|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО классных руководителей  Протокол № 1 от «30» августа 2015 г. | «Утверждаю»  Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л. В. Иноземцева |

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

(Тюменская область)

Администрация Нижневартовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чехломеевская основная школа»

**План работы**

**классного руководителя 7 класса**

**на 2015/2016 учебный год**

**Классный руководитель: Борщева Н.А.**

**План – сетка**

**на сентябрь 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Классный час | Деловая игра по профессиональному самоопре-делению «Выборы» | Профилактическое занятие «Здорово жить. Моя семья – моя крепость» | Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности». |  |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. | Оформление классного уголка здоровья  «Твое здоровье – в твоих руках». | Общешкольный легкоатлетический кросс. |  | Беседа «Минимальные требования к внешнему виду учащихся». |
| **Деятельность свободного общения** | Выбор поручений по собственной инициативе |  |  | Подготовка ко Дню Учителя |  |
| **Трудовая деятельность** |  | Ежедневное дежурство в классе, поливка цветов |  |  |  |

**План – сетка**

**на октябрь 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Участие в концерте, посвященному Дню Учителю. | Классный час  «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» | Классный час «Путешествие в мир профессий» | Конкурс «Школа безопасности» | **Родительское собрание №1** «Психологические особенности подростков. Как установить гармонические отношения родителей и детей» (диспут с элементами тренинга - профилактика суицидального поведения) |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Диагностика «Выявление суицидального риска у подростков» | Т. Б. во время ледостава. | Инструктаж «Правила поведения учащихся в школьной столовой». | . |  |
| **Деятельность свободного общения** |  |  | Дискуссия «Золотое правило нравственности». | Экскурсия в осенний лес. |  |
| **Трудовая деятельность** | Изготовление праздничных открыток учителям ко Дню Учителя. | Поливка цветов, ежедневное дежурство в классе. |  |  |  |

**План – сетка**

**на ноябрь 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Месячник правовых знаний (повторение, знакомство с видами Кодексов, законодательств, деклараций).** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Каникулы | Деловая игра  «Наш старт сегодня в будущее завтра». | Дискуссия «Молодежь и политика». | Экспресс – анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях». |  |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Беседа  « Береги здоровье смолоду». | Инструктаж по ТБ дорожного движения в период Новогодних каникул.  Инструктаж «ТБ при сходе снега с крыш» | Инструктаж по ТБ при проведении Новогодних праздников.  Инструктаж «ТБ в быту в период Новогодних каникул». |  |
| **Деятельность свободного общения** | Час общения «Задержан милицией. Как себя вести?». | Беседа  «Речь и этикет». |  | Час общения «Семья – это любовь» |
| **Трудовая деятельность** | . | Генеральная уборка кабинета. | Обновление информации классного уголка. |  |

**План – сетка**

**на декабрь 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | | | | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Классный час:  « Природные, Техногенные и чрезвычайные ситуации | Беседа – диалог «Самовоспитание и проблема выбора» | | | |  | Аукцион мнений «Истинный друг - кто он?» | **Родительское собрание №2**  «Как помочь подростку в учебе. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.  Итоги первого полугодия». |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Беседа «Здоровое питание – залог долгой жизни» |  | | | | Инструктаж по ТБ при обморожении | Беседа «Правила поведения пешехода на дороге». |  |
| **Деятельность свободного общения** |  | |  | |  | |  |  |
| **Трудовая деятельность** |  | | | Поливка цветов, уборка кабинета | Подготовка к Новому году (оформление класса, изготовление новогодних украшений для  зала, подготовка концертного номера.). | |  |  |

**План – сетка**

**на январь 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Каникулы. | | | Лекция «Политические партии в РФ». | Анкета «Мотивы выбора профессии» |  |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** |  |  | | Инструктаж «Осторожно, тонкий лед!» | Игра  «Здоровым быть хочу!». |  |
| **Деятельность свободного общения** |  |  | | Дискуссия  «Какой он, воспитанный человек?». |  |  |
| **Трудовая деятельность** |  |  | | Поливка цветов. | Генеральная уборка кабинета. |  |

**План – сетка**

**на февраль 2016г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Месячник военно – патриотического воспитания.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | У каждого свой бой (классный час, посвященный воинам – интернационалистам) | Лекция  «Защита Отечества – долг каждого гражданина». | Дискуссия  «Золотое правило нравственности». | Викторина «Знаешь ли ты чины и звания родов войск». |  |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Беседа  «Наркотики и подростковый возраст». | . |  | Лыжная прогулка в зимний лес. | **Родительское собрание №3**  «Воспитание подростка: как сформировать стремление к здоровому образу жизни». |
| **Деятельность свободного общения** |  | Тематический вечер «Что есть добро?». | Беседа  «Правила поведения в общественных местах». |  |
| **Трудовая деятельность** | Поливка цветов. |  | Подготовка к празднику 23 февраля – День Защитника Отечества. |  |  |

**План – сетка**

**на март 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Классный час «Глубоко ранит острый меч, но много глубже – злая речь!». | Устный журнал «По страницам истории». | **Каникулы** | | |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Игра « Волейбол».  Инструктаж «Осторожно, тонкий лед!» | Беседа  «Уход за телом, волосами, ногтями». |  |  |  |
| **Деятельность свободного общения** | Праздничные посиделки, посвященные 8 марта. | Диспут «Что значит жить достойно?». |  | . |  |
| **Трудовая деятельность** | Изготовление подарков, поздравительных открыток, сувениров для мам к празднику 8 марта. |  |  |  |  |

**План – сетка**

**на апрель 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Игра «Смеяться, право, не грешно». | Час поэзии «Русские поэты о Родине». | Дискуссия «Деньги и миф» | Деловая игра «Калейдоскоп профессий» | **Родительский лекторий** «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Лекция  «Движение – это жизнь». | Инструктаж «О мерах профилактики несчастных случаев в период весеннего паводка» | Диспут  «Зачем нам нужен спорт?!». | Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. |  |
| **Деятельность свободного общения** |  | Беседа  «Культура одежды». |  |  |  |
| **Трудовая деятельность** | Выпуск стенгазеты «Природа – друг наш». | . | Рейд по проверке состояния учебников. | Генеральная уборка кабинета. |  |

**План – сетка**

**на май 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Месячник «Внимание, Дети!».** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Тест «Я и дорога». | Классный час «О законах нравственности» | Беседа  «Мы пассажиры».  Диагностика «Уровень воспитанности» | Игра - викторина «Правила езды на велосипеде» |  |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Классный час «Наркомания: мифы и реальность»  Инструктаж «Действия при обнаружении подозрительного предмета» | Час общения «Если хочешь быть красивым, бегай, если хочешь быть умным, бегай, если хочешь быть здоровым, бегай». | Инструктаж «Клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз»  Инструктаж «Антитеррористическая безопасность»  Инструктаж  «ТБ при пожаре в лесу» | Инструктаж «ТБ на воде в период летних каникул»  Инструктаж по безопасному поведению на улице, дороге, в транспорте. | Итоговое родительское собрание «Нравственность как основа успешности образовательного процесса.  До свидания, школа. Здравствуй, лето». |
| **Деятельность свободного общения** |  | Экскурсия в лес, наблюдения за явлениями природы. |  | Беседа  «Впереди – Лето..» |  |
| **Трудовая деятельность** | Уборка пришкольной территории. |  |  | Генеральная уборка кабинета.  Поливка цветов. |  |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогическое просвещение** | | |
| **Формы работы** | **Тема** | **Сроки** |
| Родительские собрания | «Психологические особенности подростков. Как установить гармонические отношения родителей и детей» (диспут с элементами тренинга - профилактика суицидального поведения) | Октябрь |
| «Как помочь подростку в учебе. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. Итоги первого полугодия» | декабрь |
| «Воспитание подростка: как сформировать стремление к здоровому образу жизни». | февраль |
| «Нравственность как основа успешности образовательного процесса.  До свидания, школа. Здравствуй, лето». | май |
| Родительский лекторий | «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» | апрель |
| Беседы | «Обязательства родителей перед детьми» | ноябрь |
| «Ответственность несовершеннолетнего» | январь |
| «Мошенники и дети» | март |
| **Педагогическое взаимодействие** | | |
| Выпуск информационно – просветительских листовок для родителей | «Несколько полезных установок в общении» | октябрь |
| «Семейные конфликты».  « Как общаться с ребенком», | ноябрь |
| Выпуск брошюр для родителей | «Стресс и его причины»  «Здоровое питание  «Чтобы ребенок не попал в беду»(профилактика гибели, травмирования и совершение преступлений в отношении детей, жестокое обращение с детьми). | декабрь-  апрель |
| Анкетирование | «Как хорошо я знаю своего ребенка»  «Увлечение моего ребенка»  «Взаимоотношения ребенка с родителями» | январь - май |
| Выпуск классной стенгазеты совместно с родителями | «Мы любим вас такими». | май |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Ф. И. ученика** | | | |
| **Аникин Даниил** | **Железнякова Яна** | **Ляксина Ксения** | **Камина Алина** |
| **Сентябрь** | «Правила поведения в школе».  «Минимальные требования к внешнему виду учащихся».  «Дежурство в классе».  «Опоздание на уроки». | «Правила поведения в школе».  «Минимальные требования к внешнему виду учащихся».  «Дежурство в классе».  «Опоздание на уроки». | «Правила поведения в школе».  «Минимальные требования к внешнему виду учащихся».  «Дежурство в классе».  «Опоздание на уроки». | «Правила поведения в школе».  «Минимальные требования к внешнему виду учащихся».  «Дежурство в классе».  «Опоздание на уроки». |
| **Октябрь** | «Режим дня учащегося».  «Невыполнение Д/З».  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «О противоправных действиях мошенников в отношении несовершеннолетних граждан РФ» | « Соблюдение правил безопасности в вечернее  время».  Учись управлять своими эмоциями».  «Ответственность за правонарушения» | « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «О противоправных действиях мошенников в отношении несовершеннолетних граждан РФ» | «Режим дня учащегося».  «Невыполнение Д/З».  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «Как не стать жертвой преступления» |
| **Ноябрь** | «Правила поведения в школе».  «Моя речь в стенах школы и вне ее».  «Ведение дневника – обязанность ученика».  «Ответственность за правонарушения» | «Режим дня учащегося».  «О противоправных действиях мошенников в отношении несовершеннолетних граждан РФ» | «Чтение – залог успеха».  «Моя речь в стенах школы и вне ее».  Учись управлять своими эмоциями».  «Как не стать жертвой преступления» | «Дежурство в классе и в школе – обязанность учащегося».  «О противоправных действиях мошенников в отношении несовершеннолетних граждан РФ» |
| **Декабрь** | «Невыполнение Д/З».  «Правила поведения во внеурочное время».  «Чтение – залог успеха».  «Я и мой мир» (профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье) | «Здоровый образ жизни- залог долголетия»  «Мои увлечения или как я провожу свободное время»  «Не поддайся соблазну» | «Режим дня учащегося».  «Я и мой мир»  «Нужно ли уважать себя»  «Ответственность за правонарушения» | «Чтение – залог успеха».  «Отношение к поручениям»  «Я и мой мир» (профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье) |
| **Январь** | «Отношение к поручениям»  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «Мои увлечения или как я провожу свободное время»  «Как не стать жертвой преступления» | « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «Нужно ли уважать себя»  «Как не стать жертвой преступления» | «Опоздание на уроки».  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «Я и мой мир» (профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье) | «Движение – это жизнь»  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «Мои увлечения или как я провожу свободное время»  «Ответственность за правонарушения» |
| **Февраль** | «Правила поведения в школе».  «Опоздание на уроки».  Учись управлять своими эмоциями».  «Знаешь ли ты закон» | «Я и мой мир» (профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолет-ними в семье) | «Правила поведения в школе».  «О необходимости регулярной подготовки к урокам»  «Не поддайся соблазну» | «Здоровый образ жизни - залог долголетия»  «Знаешь ли ты закон» |
| **Март** | «Невыполнение Д/З».  «Режим дня учащегося».  «Опоздание на уроки».  «Не поддайся соблазну» | « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «Знаешь ли ты закон» | « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «Мои увлечения или как я провожу свободное время» | « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «Не поддайся соблазну» |
| **Апрель** | «Режим дня учащегося  «Нужно ли уважать себя»  «Если в семье конфликт». | «Достоинства и недостатки человека» | «Если в семье конфликт».  «[Учимся общаться без конфликтов](http://www.maam.ru/detskijsad/uchimsja-obschatsja-bez-konfliktov.html)»  «Знаешь ли ты закон» | «Мои обязанности в семье»  «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» |
| **Май** | «Отношение к поручениям  «Здоровый образ жизни - залог долголетия» | «Мои обязанности в семье» | «Опоздание на уроки».  «О культуре общения» | «[Учимся общаться без конфликтов](http://www.maam.ru/detskijsad/uchimsja-obschatsja-bez-konfliktov.html)» |