**Дети войны**

**Показ видеоролика или слайдовых фотографий о войне в сопровождении слов:**

Дети войны. В этот солнечный воскресный день 22 июня 1944 года люди занимались обычными делами. Никто не подозревал, что приятные хлопоты, задорные игры и многое в жизни перечеркнёт одно страшное слово: «война!» У целого поколения, рождённого с 1928 по 1945 год, украли детство. Детей воспитала война! Дети осиротели, их отцы погибли на фронте, а матери-от голодай бомбёжек. В лучшем случае их ждал детдом, …в худшем — концлагерь. В лучшем случае их ждал детдом, …в худшем — концлагерь. Детям своим расскажите. Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Ведущий.

Мы дети войны.

Нам с пелёнок досталось

Познать беспределы невзгод.

Был голод. Был холод. Ночами не спалось.

От гари чернел небосвод.

От взрывов и плача земля содрогалась.

Не знали мы детских забав.

И летопись лет страшных в память вписалась.

Боль, отклик у Эха нашла.

Можно спросить: что героического в том, чтобы в пять, десять или двенадцать лет пройти через войну? Что могли понять, увидеть, запомнить дети? Многое! Вслушайтесь в воспоминания детей войны:

1: «Отца разрывали немецкие овчарки, а он кричал: «Сына уведите. Сына уведите, чтобы не смотрел…»

2: «Мама не сразу умерла. Она долго лежала на траве, открыла глаза:

-Ира, мне надо тебе рассказать…

-Мама, я не хочу…

Мне казалось, что если она мне скажет то, что хочет, она умрет»

3: «Не прячьте мою маму в ямку, она проснется, и мы с ней пойдем домой», - умоляла солдата маленькая девочка.

4: «…осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи две булки теплого хлеба…»

Ведущий.

Война. Страшней нет ничего на свете,

«Для фронта всё!» — девиз страны таков,

Трудились все: и взрослые, и дети

В полях и у мартенов, у станков.

Станки «малолетки», как крепости брали,

На цыпочки встав во весь рост.

И навыки взрослых они обретали.

Со всех одинаков был спрос.

Ведущий.

Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Даже если они находились в тылу, всё равно это были военные дети.

Ведущий.

Дети могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Когда началась блокада, в Ленинграде, помимо взрослого населения, оставалось 400 тысяч детей. Юным ленинградцам пришлось нести свою долю тягот и бедствий блокадного Ленинграда. Блокадные мальчики и девочки были достойными помощниками взрослым. Они занимались расчисткой чердаков, тушили «зажигалки» и пожары, ухаживали за ранеными, выращивали овощи и картофель, работали на заводах и фабриках. И они были равными втом поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи — медалями «За оборону Ленинграда».

В 2010 году девочке — блокаднице на Пискарёвском кладбище .

Ведущий.

Эту девочку звали Таня Савичева. Она была ленинградской школьницей, нашей ровесницей. 900 дней и ночей город на Неве был оторван от Большой земли — он находился в блокаде. На жителей обрушился жесточайший голод. Единственным продуктом питания был хлеб. Чёрный, наполовину из отрубей, иногда даже с примесью опилок, но и его не хватало. Суточная норма в декабре 1941 года составляла 250 граммов для рабочих, всем остальным — 125 граммов. То есть ребёнок получал вот такой кусок хлеба (показывает кусок чёрного хлеба весом 125 граммов) — это была суточная норма.

показать видеоролик о Тане Савичевой или её фотографию. Прочитать странички дневника девочки.

Ведущий.

Вот странички из дневника, который вела Таня Савичева.

В осаждённом Ленинграде

Эта девочка жила.

В ученической тетради

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир её слова:

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941года. Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года.»

А в ночи пронзает небо

Острый свет прожекторов.

Дома нет ни крошки хлеба,

Не найдёшь полена дров.

От коптилки не согреться

Карандаш дрожит в руке,

Но выводит кровью сердце

В сокровенном дневнике:

«Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года».

Отшумела, отгремела

Орудийная гроза,

Только память то и дело

Смотрит пристально в глаза.

К солнцу тянутся берёзки,

Пробивается трава,

А на скорбном Пискарёвском

Остановят вдруг слова:

«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».

Светлый день встречайте, люди,

Люди, вслушайтесь в дневник:

Он звучит сильней орудий,

Тот безмолвный детский крик:

«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня!»

После смерти родных Таня попала в детский дом,откуда её вывезли на Большую землю. За жизнь Тани боролись два года, но спасти так и не смогли.

(звучит фонограмма 7 симфонии Рахманинова)

1 реб. Самые обездоленные дети войны - малолетние узники фашистских концлагерей и гетто. У них отняли не только дом, хлеб, материнскую ласку – у них отняли родину и свободу. Невозможно простому человеку, не видевшему войны, представить даже маленькую долю того, что видели дети, оказавшиеся в оккупации и в лагерях смерти.

2 реб. Освенцим ,Дахау, Майданек, Бухенвальд ,Треблинка, Орадур , Лидице, Бабий Яр, Хатынь - это названия концлагерей, созданных фашистами.

1 реб. В фашистских концлагерях содержалось более 20 миллионов человек из 30 стран мира. Среди них около 2 миллионов детей…

**Звучит фонограмма №1. (Люди мира на минуту….)**

2. Их расстреляли на рассвете,

Когда вокруг редела мгла…

Там были женщины и дети,

И эта девочка была…

Сперва велели им раздеться

И стать затем ко рву спиной.

Но прозвучал тут голос детский,

Наивный, чистый и живой:

«Чулочки тоже снять мне, дядя?»-

Не осуждая,не грозя,

Смотрели, прямо в душу глядя,

Трехлетней девочки глаза.

- Чулочки тоже снять мне, дядя?

На миг эсэсовец обмяк,

Рука сама с собой, с волненьем,

Вдруг опускает автомат.

Он словно скован взглядом синим.

И, кажется, он в землю врос:

Глаза как у моей Неминьи -

.Во мраке смутно пронеслось.

Охвачен он невольной дрожью,

Проснулась в ужасе душа.

Нет! Не убить её не может…

И дал он очередь, спеша.

Упала девочка в чулочках,

Снять не успела, не смогла.

Солдат, солдат, что если б дочка

Твоя вот также здесь легла.

Вот это маленькое сердце

Пробито пулею твоей.

Ты – человек, не только немец;

Или ты зверь среди людей?

Шагал эсэсовец угрюмо,

Не поднимая волчьих глаз…

Впервые, может, это дума

В мозгу отравленном зажглась.

И всюду взгляд её светился,

И всюду чудилось опять,

И не забудется отныне:

-Чулочки тоже, дядя, снять?

Разве погибнуть ты нам завещала,

Родина?

Жизнь обещала,

Любовь обещала,

Родина?

Разве для смерти рождаются дети,

Родина?

Разве хотела ты нашей смерти,

Родина?

Пламя ударило в небо-

Ты помнишь, Родина?

Зверства фашистов вызывали желание мстить. Среди защитников нашей Родины, которые, боролись с оружием в руках, были и дети. Дети, попавшие на фронт или воевавшие в партизанских отрядах. Таких мальчишек – подростков называли «сын полка». Они воевали наравне с взрослыми воинами и даже совершали подвиги, за что награждались медалями и боевыми орденами.

Некоторые посмертно…

1: Марат Казей . В 1941 году должен был пойти в 5 класс. Не пришлось. Его село в Белоруссии захватили фашисты. Из школы сделали казарму. Мать Марата была повешена за связь с партизанами. Гневом и ненавистью наполнилось его сердце. Он вместе с сестрой бежит в лес к партизанам и становится разведчиком.

2: Марат проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

1: Марат участвовал в боях, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

2: За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

3: Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне, куда она приехала на каникулы. Она вошла в подпольную организацию "Юные мстители" и участвовала в дерзких операциях против врага. Распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

4: ...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины.

3: Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в фашистского генерала.. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

4: Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной. Посмертно ей присвоено звание Героя Советского Союза.

7: Володя Дубинин родился и вырос в городе Керчь. Когда город был захвачен, небольшой партизанский отряд укрылся в Керченских каменоломнях. Вместе со взрослыми в отряде сражались пионеры, среди них был Володя Дубинин.

8: Фашисты пытались замуровать партизан в каменоломнях. Похоронить их заживо в камне. В конце концов, остался только один маленький выход на поверхность. В него мог пролезть только ребенок.

7: Этим ребенком, которого чаще всего и посылали в разведку, за боеприпасами, водой, питанием и был Володя. Сломить волю партизан было невозможно. Керчь была освобождена. Отряд вышел на поверхность

8: Володя Дубинин стал участвовать в разминировании города . 4 января 1942 г. взрыв вражеской мины оборвал его жизнь.

**Фонограмма Реквием**

2.Дети войны - и веет холодом,

Дети войны - и пахнет голодом,

Дети войны - и дыбом волосы:

На челках детских седые волосы

Земля омыта слезами детскими,

Детьми советскими и не советскими.

1. Какая разница, где был под немцами,

В Дахау, Лидице или Освенциме?

Их кровь алеет на плацах маками

Трава поникла, где дети плакали

Дети войны - боль отчаянна

И сколько надо им минут молчания!

**(Минута молчания) фонограмма №2.**

**Мы сегодня открыли для себя еще одну страничку, связанную со второй мировой войной. И думаю, что еще раз убедились в словах Л.Толстого, что война – это преступление против разума. Но это двойное преступление, если люди приучились именно на войне проявлять свои лучшие качества и таланты, такие как мужество, выносливость, товарищество, беззаветное служение Родине. Ведь все эти качества даны человеку совсем для других дел – для любви к ближнему, для жизни, для самосовершенствования, для созидания на земле, а не для разрушения.**

**В каждом человеке солнце, только дайте ему светить. В каждом орленке времен войны был талант. Каждый орленок хотел взлететь, но война – это другие обстоятельства. И каждый из них сделал то, что должен был сделать. Давайте еще раз подумаем о них и о себе.**