**Детско-родительский проект**

***«Развитие мелкой моторики***

***через сюжетно-ролевые игры у мальчиков»***

МДОУ№15 Воспитатели:

Козлова Н.В.

Бердичевская В.В.

Сюжетно-ролевая игра позволяет ребенку посмотреть на мир с точки зрения своего будущего, с точки зрения социальной перспективы. Всем известно, что сюжетно-ролевая игра имеет неоценимое значение в развитии интеллекта, личности, воображения, памяти ребенка.

Мы разделили групповое пространство и игры по полоролевому признаку. Создали атрибуты, макеты, материалы способствующие развитию мелкой моторики и познавательных интересов. Таким образом, предоставили детям возможность реализовать свои фантазии и творческое воображение. Именно через эти игры у детей проявляется любовь к городу нефтяников в котором они живут. Работа с инструментами позволяет мальчикам крутить гайки, болтики, краны, задвижки. Проволока, выключатели создают в руках детей, что-то свое новое. Пальцы рук уверенно хватают все предметы необходимые для развития сюжетной игры.

Фантазия и творческое воображение детей безгранична разнообразна. Мальчики пытаются создать свою игру, свой мир, отражая в нем деятельность взрослых.

***Сюжетно-ролевая игра***

***«Нефтяник»***

***Цель:***

Расширить представления детей о труде взрослых, работающих в нефтяной сфере;

дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач, от самой игры. Учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре, активизировать имеющиеся знания;

учить переносить познавательный интерес в практическую деятельность. Развивать координацию движения пальцев рук способами закручивания и раскручивания, вовлекать в движение больше пальцев, а сами движения производить энергично.

***Работа с родителями:***

*•* экскурсия на площадь «Первооткрывателю Сибирской нефти»; экскурсия на скважину №6;

• встреча с интересными людьми (пригласить папу работающего в нефтяной сфере для беседы и практической деятельности в игре). Показать и назвать предметы-заместители, расширить словарный запас детей.

***Сюжетно-ролевая игра***

***«Электромонтёр»***

***Цель:***

*•* расширить знания детей о профессии «электромонтер»;

• продолжать учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре, активизировать имеющиеся знания;

• развивать кисть ведущей руки, повышать мышечный тонус пальцев рук способами накручивания, сгибания, разгибания.

***Работа с родителями:***

*•* встреча с интересными людьми (пригласить папу работающего в «Электросетях» для беседы и практической деятельности в игре). Показать и назвать предметы-заместители, расширить словарный запас детей.

***Сюжетно-ролевая игра***

***«Столяр-плотник»***

***Цель:***

практическая реализация знаний детей о труде столяра-плотника;

развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в игре. Дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач, от самой игры.

Продолжать учить переносить познавательный интерес в практическую деятельность. Развивать кисть ведущей руки, координацию движения пальцев рук.

***Работа с родителями:***

*•* встреча с интересными людьми (пригласить папу, работающего в «Сибирском столяре» для беседы и практической деятельности в игре). Показать и назвать предметы-заместители, расширить словарный запас детей.