**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2"**

**Конспект занятия по окружающему миру во второй группе раннего возраста**

**"Кошка и котёнок"**

Подготовила воспитатель:

Люлина Анастасия Валерьевна

Богородск

**Конспект занятия по окружающему миру во второй группе раннего возраста**

**"Кошка и котёнок"**

**Программное содержание:** Уточнить представление детей о домашнем животном.

**Цели и задачи:**

**Образовательная**: Познакомить дошкольников с домашним животным-кошкой и котёнком. Учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида ( пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т.д.). Познакомить с особенностями поведения (мяукает, мурлычет, бесшумно ступает своими лапками).

**Развивающая:** Развивать внимательность, наблюдательность, речь, тактильную чувствительность пальцев рук. Ввести в активный словарь детей слова: лакает, туловище.

**Воспитательная:** Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.

**Словарная работа**: лакает, туловище.

**Предварительная работа:** Отгадывание загадок о кошках, рассматривание их в повседневной жизни, разучивание пальчиковых игр «Коготки», «Расскажу про кошку», разучивание подвижной  игры «Кошка с котятами».Прослушивание аудиозаписей «Песня кошки» А.Санин, А.Рыбников, «Песня кошки» А.Муравьёва.

**Материалы и оборудование:** клубочки, игрушечная кошка и котёнок в корзине, аудиозаписи песен; раздаточный материал: магнитные карточки с изображением различной еды для кошек, экран, проектор, ноутбук.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

 -Ребята, посмотрите, кто-то запутал все мои клубочки.(Воспитатель показывает запутанные клубочки). Кажется, я знаю, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы тоже попробуйте отгадать, кто же это такой.

  У порога плачет, коготки прячет,

 Тихо в комнату войдёт,

 Замурлычет, запоёт.

-Угадали, ребята?

-Кошка.

-Правильно. С чем же любит играть наша кошка?(Воспитатель показывает клубочки)

-С клубочками.

-А кошка домашнее или дикое животное? Почему вы так думаете?

**Основная часть.**

-Ребята, к нам сегодня в гости пришла кошка.(Воспитатель показывает мягкую игрушку кошку). Вам нравится кошка? Смотрите какая она красивая. А зовут её Мурка. Как вы думаете, почему её так назвали? (Мурлычет, мяукает).Она очень ласковая и любит мурлыкать. Ребята, помните мы с вами учили пальчиковую игру «Расскажу про кошку».Давайте мы её вспомним. (Дети сидя за столом выполняют пальчиковую игру «Расскажу про кошку»)

Подставляй ладошку (вытягиваем руки вперёд ладошкой вверх)

Расскажу про кошку (гладим ладонь другой рукой)

Будем пальчики считать? (шевелим пальчиками)

Будем пальчики считать! (сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)

Раз-два-три-четыре-пять! (поочерёдно загибаем пальчики на руке)

Вот-кулак, (сжимаем пальцы в кулак)

А вот ладошка. (разжимаем их)

На ладошку села кошка! (ставим на ладонь пальцы второй руки)

И крадётся потихоньку,(«пробегают» пальчиками до плеча)

И крадётся потихоньку…(прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)

Видно мышка там живёт.

-Молодцы! Ребята, недавно мы с вами на прогулке рассматривали кошку. Помнете? А теперь посмотрите на эту кошку и скажите, что у неё есть. (Воспитатель показывает на голову кошки)

-Голова, глазки, ушки, носик, усики.)

-Правильно, кошки очень хорошо слышат, видят и чувствуют запахи. А ещё что у неё есть? (Ротик, язычок.)

Что делает кошка с язычком? (Пьёт молоко, умывается)

-Правильно. А ещё по-другому можно сказать: «Лакает». Давайте мы с вами вместе скажем.( Хоровой ответ детей) Покажите, как кошка лакает молоко. (Ведётся артикуляционная гимнастика) А что ещё есть кошка кроме молока? (мясо, рыбу, мышей)

-Правильно. А теперь покажите как кошка просит есть.

-Мяу! Мяу! (звукоподражание детей)

-Давайте мы с вами поиграем в игру «Покорми кошку» (дидактическая игра)

 У меня на доске висит рисунок кошки. А у вас на столах лежат магнитные карточки. Среди них нужно выбрать ту карточку с едой, которую будет есть кошка. Потом прикрепить эту карточку на магнитной доске рядом с рисунком кошки. ( С каждого стола выходит один ребёнок. Самостоятельная работа)

-Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с этим заданием. Теперь наша Мурка сыта. Она довольна и мурлычет. Как она мурлычет?

-Мур! Мур!(звукоподражание детей)

-Ребята, давайте мы снова посмотрим на нашу Мурку. Это у неё туловище. Давайте вместе скажем…(Словарная работа) Чем покрыто туловище у кошки?(Если дети затрудняются, воспитатель сама говорит) Погладьте Мурку и скажите, какая у неё шёрстка? (Мягкая, пушистая, гладкая)

-Посмотрите на экран, ребята. Я вам покажу какие бывают кошки. Они все разные, разной породы. Бывают с длинной шерстью (слайд1-2), с короткой шерстью (слайд3-4), с разной окраской (слайд5-7). (Во время просмотра слайдов тихо звучит аудиозапись «Песня кошки»)

-Ребята, а что мы ещё забыли назвать? (длинный хвост, лапки) Правильно. А в лапках есть подушечки.(Воспитатель демонстрирует подушечки)А в подушечках есть коготки. Зачем они нужны? Давайте покажем какие коготки у кошки. (Пальчиковая игра «Коготки»)

Точит кошка коготки, (царапает коготками колени)

Очень острые они.

А кошачьи лапочки (плавно выставляют вперёд то одну ручку, то другую)

Мягкие, как тапочки.

-Когда кошка ходит, она прячет коготки в подушечки и поэтому ходит тихо-тихо. Покажите, ребята, как ходит кошка. (Дети встают и ходят на месте, имитируя ходьбу кошки). А сейчас мы с вами отдохнём и разомнёмся. (Воспитатель включает музыку и дети выполняют физкультминутку «Кошка и котята»)

Как у нашей кошки

Подросли ребята,

Подросли ребята,

Пушистые котята.

(Дети ставят руки на пояс, поворачиваются вправо,  влево, гладят себя по голове).

Спинки выгибают,

Хвостиком играют.

А у них на лапках острые царапки.

(Дети сидя на корточках, вытягивают спинку, показывают коготки)

Очень любят умываться,

Лапкой усики чесать,

И животик полизать.

Улеглись на бочок,

И свернулись все в клубок.

А потом прогнули спинки ,и залезли все в корзинки.

-Ребята, а у нас есть ещё один гость. Посмотрите, кто сидит в корзине? (котёнок). Как вы догадались ?  (он маленький ). Хотите его погладить? (дети гладят котёнка).У нашего котёнка нет ещё имени т.е.клички.  Какую же кличку мы ей дадим?(Пушок, Мурка. Рыжик) .Кличка животного зависит от того, что он любит делать. Например, мы назовём котёнка ,который любит поспать- Соня. Очень пушистого и мягкого мы назовём- Пушок. А ещё можно назвать по окраске – Рыжик. А мы назовём нашего котёнка – Пушок. Почему? А кто мама у котёнка?

- Сейчас я предлагаю вам посмотреть на кошку и котёнка. Чем они отличаются? (кошка большая ,котёнок маленький)

-Как вы думаете, как будет мяукать котёнок? Покажите.

-Мяу! Мяу! (звукоподражание произносится на высоких тонах. Хоровые и индивидуальные ответы).

-А кошка как будет мяукать?

-Мяу! Мяу! (звукоподражание произносится низким голосом. Хоровые и индивидуальные ответы).

-Ребята. Котята очень любят поиграть. А вы любите поиграть? Давайте поиграем в игру «Кошка с котятами»

(Воспитатель- «кошка»,а дети –«котята». Воспитатель предлагает представить, что они маленькие котята.  Когда мама-кошка засыпает, котята разбегаются, бегают легко на носочках по группе, мяукают. Мама просыпается, не находит своих котят и кричит: «Мяу! Мяу! Да вот я ваша мама! Идите скорее ко мне!» Котята должны подойти к маме , произнеся «Мяу! Мяу!».Мама-кошка гладит каждого «котёнка» и говорит ему ласковые слова. Игра проводится под музыку.)

**Заключительная часть.**

-Ребята, с котёнком или с кошкой можно поиграть?

 -Да.

-Это не опасно?

-Опасно.

-Почему?

-Могут поцарапать.

- Мы играли, и играли

   И загадки отгадали.

   Но котёнку надо спать,

   Надо глазкам отдыхать.

-Ребята, кошке и котёнку понравилось у вас в гостях, но им пора уходить. Давайте с ними попрощаемся.

**Итог занятия.**

-Ребята, о ком мы сегодня говорили? Вам они понравились?

-Правда, они очень забавные. Животных нужно беречь, любить и заботиться о них. Они на добро отвечают добром.