Занятие по развитию речи с детьми 3 – 6 лет

 **Дидактическое упражнение**: «Рассказываем поочередно».

Цель: формирование умений у детей всех возрастных подгрупп составлять описания игрушек по образцу (образец дается поэтапно детей седьмого года жизни учить самостоятельно составлять рассказы об игрушке, руководствуясь готовым планом.

Материалы к занятию: игрушки, куклы, песенки,сказки на DVD.

Ход занятия:

 1часть (10—12 мин). Занимаются все подгруппы.

Перед детьми две куклы: знакомая им и новая. Воспитатель говорит, что гостья останется с детьми, если они сумеют интересно рассказать о ней и о её подруге Настеньке.

Один из детей (пяти или шести лет) составляет описание первой куклы. Воспитатель, пошептавшись с куклой, объявляет, что рассказ ей не понравился. Предлагает поучиться составлять описания («Я буду начинать, а вы продолжайте»). Рассказывает о новой игрушке.

* Моя кукла очень симпатичная. А ваша?
* Наша кукла тоже очень симпатичная.
* У моей куклы розовые щеки и синие глаза. А у вашей?
* У нашей куклы розовые щеки и черные глаза.
* У моей Светочки светлые длинные косы. А у вашей Настеньки? И т. д.

Далее упражнение повторяется, но теперь уже дети рассказывают: о новой кукле, а педагог — о старой.

Воспитатель вызывает ребенка, который в начале занятия давал самостоятельное описание. Предлагает ему рассказать еще раз Теперь кукла довольна ответом и соглашается остаться в группе.

Дети первой подгруппы уносят кукол и укладывают их спать. При этом старшие хором напевают колыбельную («Котя, котик, коток...»)-звучит песня.

 2часть. Занимаются дети второй и третьей подгрупп.

Воспитатель предлагает прослушать сказку, а затем составить описания двух медведей. Об одном медведе рассказывает сам, о другом — кто-либо из детей. Описание ведется параллельно (см. выше). При необходимости дети помогают товарищу. Если позволяет время, упражнение по­вторяется с другим ребенком пяти лет. Предварительно между воспитателем и новым рассказчиком происходит обмен игрушкам. В заключение организуется соревнование на лучший рассказ. Участ­ники — самые старшие воспитанники. Дети соревнуются по двое. Одного партнера назначает воспитатель. Второго ребенок выбирает сам. Описания составляются по одной игрушке. Воспитатель оце­нивает рассказы, отмечая их сильные стороны.

Воспитатель: Калятьева Г.П.- декабрь 2013 года.