**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ 1 «В» КЛАССА**

**(I полугодие 2015 – 2016 гг.),**

**разработанный педагогом дополнительного образования**

**МБОУ «СОШ №59» г.Брянска**

*Формы работы, специально направленные на развитие коммуникативных компетенций младших школьников, выделены курсивом.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Тео-рия | Прак-тика |
| 1. Вводное занятие.  *Упражнение «Давайте поздороваемся»*  Беседа о целях и задачах в работе танцевального кружка.  *Обсуждение Правил общения в кружке.*  *Игра «Волны»* | 1 | 1 |  |
| 2. *Упражнения «Давайте поздороваемся».*  Поклон. Музыкальные игры «Гнездышко» и «Угадай мелодию».  *Правила общения в кружке.*  *Психогимнастический этюд «Новая кукла»*  *Игры «Муравейник», «Волны».*  *Упражнение «Прощание»* | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 3. *Упражнения «Сорви яблоки», «Ласковые слова».*  *Тематический блок «День комплиментов».*  Музыкальная разминка (разучивание танцевального комплекса «Пружинка»).  *Психогимнастические этюды «Кот Васька», «Фокус».*  *Игра «Передай движение»*  *Упражнения «Прощание», «Комплименты».* | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 4. *Упражнение «Ласковые слова».*  Постановка рук, корпуса, головы.  *Игра «Волны».*  *Упражнение «Прощание».* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5. *Упражнения «Давайте поздороваемся», «Березка».*  Разучивание танца «Стирка».  *Психогимнастический этюд «Баба Яга и Аленушка».*  *Упражнение «Комплименты», «Прощание».* | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 6. *Упражнения «Сорви яблоки», «Коробка переживаний», «Давайте поздороваемся».*  Разучивание танца «Вару-вару» (в линиях).  *Психогимнастические этюды «Фокус», «Баба Яга и Аленушка».*  *Игры «Встаньте те, кто…», «Передай движение», «Волны».* | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 7. *Упражнение «Ласковые слова»*  *Тематический блок «День похвалы»*  Разучивание танца «Осенние листочки».  *Игра «Передай движение».* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. *Упражнение «Сорви яблоки».*  Разучивание танца «Танец сидя».  *Игра «Змейка».*  *Упражнение «Комплименты».* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9. *Упражнение «Ласковые слова».*  *Тематический блок «День улыбок»*  Разучивание танца «Утята».  *Психогимнастический этюд «Лисичка подслушивает».*  *Игра «Передай настроение»* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10. *Упражнения «Сорви яблоки», «Березка», «Коробка переживаний».*  Разучивание танца «Па-де-грас» (классический бальный). 1-я и 6-я позиции.  *Психогимнастические этюды «Фокус», «Наша Таня».*  *Игры «Змейка», «На мостике», «Передай настроение».* | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 11. *Упражнения «Давайте поздороваемся», «Березка», «Коробка переживаний», «Сорви яблоки».*  Постановка танца к конкурсу «Эстафета искусств».  *Психогимнастические этюды «Наша Таня», «Кот Васька», «Золушка».*  *Игры «Встаньте те, кто…», «Передай движение», «Передай настроение».* | 4 |  | 4 |
| 12. Участие в конкурсе «Эстафета искусств». | 1 |  | 1 |
| 13. *Упражнение «Сорви яблоки», «Коробка переживаний».*  Разучивание танца « Автостоп» (диско).  *Упражнения «Прощание», «Комплименты».*  *Психогимнастический этюд «В лесу».*  *Игра «Старенькая бабушка», «Передай движение».* | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 14. *Упражнение «Коробка переживаний».*  *Тематический блок «День прощения».*  Разучивание танца «Зима-холода» (диско).  *Психогимнастический этюд «Золушка».*  *Упражнение «Комплименты».* | 1 |  | 1 |
| 15. *Упражнения «Ласковые слова», «Березка».*  Разучивание танца «Колокольный звон» (полька).  *Психогимнастические этюды «Про Таню», «В лесу».*  *Игры «Змейка», «Передай настроение», «Старенькая бабушка».* | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 16. Участие в новогоднем утреннике. | 1 |  | 1 |
| 17. Индивидуальная работа с парами.  *Включение в занятия всех упражнений и психогимнастических этюдов (по выбору)* | 4 |  | 4 |
| Всего за I полугодие | 34 |  |  |

**Ольга Коротченкова**