

Это чудесное время - весна

Сияет солнце спозаранку,
Снег темным сделался, намок...
И, распеваячи веснянку,
Бежит веселый ручеек.

Богдан Чалый

Астрономическая весна начинается 21-22 марта, а заканчивается 22 июня. Для натуралистов весна начинается с прилетом грачей – 17-19 марта и условно делится на три периода: ранняя – до схода снега с полей (до середины апреля), средняя – до зацветания черемухи (да половины мая) и поздняя – до отцветания яблонь и сирени (начало июня).

Народные приметы, пословицы и поговорки

Вода с гор потекла, весну принесла

В марте курица напьется из лужицы!

Увидел грача – весну встречай

Март сухой, да мокрый май – будет каша
и каравай

Много воды – много травы

Май холодный – год хлебородный

Весна красна цветами, а осень пирогами

Ласточки прилетели – скоро гром
загремит

Верба распутицу ведет, гонит с речки
последний лед.



Труд детей в природе весной

Вместе с детьми приготовьте и насыпьте землю для посева рассады, совместно посейте семена и луковицы, предложите ребенку полить их. В процессе работы напоминайте (словом, показом) о соблюдении правил выполнения работы, отмечайте аккуратную работу.



Весной нужно привлекать детей к устройству огорода и цветника, рыхлению граблями перекопанной земли, очищению ее от земли и палок. Дети могут также посеять крупные семена и семена средней величины (огурцов, свеклы, редиса, ноготков); они проводят поливку и рыхление.

В развитии трудовой направленности ребенка дошкольного возраста наблюдается несколько этапов. Вначале у многих детей отсутствует интерес к этому труду, что выражается в отказе от работы, но заметен интерес к процессуальным действиям. Далее наблюдается смена игровых и трудовых процессов с постепенно возрастающим интересом к трудовым действиям. Затем появляется собственно трудовая деятельность, не прерываемая игровыми действиями, где ясна цель, не теряется установка на результат. При выполнении трудовых процессов приходится несколько раз объяснять, для чего выполняется данная работа, напоминать, как это нужно делать. Поняв суть дела, ребята по-иному начинают относиться к труду, возникает взаимопомощь, бережное и заботливое отношение к растениям.

Чтобы по-настоящему заинтересовать детей трудовым процессом, им нужно показывать результат какого-либо труда, выполненного взрослым совместно с ребенком. Работая вместе, показать ребенку результаты конкретного трудового задания: правильно вскопанную часть участка, красиво сделанную грядку, клумбу, ровные и прямые междурядья, хорошо взрыхленную землю, чистые всходы овощей и цветов.

На первых порах не так важно, сколько ребенок сделает, будет ли работать до конца, выполняя трудовое поручение. Важно, чтобы он принял участие в этом труде, почувствовал затрату сил. Ребенка увлекает сам трудовой процесс, а желание работать еще не связывается с заботой о растениях. Поэтому при выполнении трудовых заданий иногда происходят срывы: ребенок может прервать трудовое действие и уйти играть, а затем вернуться и продолжить работу.

Весенние игры для детей

Увлекательные исследования:

1. Все дети любят лужи. Чтобы не простудиться, во-первых, не забудьте надеть непромокаемые сапожки. И, во-вторых, предложите ребенку "безопасные игры с лужами". Например, измерьте вместе с ним палкой глубину лужи.
2. Возьмите из дома лопатку и расширьте русло ручья, соединив его с лужей, или соедините вместе несколько ручейков.
3. Можно устроить запруду, сделав на пути ручейка преграду.

Цветные мелки

Когда на улице подсохнет, обязательно возьмите на прогулку цветные мелки. Можете просто рисовать с ребенком мелом на асфальте, а можно придумать замечательные развивающие игры.

✚ нарисуйте мелками разных цветов островки разной формы, чтобы он прыгал с одного на другой;

✚ начертите извилистую дорожку и предложите малышу пройти по ней, не выходя за границы. Можно нарисовать на дорожке разные препятствия (например, огонь, яму и т.п.), которые ребенок должен будет перепрыгивать. Пытаться объезжать препятствия ребенок может на велосипеде;

✚ нарисуйте разноцветные овалы (красный, желтый, синий, зеленый) и предложите крохе прыгать с одного на другой, как зайчик, называя цвета. Или можно нарисовать фигуры одним цветом, но сделать их разной формы (круг, квадрат, треугольник). Пусть малыш прыгает и называет форму фигур;

✚ нарисуйте разные геометрические фигуры и предложите ребенку дорисовать их так, чтобы они превратились во что-то узнаваемое. Например: на что похож круг? Он похож на яблоко, воздушный шар, солнышко и т.д.

Хорошо, если у вас с собой окажется пачка влажных салфеток - они помогут быстро очистить детские ладошки и мордашки.

Мыльные пузыри

Не забудьте взять на прогулку мыльные пузыри.

