Дидактические игры: «Определи на ощупь», «Определи на вкус», «Узнай по описанию».

Материалы к занятию: М/Ф «Чиполлино», раскраски, муляжи фруктов и овощей, свежие фрукты и овощи.

Цель: уточнение представления детей четырех-пяти лет об ово­щах.

Задачи: учить воспитанников пяти-шести лет отгадывать

загадки, задавать уточняющие вопросы, поддерживая диалог с товарищами по группе; у дошкольников седьмого года жизни воспитывать умение самостоятельно придумывать загадки на заданную тему.

Предварительная работа: воспитатель загадывает детям седьмого года жизни три-четыре загадки об овощах, помогает запомнить их.

Ход занятия

1 часть (10—12 мин). Занятие начинается с просмотра

мультфильма.

Воспитатель организует игру «Определи на ощупь». Для вы­полнения игрового задания вызывает всех детей пятого года жизни. Если ребенок ошибается, то кладет овощ обратно в

коробку, а сам возвращается на место. Если ответ верен, педагог спрашивает у старших дошкольников: «Что вы можете рассказать (что вы знаете) про этот овощ?»

Далее проводится дидактическое упражнение «Определи на вкус». Педагог берет с тарелки (подноса) кусочек овоща,

показывает его всем и кладет в рот ребенку (глаза у него должны быть закрыты). Тот по вкусу определяет, что это было («Съел кусочек вареной моркови»),

2частъ.

Младшие дошкольники раскрашивают контурные изображения овощей (картинки раздаются до занятия по одной на каждого ребенка).

Старшие загадывают загадки («Сидит девица в темнице, а коса на улице» Воспитатель добивается, чтобы дети не просто говорили но и объясняли ход своих рассуждений и предлагает воспитанникам поучиться самостоятельно придумывать загадки про овощи. Дает образец: «Зеленый, — «Лягушонок, травка,

листочек, кузнечик»,—. «С хвостом, а не...?» — «Репа, воробей, мышонок».— «Его едят ?» — «Маринуют, солят. Про него и стихи говорят: «Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечик».

Занимается вся группа. Воспитатель берет одну из картинок раскрашенных младшими детьми. Дает описание в форме. Например: «Растет на грядке. Красный. У него зеленый

воротничок» (помидор). Ребята задают «автору» рисунка различные уточняющие вопросы: Растет в земле? Вначале он

зеленый? Хрустит, когда его ешь? Сочный, мягкий? И т. п. Педагог учит воспитанников четырех-пяти лет играть «Угадайте, какой у меня овощ», поощряя их разнообразные вопросы. Роль ведущего можно поручить ребенку седьмого года жизни.

Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Калятьева Г.П.-декабрь 2013 года.