**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ 1 «В» КЛАССА**

**(I полугодие 2015 – 2016 гг.),**

**разработанный педагогом дополнительного образования**

**МБОУ «СОШ №59» г.Брянска**

*Формы работы, специально направленные на развитие коммуникативных компетенций младших школьников, выделены курсивом.*

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы |  Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Тео-рия | Прак-тика |
| 1. Вводное занятие. *Упражнение «Давайте поздороваемся»*Беседа о целях и задачах в работе танцевального кружка.*Обсуждение Правил общения в кружке.* *Игра «Волны»* | 1 | 1 |   |
| 2. *Упражнения «Давайте поздороваемся».*Поклон. Музыкальные игры «Гнездышко» и «Угадай мелодию».*Правила общения в кружке.* *Психогимнастический этюд «Новая кукла»**Игры «Муравейник», «Волны».* *Упражнение «Прощание»* | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 3. *Упражнения «Сорви яблоки», «Ласковые слова».**Тематический блок «День комплиментов».*Музыкальная разминка (разучивание танцевального комплекса «Пружинка»).*Психогимнастические этюды «Кот Васька», «Фокус».**Игра «Передай движение»**Упражнения «Прощание», «Комплименты».* |  3 | 0,5 | 2,5 |
| 4. *Упражнение «Ласковые слова».*Постановка рук, корпуса, головы.*Игра «Волны».**Упражнение «Прощание».* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5. *Упражнения «Давайте поздороваемся», «Березка».*Разучивание танца «Стирка».*Психогимнастический этюд «Баба Яга и Аленушка».**Упражнение «Комплименты», «Прощание».* | 2 |  0,5 | 1,5 |
| 6. *Упражнения «Сорви яблоки», «Коробка переживаний», «Давайте поздороваемся».* Разучивание танца «Вару-вару» (в линиях).*Психогимнастические этюды «Фокус», «Баба Яга и Аленушка».**Игры «Встаньте те, кто…», «Передай движение», «Волны».*  | 3 |  0,5 | 2,5 |
| 7. *Упражнение «Ласковые слова»**Тематический блок «День похвалы»* Разучивание танца «Осенние листочки».*Игра «Передай движение».* | 1 |  0,5 | 0,5 |
| 8. *Упражнение «Сорви яблоки».*Разучивание танца «Танец сидя».*Игра «Змейка».**Упражнение «Комплименты».* | 1 |  0,5 | 0,5 |
| 9. *Упражнение «Ласковые слова».**Тематический блок «День улыбок»*Разучивание танца «Утята».*Психогимнастический этюд «Лисичка подслушивает».**Игра «Передай настроение»* | 1 |  0,5 | 0,5 |
| 10. *Упражнения «Сорви яблоки», «Березка», «Коробка переживаний».* Разучивание танца «Па-де-грас» (классический бальный). 1-я и 6-я позиции.*Психогимнастические этюды «Фокус», «Наша Таня».**Игры «Змейка», «На мостике», «Передай настроение».* | 3 | 0,5 |  2,5 |
| 11. *Упражнения «Давайте поздороваемся», «Березка», «Коробка переживаний», «Сорви яблоки».* Постановка танца к конкурсу «Эстафета искусств».*Психогимнастические этюды «Наша Таня», «Кот Васька», «Золушка».**Игры «Встаньте те, кто…», «Передай движение», «Передай настроение».* | 4 |  | 4  |
| 12. Участие в конкурсе «Эстафета искусств». | 1 |  | 1 |
| 13. *Упражнение «Сорви яблоки», «Коробка переживаний».*Разучивание танца « Автостоп» (диско). *Упражнения «Прощание», «Комплименты».**Психогимнастический этюд «В лесу».**Игра «Старенькая бабушка», «Передай движение».* | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 14. *Упражнение «Коробка переживаний».**Тематический блок «День прощения».*Разучивание танца «Зима-холода» (диско).*Психогимнастический этюд «Золушка».**Упражнение «Комплименты».* | 1 |  | 1 |
| 15. *Упражнения «Ласковые слова», «Березка».*Разучивание танца «Колокольный звон» (полька).*Психогимнастические этюды «Про Таню», «В лесу».**Игры «Змейка», «Передай настроение», «Старенькая бабушка».* | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 16. Участие в новогоднем утреннике. | 1 |  | 1 |
| 17. Индивидуальная работа с парами.*Включение в занятия всех упражнений и психогимнастических этюдов (по выбору)* | 4 |  | 4 |
| Всего за I полугодие |  34 |  |  |

**Ольга Коротченкова**