**Классный час по теме:**

***«Поговорим о дружбе и друзьях».***

***Цель***:

* *способствовать сплочению классного коллектива;*
* *научить ценить дружбу; умению различать взаимоотношения людей в соответствии с понятиями: друг, товарищ, приятель, знакомый;*
* *воспитывать дружеские отношения.*
* *воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.*
* *Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу,*

 *взаимопомощи, взаимоподдержки, сплочению коллектива.*

***Ход классного часа.***

*Звучит песня «Если с другом вышел в путь» -* ***Слайд №1***

***1.Вступительное слово.***

 *Добрый вечер, дорогие ребята и наши гости.*

 *Сегодня у нас с вами очень серьезный разговор. Мы поговорим о том, что бывает верной, крепкой, надежной, она бывает между мальчиками и девочками, Она бывает между мамой, папой и детьми, она бывает между учителем и учениками, а ещё она бывает самой настоящей. О чем же мы сегодня поговорим?*

*- О дружбе.*

*- Конечно же, мы поговорим о дружбе.* ***Слайд №2***

 *- Вы знаете, понятие дружба появилось очень давно, наверное, с того момента, как появился человек разумный. Ну а напоминанием нам служат пословицы, которые сочинил человек.*

***2. Работа над пословицами Слайд №3***

*1. Трусливый друг опаснее врага. ------- 2 мин*

*(в трудную минуту друг может испугаться и подвести).*

*Вывод: Значит друг каким должен быть – смелым, надежным, не должен быть трусливым.*

 *2. Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает. ---2 мин*

 *(потакает – давать поблажку, закрывать на что-то глаза) (когда человек во всём тебе потакает, ему всё равно, какой ты на самом деле. Лучший друг-это тот, кто поможет тебе исправить и стать лучше).*

*3. Хочешь дружбы - будь другом. "Лучший способ найти друга - стать самим хорошим другом»- 2 мин*

 *(когда сам научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга.)*

* *А ещё какие пословицы о дружбе вы нашли?*

*Ребята, а сейчас я хочу показать вам одну из серий Ералаша.*

 ***(СЛАЙД №4****)*

*Посмотрите пожалуйста и скажите, какая из этих 3 пословиц подходит к этому фильму?*

*-Почему с мальчиком не сложилась дружба?*

*Помните строки из песни «Если с другом вышел в путь, веселей дорога.*

*Ведь, правда, если с другом вышел в путь, то любой путь будет легче и веселее, и короче.*

*Как вы думаете, а можно человеческую жизнь сравнить с дорогой?*

 *- Действительно, человеческая жизнь – это дорога, которая складывается из мгновений, минут, часов, дней, месяцев, лет. Скажите, если мы представим жизнь в виде дороги, можем мы пройти её без друзей, без дружбы?*

*- Конечно же, нет!*

*- Ребята, а кто такие друзья?* ***Слайд № 5***

 ***3. Словарная работа. Домашнее задание.***

*-Ребята, а как вы сами понимаете слово «дружба»? - ответы детей*

*А теперь давайте узнаем, какое толкование этого слова даётся в словарях.*

***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: РАБОТА ПО СЛОВАРЮ***

*Выступление первой группы*

*Ученики из первой группы сообщают, что в словаре В. И. Даля дано следующее определение: «Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».* ***Слайд №6***

 *В словаре С.И.Ожегова:*

*Дружба - это привязанность, возникающая вследствие взаимного уважения, веры друг в друга, общности интересов и взглядов.*

***Слайд №7***

 ***4. С кем можно дружить?***

 *(ответы детей: с мальчиком и девочкой, братом и сестрой, с родными, мамой, домашним котенком…)*

*- Можно дружить с одним человеком, можно и с несколькими. Можно дружить в классе и во дворе, где вы живете, но я думаю, ребята, что самое начало дружбы закладывается в семье, и самые первые друзья – это мама и папа. Ведь семья – это отчий дом, где вас любят, вас воспитывают, заботятся о вас.*

***5. Работа над стихотворением.***

*-А сейчас я хочу прочесть вам стихотворение С. Погорелова. А вы подумайте, есть дружба между героями этого стихотворения?*

*Побил меня Гуляев Колька:*

*Зачем снежком я запустил?*

*Но я реветь не стал нисколько,*

*Я молча слёзы проглотил!*

*Пришел домой, захлопнул двери,*

 *Ничком свалился на кровать.*

*А я-то в дружбу нашу верил!*

*Но больше дружбы не бывать!*

*А собирались всем делиться,*

*Как настоящие друзья!*

*На теплоход один проситься:*

*Матросом – ты, матросом – я!*

*Хотели вместе мы по свету*

*Поплавать вдоль и поперек*

 *Ах, Колька, Колька что ж ты это?*

*Такую дружбу не сберег!*

*Ты не сберег мечты хорошей,*

*И вот всему конец теперь!*

*Но чьи шаги у нас в прихожей?*

*Кто приоткрыл тихонько дверь?*

*Да это Колька – так несмело*

*Вошёл с поникшей головой:*

*Прости уж! Сердишься? За дело!*

*Беда, горячий я такой!*

*Я подхожу к нему мириться*

*И говорю ему: «Ну что ж!*

*Я не сержусь: чего сердиться?*

*Я так и знал, что ты придёшь!»*

*Да, настоящая дружба никогда не порвется из-за пустяка.*

*И я думаю, что у ребят из этого стихотворения, самая настоящая дружба.*

***6. Сценки***

*- Сейчас мы посмотрим несколько сценок, в которых участвуют двое друзей. Посмотрите внимательно и послушайте, как ведут себя ребята в разных ситуациях, и дайте оценку их поступкам.*

***Ситуация первая.***

 *Знакомьтесь: Миша и Коля*

*К доске выходят два ученика.*

*Коля уже 2 часа делает уроки, и тут к нему приходит его друг Миша.*

*Миша: Гулять пойдешь?*

*Коля: Да я еще задачу по математике не решил. Никак не получается! Еще и сочинение по русскому писать!*

*Миша: Да не переживай! Я все решил, как всегда, дам списать!*

*Коля: О! Ес! Ты настоящий друг!*

*- Как вы считаете, можно ли назвать Мишу настоящим другом?*

 *Как бы вы поступили на месте Миши? (ответы детей)*

*- Итак, настоящий друг думает не о своих интересах, а о том, как помочь товарищу.*

***Еще одна ситуация.***

*В ней участвуют Сергей и Антон.*

*К доске выходят 2 мальчика*

*На самостоятельной по математике Сергей обнаружил, что у него закончилась паста в ручке.*

*Сергей: Ой, паста закончилась.*

*Антон: А у меня запасная ручка есть!*

*Сергей: Будь другом, дай, а то мне Татьяна Николаевна*

 *пару влепит!*

*Антон: А что ты мне за это дашь?*

*Сергей: Ну, денег дам, сколько ручка стоит?*

*Антон: Да, зачем мне твои копейки? Будешь за меня дежурить неделю! Годится?*

*Сергей: Да ладно уж, давай!*

*- Как вы считаете, Антон поступил, как настоящий друг?*

*- Как бы вы поступили на его месте? (ответы детей)*

*- Хотели бы вы иметь такого друга как Антон?*

***7.Физкультминутка***

*Ты дрозд и я дрозд (показывают)*

 *У тебя нос и у меня нос.*

*У тебя щечки красненькие,*

*И у меня щечки красненькие.*

*У тебя губки аленькие*

*И у меня губки аленькие.*

*Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются)*

***8. Введение в тему с использованием метода «Займи позицию».***

*Ребята, все мы разные, но все мы живём в одном*

 *коллективе, в одном классе.*

*- Ребята, вы видите два плаката. На одном написано - «Дружба в классе не нужна», на другом - «Дружба*

 *в классе нужна». Вы должны определить свою позицию и встать около того плаката, который соответствует вашей точке зрения на данный вопрос. (ребята встают около плакатов)*

 *(Хорошо, вы все считаете, что в классе дружба нужна.)*

*- Можно ли коллектив нашего класса назвать дружным?*

*Если вы считаете так, поднимите вверх красные карточки, лежащие перед вами, если же вы считаете класс не очень дружным, поднимите вверх жёлтые карточки.*

*- Каких карточек больше?*

*К сожалению, в классе у нас не всегда бывает все по-дружески.*

*- К сожалению, грубые слова иногда приходится слышать в адрес друг друга и в нашем классе.*

*-Ребята, а теперь давайте подумаем, что же делать, чтобы класс был дружный?*

 *- А какие отношения должны быть друг с другом?*

 *- А можно ли разрешать споры при помощи кулаков?*

*Примерные ответы:*

***- Мы должны поддерживать друг друга в беде.***

***-Мы не должны обижать друг друга, а тем более бить.***

***-Мы должны понимать друг друга и уважать.***

***-Мы должны уметь слушать и слышать друг друга.***

***-Мы не должны смеяться над ошибками своих одноклассников, нужно помогать товарищам.***

***-Мы не должны предавать друг друга, обманывать, пользоваться их слабостью***

***Советы – стихотворения. Задание на дом.***

*А теперь поиграем в игру* ***«Дружная команда»***

*Правила игры: Команда, стоя на скамейке, перестраивается по приказу учителя, стараясь не «уронить» ни одного из участников.*

*Задания:*

*1. Перестроится по росту;*

*2. По первой букве имени в алфавитном порядке.*

*Упражнение* ***“Подарок”***

 *Друзьям обычно дарят подарки и говорят комплименты. Комплимент – это добрые, тёплые, искренние слова, от которых становится приятно на душе.*

*Я предлагается взять из коробки по одной конфетке или по две и угостить тому, кому вы хотите, но обязательно со словами: “Я угощаю тебя конфетой, потому что ты самый… (сказать о том, что тебе нравится в этом человеке).*

 ***Тем детям, которым никто не подарит конфету, это нужно сделать учителю, который обязательно***

 ***отмечает лучшие качества каждого ребенка, которому он делает подарок.***

***Конец.***

*- Вот подходит к концу наше занятие.*

*- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?*

*-Что вам запомнилось?*

*- Над чем вы задумались?*

 *Впереди у вас длинная дорога жизни. И пусть на вашем жизненном пути встречаются друзья, чьи сердца будут наполняться добротой, взаимоуважением, бескорыстием. А теперь встаньте в круг, возьмитесь за руки – это руки друга. Положите руки на плечи. Это плечо друга, на которое можно опереться в трудный момент. Пусть у вас будут самые верные друзья, самая крепкая дружба и самый замечательный класс!****Слайд№9*** *Аристотель считал:* ***"Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает жизни без друзей, даже если он имел бы все остальные блага".***

 *Пусть у вас будут самые верные друзья, самая крепкая дружба и самый замечательный класс!*