Центр психолого-педагогической коррекции и реабилитации «ПРЕОДОЛЕНИЕ»

Утверждено

на заседании методического совета Центра

Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2013г.

Председатель м/с \_\_\_\_\_\_Маркова Л.С.

Индивидуально-ориентированная (рабочая) программа «Формирование графомоторных навыков и развитие мелкой моторики» у детей с задержкой психического развития 4-7лет.

программу составила

учитель-дефектолог ИКО

Баярунас Ю.А.

2013-14 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Дидактические игры и упражнения  |
| Формирование навыка удержания трёхгранного карандаша щепотью («щепоткой»). | Проведение упражнений для развития кисти руки. Пальчиковая гимнастика. | Комплексы упражнений.Пальчиковые игры. |
| Развитие мелкой моторики способом «пинцетного» захвата.  | Выкладывание узоров из бусин, пуговиц, мелких деталей конструктора.  | Зрительные и слуховые диктанты: выкладывание из бусин и других мелких материалов под диктовку или с опорой на зрительный образец. |
| Обучение работать карандашом при выполнение упражнений. | Рисование палочек, узоров, фигур по клеточкам до конца строки. Обводка предметов по контуру. Штрихование и раскрашивание предметов. Срисовывание предметов по клеткам, точкам в одинаковом масштабе, увеличивая или уменьшая образец. |  |
|  | Выполнение графических диктантов. Нахождение частей от целого, соединение частей в целое на листе в клетку. Дорисовывание деталей предметов, узоров в зеркальном отражении. Проведение слуховых диктантов. Выполнение зрительных диктантов.  |  |
| Формирование мелкого ручного праксиса кисти ведущей руки. | Вырезывание фигур по контуру. Вырезывание силуэтов геометрических фигур:* Из квадрата круг
* Из квадрата треугольник
* Из квадрата трапеция
* Из прямоугольника овал
* Из прямоугольника треугольник
* Из прямоугольника квадрат
* Из прямоугольника трапеция
 |  |