|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  классных руководителей  Протокол № 1 от « » сентября 2012 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  Л. В. Иноземцева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

(Тюменская область)

Администрация Нижневартовского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Чехломеевская общеобразовательная основная школа»

**План работы**

**Классного руководителя**

**9 класса**

**На 2012 / 2013 учебный год**

**Классный руководитель: Борщева Н.А.**

Чехломей

2012 г.

**План – сетка**

**На сентябрь 2012 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Классный час  «Олимпийский урок | Дискуссия  « Поговорим о милосердии…» | Диагностическая игра «Аукцион профессий» | Классный час – диспут  «Что для меня ценно?» | Экскурсия  «Лучшие места родной деревни» |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Инструктаж по электробезо  пасности и пожарной безопасности. |  | Практикум  « Как бороться с конфликтами». | Конкурс рисунков  «За здоровый образ жизни». |  |
| **Деятельность свободного общения** | Выбор поручений по собственной инициативе | «Профессия моих родителей» | Беседа  «Школьные традиции» | Осенняя ярмарка. | Подготовка ко Дню Учителя |
| **Трудовая деятельность** |  | Оформление классного уголка | Поливка цветов |  |  |

**План – сетка**

**На октябрь 2011 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Участие в концерте, посвященном Дню Учителю. | Устный журнал по профориентации  «И каждой профессии - слава и честь» | Диспут  «Все работы хороши» | Конкурс сочинений  «Народы России». | Классное родительское собрание  «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся» |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Беседа «Здоровое питание – залог долголетия» | Т. Б. во время ледостава. | Инструктаж «Правила поведения учащихся в школьной столовой». | Викторина  «В царстве спорта». |  |
| **Деятельность свободного общения** | Час вопросов и ответов «Счастье – это состояние души». | Беседа  «Мои увлечения» | Конкурс творческих работ  «Моя деревня» | Экскурсия в осенний лес. | Беседа «Золотое правило» |
| **Трудовая деятельность** | Изготовление праздничных открыток учителям ко Дню Учителя. | Поливка цветов. | Генеральная уборка класса. |  |  |

**План – сетка**

**На ноябрь 2011г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Месячник правовых знаний (повторение, знакомство с видами Кодексов, законодательств, деклараций).** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Каникулы.  . | | Правовая игра  «Право и жизнь».  Кл/ч  « Очень важные права». | Экспресс – анкета  «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях | Конкурс стихов о Родине  «Они прославили Родину» |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Диспут  «Всего одна рюмка» | Кл/ч «Режим дня» | Беседа « Береги здоровье смолоду». |
| **Деятельность свободного общения** | Час общения «Задержан милицией. Как себя вести?». | Диспут  «Что для меня ценно?» | Практикум  «Ты знаешь – я рядом» |
| **Трудовая деятельность** | Генеральная уборка кабинета. | Подбор информации к классному уголку  Это интересно». |  |

**План – сетка**

**На декабрь 2011г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Классный час:  Природные, Техногенные и чрезвычайные ситуации | Творческий проект  «История возникновения профессии» | Диспут  «Все работы хороши» | Классный час  «Этот праздник Новый год» (история праздника, празднование Нового года в разных странах) | Родительское собрание  «Психологические особенности старших подростков" |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Диспут «Курильщик – сам себе могильщик»; | Тест  «Стрессы в нашей жизни» | Инструктаж по ТБ при обморожении | Беседа «Правила поведения пешехода на дороге». |  |
| **Деятельность свободного общения** | Подготовка к Новому году (оформление класса, изготовление новогодних украшений для зала, подготовка концертного номера.). | | | | |
| Беседа «Береги честь смолоду» | Деловая игра «Этикет для меня» | Коллективное оформление классного уголка «Скоро Новый год» |  |  |
| **Трудовая деятельность** |  | | | | |

**План – сетка**

**На январь 2012г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Каникулы. | | Классный час  «Мои обязанности дома» |  | Тренинг  «Сделаем мир добрее» |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Беседа «Подростковая среда и алкоголь» | Лекция  «Движение – это жизнь» |  |
| **Деятельность свободного общения** | Деловая игра «Ох уж этот переходный возраст» | Игра  «Мои друзья и я». | Практикум  « Правда и ложь…Что лучше?» |
| **Трудовая деятельность** | Поливка цветов. | Генеральная уборка кабинета. |  |

**План – сетка**

**На февраль 2012г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Месячник военно – патриотического воспитания.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Классный час  «Жить – Родине служить!». | Классный час  «Русский народ – настоящий патриот». | Игра – тренинг»Если б я был солдат…» | Дискуссия  «Золотое правило нравственности | Родительское собрание  «На чашку чая»  «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Беседа «Наркотики и подростковый возраст». | Лекция - практикум  «Береги здоровье смолоду» | Конкурс рисунков  «Я – спортсмен» | Лыжная прогулка в зимний лес. |  |
| **Деятельность свободного общения** | Составление своей родословной | «Наши родители – выпускники нашей школы» | Дискуссия «Этикет, правила поведения в общественных местах». | Дискуссия  «Друг и враг» |
| **Трудовая деятельность** | Поливка цветов. | . | Генеральная уборка кабинета. |  |  |

**План – сетка**

**На март 2012 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя**  **4 неделя** | **Примечание** |
| **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Классный час  «Я+ТЫ= МЫ» | Диспут  «Разумное и нравственное всегда совпадает»  (Л.Н.Толстой) | **Каникулы** |  |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Тренинг  « Наркомания: мифы и реальность» | Час общения  «Если хочешь быть красивым –бегай, если хочешь быть умным – бегай, если хочешь быть здоровым – бегай!». | . |  |
| **Деятельность свободного общения** | Праздничные посиделки, посвященные 8 марта. | Диспут  «Экзамен на зрелость» |  |
| **Трудовая деятельность** | Изготовление подарков, поздравительных открыток, сувениров для мам к празднику 8 марта. | Мастер – класс  «Делаем и мастерим с семьей» |  |

**План – сетка**

**На апрель 2012г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Еженедельная проверка дневников учащихся, контроль за ежедневным дежурством по классу.** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Игра «Смеяться, право, не грешно». | Классный час  «Я и моя семья» | Классный час  «Экология моей деревни» | Дискуссия  «Какой он, воспитанный человек?» |  |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Коллективный подбор информации и оформление классного уголка  «Твоё здоровье – в твоих руках» | Весёлые старты. | Беседа  «Здоровое питание – залог долголетия | Викторина «Лечебные силы природы». |  |
| **Деятельность свободного общения** | Беседа  «Мальчик с девочкой дружил» | Конкурс эссе  «Родная Россия» | Диспут «Что значит жить достойно?». | Ситуативный практикум  «Сделай Мир добрее!». |  |
| **Трудовая деятельность** | Выпуск стенгазеты «Природа – друг наш». | . | Рейд по проверке состояния учебников. | Генеральная уборка кабинета. |  |

**План – сетка**

**На май 2012 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Организационная работа** | **Месячник «Внимание, Дети!».** | | | | |
| **Ценностно – ориентированная деятельность** | Тест «Я и дорога». | Классный час «Почему так названа улица?» | Беседа  «Приличия и манеры. Этикет» | Игра - викторина «Правила езды на велосипеде |  |
| **Деятельность по охране и укреплению здоровья учащегося, пропаганде ЗОЖ.** | Классный час «Наркомания: мифы и реальность». | Час общения «Если хочешь быть красивым, бегай, если хочешь быть умным, бегай, если хочешь быть здоровым, бегай». | Игра  «Здоровым быть хочу» |  |  |
| **Деятельность свободного общения** |  | Экскурсия в лес, наблюдения за явлениями природы. |  | Беседа «Впереди – Лето..». |  |
| **Трудовая деятельность** | Уборка пришкольной территории. |  | Участие в оформлении зала к проведению праздничного мероприятия. | Генеральная уборка кабинета.  Поливка цветов. |  |

**Работа с родителями.**

**Цель:** помощь родителям в  исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

***Приоритетные  направления работы:***

1. Диагностика семей.
2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
5. Корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся.
6. Взаимодействие с общественными организациями родителей.
7. Вовлечение родителей и общественности в управление школой.

***Формы работы:***

1. Анкеты, беседы, опросы, тесты.
2. Родительское собрание, беседы.
3. Школьный лекторий, школьные и классные тематические конференции для родителей, родительские лектории по микрогруппам родителей, просвещение родителей.
4. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые уроки, родительское общественное патрулирование, шефская помощь, помощь в укреплении материально-технической базы школы и класса, родительские собрания.
5. Круглые столы, родительские конференции, вечера вопросов и ответов, тренинги, индивидуальные консультации.
6. Посещения семей, подготовка школьных и классных праздников, заседания родительского комитета.

**Формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс:**  
– дни творчества детей и их родителей;  
– открытые уроки и внеклассные мероприятия;  
– помощь в организации и проведении внеклассных дел;  
– родительское общественное патрулирование;  
– шефская помощь;

**Педагогическое просвещение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма работы** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | **Родительские собрания:** | «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся. Итоги первого полугодия» | Октябрь |
| 2 | «Психологические особенности старших подростков" | декабрь |
| 3 | Впереди экзамены. Как помочь ребёнку преодолеть страх перед сдачей экзаменов. | февраль |
| 4 | «На чашку чая»  «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» | май |
| 5 | **Консультации** | «Правовая ответственность несовершеннолетних» | сентябрь |
| 6 | «Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться понимать их» | ноябрь |
| 7 | «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов» | декабрь |
| 8 | «Семейные проблемы трудового воспитания» | январь |
| 9 | «Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон» | апрель |
| 10 | **Конференция** | «Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре России, своего города, школы, деревни» | март |
| 11 | **Лекция - Практикум** | Семья и физическая культура подростка | апрель |

**Педагогическое взаимодействие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма работы** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | **Выпуск памяток** | «Мой ребенок уже взрослый | Октябрь |
| 2 | «Вредные привычки» | Декабрь |
| 3 | «Впереди экзамены» | Январь |
|  |  | «Режим дня и правильное питание в период экзаменационных испытаний» | Апрель |
| 4 | **Выпуск брошюр для родителей** | « Поговорим про ЭТО» | Ноябрь |
| 5 | « Как прививать привычку здорового образа жизни» | Февраль |
| 6 | **Анкетирование** | «Конфликты в семье», | октябрь |
| 7 | «Общение с ребенком – залог стабильности внутреннего состояния ребенка», | ноябрь |
| 8 | «Можете ли Вы помочь ребенку в профессиональном самоопределении». | март |
| 9 | Организация совместных праздников, игр с родителями и учащимися 9 класса | «День Матери»  «Новый год в двери к нам стучится»  «Крещенские колядки»  Праздник Мам – 8 марта.  «Масленица» и т.д. | В течение учебного года |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Артюшенко Дмитрий** | **Васильева Татьяна** | **Камин Николай** | **Камин Олег** | **Масленников Александр** |
| **Сентябрь** | «Правила поведения в школе».  «Внешний вид учащегося».  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время». | «Внешний вид учащегося». «Режим дня учащегося».  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время». | «Режим дня учащегося». «Невыполнение Д/З».  «Дежурство в классе».  «Ведение дневника – обязанность ученика». | «Внешний вид учащегося». «Режим дня учащегося».  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время». | «Правила поведения в школе». «Невыполнение Д/З». |
| **Октябрь** | «Режим дня учащегося».  «Невыполнение Д/З».  «Дежурство в классе».  «Грубое поведение на отдельных уроках». | «Правила поведения в школе». «Невыполнение Д/З».  «Правила поведения во внеурочное время». | «Невыполнение Д/З».  «Моя речь в стенах школы и вне ее».  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время». | «Невыполнение Д/З».  «Правила поведения во внеурочное время».  «Грубое поведение на отдельных уроках». | «Внешний вид учащегося».  «Дежурство в классе»  «Моя речь в стенах школы и вне ее».  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время». |
| **Ноябрь** | «Правила поведения в школе».  «Моя речь в стенах школы и вне ее».  «Ведение дневника – обязанность ученика». | «Спортивная форма на уроках физ – ры – необходимость»  «Дежурство в классе».  «Грубое поведение на отдельных уроках». | «Внешний вид учащегося».  «Моя речь в стенах школы и вне ее».  «Грубое поведение на отдельных уроках» «Отношение к поручениям | «Правила поведения в школе».  «Дежурство в классе».  «Опоздание на уроки». | «Режим дня учащегося».  «Правила поведения во внеурочное время».  «Чтение – залог успеха». |
| **Декабрь** | «Невыполнение Д/З».  «Правила поведения во внеурочное время».  «Чтение – залог успеха». | «Моя речь в стенах школы и вне ее».  « Соблюдение правил безопасности в вечернее время».  «Ведение дневника – обязанность ученика». | «Правила поведения в школе». «Дежурство в классе».  «Ведение дневника – обязанность ученика». | «Невыполнение Д/З».  «Опоздание на уроки».  «Отношение к поручениям | «Невыполнение Д/З».  «Дежурство в классе». |
| **Январь** | «Внешний вид учащегося».  «Дежурство в классе».  «Отношение к поручениям | «Внешний вид учащегося».  «Правила поведения во внеурочное время».  «Чтение – залог успеха». | «Невыполнение Д/З».  «Правила поведения во внеурочное время». | «Внешний вид учащегося».  «Моя речь в стенах школы и вне ее». | «Правила поведения в школе».  «Опоздание на уроки». |
| **Февраль** | «Правила поведения в школе».  «Опоздание на уроки». | «Невыполнение Д/З».  «Грубое поведение на отдельных уроках».  «Отношение к поручениям | «Спортивная форма на уроках физ – ры – необходимость»  «Ведение дневника – обязанность ученика». | «Невыполнение Д/З».  «Грубое поведение на отдельных уроках». | «Невыполнение Д/З».  «Дежурство в классе». |
| **Март** | «Невыполнение Д/З».  «Дежурство в классе».  «Чтение – залог успеха». | «Режим дня учащегося».  «Опоздание на уроки». | «Правила поведения в школе».  «Отношение к поручениям | «Режим дня учащегося».  «Опоздание на уроки».  «Чтение – залог успеха». | «Невыполнение Д/З».  «Опоздание на уроки».  «Ведение дневника – обязанность ученика». |
| **Апрель** | «Режим дня учащегося». «Невыполнение Д/З». | «Внешний вид учащегося».  «Дежурство в классе». | «Режим дня «Невыполнение Д/З».учащегося». | «Спортивная форма на уроках физ – ры – необходимость» | «Внешний вид учащегося». «Режим дня учащегося».  «Дежурство в классе». |
| **Май** | «Спортивная форма на уроках физ – ры – необходимость»  «Отношение к поручениям | «Невыполнение Д/З».  «Опоздание на уроки».  «Ведение дневника – обязанность ученика». | «Опоздание на уроки». | «Правила поведения в школе». | «Невыполнение Д/З».  «Отношение к поручениям |