назови первую букву в имени кота.* (Л.)

*А с какой буквы мы записали бы слово «мышата»?* (М.)

*Назови тему занятия.* (Буквы л — м.)

**3.Сравнение букв занятия**

*— Сравни буквы занятия в печатном и рукописном шрифте среди заглавных букв и строчных.*

***4.*Конструирование и реконструирование букв занятия.**

*Построй из элементов печатную строчную и заглавную букву* л, *затем «преврати» их в букву* м. *Выложи из верёвочки рукописную букву л, затем перестрой её в букву* м. *Для буквы л — выберем один элемент (по количеству верхушек), для буквы* м *— два элемента.*

***Работа с песком.***

*Девочки посыпают песком букву л, мальчики букву м.*

**5.Развитие зрительного восприятия**

*Кто за дверью? Тихо… Слышишь?*

*Там опять скребутся мыши.*

*Нужно мышек нам позвать,*

*Буквы будем мы искать.*

*Буква* л *очень любит цифру 1, потому что у нее одна вершина, а буква* м *любит цифру 2, потому что у нее две вершины. Найди и обведи кружком красного цвета все буквы* л *для кота Леопольда, а все буквы* м — *кружком серого цвета для мышей.*

***6.*Дифференциация букв занятия в слогах**

*Мыши любят пошалить.*

*Нужно их опередить —*

*Леопольда разыскать,*

*О мышах ему сказать.*

*За воротами наш кот.*

*Кто быстрее в них войдет?*

*Прочти слова. Найди в них и запиши слоги с буквами* л — м. *У тебя должна получиться дорожка из слогов.*

***дом, Лида, мука, лодка, лапа, палас, муха, ломоть, мокнет, ливень, мина, мох***

Образец записи: дом, Ли, му, лод, ла, лас, му, ло, мок, ли, ми, мох.

**7.Физминутка «У жирафа пятна»**

***8.* Дифференциация букв на уровне слова**

*Леопольд тебя встречает,*

*Чашку чая наливает.*

*Чай отличный — высший сорт,*

*А к нему огромный торт.*

*Ах, какая красота!*

*Именины у кота.*

***Вставь в торт кота Леопольда свечки (буквы*** л — м) ***так, чтобы можно было прочитать слова.***

***Объясни значение этих слов и запиши их.***

Образец записи: мелкий, солома, молоко, метла…

**9.Гимнастика для глаз. (под музыку)**

***10.* Дифференциация букв на уровне слова**

*-Мышата пошалили и перепутали все картинки. Посмотрите на картинки распределите их для мышат и кота Леопольда.*

***Лист,муха,маска,луна,месяц,мышка***

**11.Дифференциация букв занятия на уровне словосочетания.**

— *Кот Леопольд вчера гулял под дождём и промочил ноги.*

*Леопольд сегодня болен,*

*Он врачами недоволен:*

*Принесли ему врачи*

*Лишь пустые калачи!*

*Вы исправьте огорченье,*

*Что же нужно для леченья?*

*— Чем можно вылечить больного Леопольда.*

*— Составь словосочетания, запиши их и укажи буквы занятия.*

*молоко с мёдом, молоко с маслом, витамины, уколы, горячая грелка, горячий компресс…*

*Кот здоров, кругом — веселье,*

*На столе — пирог с вареньем.*

— *Назови для Леопольда слова с буквой* л.

*Назови слова с буквой* м *для мышат.*

**12. Дифференциация букв л-м на уровне предложения**

*Всё не так в стране Зеркальной,*

*Все наоборот буквально!*

*Здесь не знаешь, с кем дружить –*

*В зеркалах печально жить.*

*Ты расставь всё по местам —*

*И порядок будет там!*

*Прочитай предложения, вставляя пропущенные буквы* л- м, *слова из правого столбика. Запиши эти предложения и выдели в словах буквы занятия.*

***…иша бежа… по …есу на. кормушка***

***Га…ки и го…уби у…ете…и на соседнюю. Мороз***

***Под е…кой поставили деда . лыжи***

***…а…а поставила чайник на. плита***

**13. Итог занятия.**

-Какие буквы учились различать?

-Чему научились?

-Что понравилось?

Оцените свой труд.