

**ГБОУ школа № 668 имени Героя Советского Союза В.П. Кислякова  
детский сад №435**

**Познавательный мини - проект  
«Да здравствует мыло душистое!»**

**Выполнила: Воспитатель Тамилина В.В.,  
дети группы «Пчелка»**

**2015 г.**

**Актуальность проекта:** Большое значение в охране и укреплении здоровья ребенка принадлежит воспитанию его гигиенических навыков, как неотъемлемой части культурного поведения. В младшем дошкольном возрасте необходимые навыки лучше всего усваиваются детьми в играх специально направленного содержания. Важно, чтобы эти игры были интересны, могли увлечь детей, активизировать их инициативу и творчество.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Объект исследования:** мыло.

**Предмет исследования:** свойства мыла.

**Цель:** Создать условия для ознакомления детей со свойствами мыла и его разновидностями.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами и качествами разных видов мыла.
2. Развивать познавательный интерес, исследовательские способности детей.

**Содержание мини-проекта:**

1. Конспект образовательного занятия «Знакомство с мылом».  
Интегрированные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»
2. Чтение стихотворение «Мойдодыр» К.И. Чуковского  
Интегрированные области: «Чтение художественной литературы»
3. Конспект игры-эксперимента « Пенный замок»  
Интегрированные области: «Познание»
4. Фотомариалы.

**Занятие «Знакомство с мылом».**

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями;
2. Воспитывать культурно-гигиенические навыки дошкольников.

**Оборудование:** Кусочки туалетного мыла по количеству детей. Коробочка: мыло туалетное, хозяйственное, банное, жидкое

**Ход занятия:**

Ребята, нам принесли посылку, и мы пока не знаем, что в ней. Чтобы узнать, надо отгадать загадку:

Ускользает как живое,  
Но не выпущу его я,  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.

– Правильно, это мыло! Теперь мы можем открыть и посмотреть, что в посылке.

### **Беседа**

– Действительно, ребята, здесь мыло. Как его здесь много, на всех хватит. Возьмите в руки по кусочку и скажите: какое мыло, что можно о нём сказать? (ответы детей)

– Мыло имеет цвет, запах, форму.

– Какое мыло нравится вам?

– А для чего нужно мыло? Разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой?

– Правильно, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи. Мыло, которым моют руки, называется туалетным.

## **Стихотворение «Мойдодыр»**

### **Задача:**

1. Познакомить детей с художественной литературой
2. Показать детям что мыло очень важно, что бы быть чистым и здоровым.

Одеяло убежало, улетела  
простыня,  
И подушка,  
Как лягушка, Ускакала от  
меня.

Я за свечку,  
Свечка — в печку!  
Я за книжку,  
Та — бежать  
И вприпрыжку  
Под кровать!

Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал, как от огня.

Боже, Боже,  
Что случилось?  
Отчего же  
Всё кругом  
Завертелось,  
Закружилось

И помчалось колесом?  
Утюги за  
сапогами,  
Сапоги за пирогами,  
Пироги за утюгами,  
Кочерга за кушаком —  
Всё вертится,  
И кружится,  
И несётся кувирком.

Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник  
И качает головой:

«Ах ты, гадкий, ах ты,  
грязный,  
Неумытый поросёнок!  
Ты чернее трубочиста,  
Полобуйся на себя:  
У тебя на шее вакса,  
У тебя под носом клякса,  
У тебя такие руки,  
Что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки  
Убежали от тебя.

Рано утром на рассвете  
Умываются мышата,  
И котята, и утята,  
И жучки, и паучки.  
Ты один не умывался  
И грязнулею остался,  
И сбежали от грязнули  
И чулки и башмаки.

Я — Великий Умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников Начальник  
И мочалок Командир!  
Если топну я ногою,  
Позову моих солдат,  
В эту комнату толпою  
Умывальники влетят,  
И залают, и завоют,  
И ногами застучат,  
И тебе головомою,  
Неумытому, дадут —

Прямо в Мойку,  
Прямо в Мойку  
С головою окунут!»  
Он ударил в медный таз  
И вскричал: «Кара-барас!»  
И сейчас же щётки, щётки  
Затрещали, как трещотки,  
И давай меня тереть,  
Приговаривать:

«Моем, моем трубочиста  
Чисто, чисто, чисто, чисто!  
Будет, будет трубочист  
Чист, чист, чист, чист!»

Тут и мыло подскочило  
И вцепилось в волосы,  
И юлило, и мылило,  
И кусало, как оса.

А от бешеной мочалки  
Я помчался, как от палки,  
А она за мной, за мной  
По Садовой, по Сенной.

Я к Таврическому саду,  
Перепрыгнул чрез ограду,  
А она за мною мчится  
И кусает, как волчица.

Вдруг навстречу мой  
хороший,  
Мой любимый Крокодил.  
Он с Тотосей и Кокошей  
По аллее проходил

И мочалку, словно галку,  
Словно галку, проглотил.

А потом как зарычит  
На меня,  
Как ногами застучит  
На меня:  
«Уходи-ка ты домой,  
Говорит,  
Да лицо своё умой,  
Говорит,  
А не то как налечу,  
Говорит,  
Растопчу и проглочу!  
Говорит».

Как пустился я по улице  
бежать,  
Прибежал я к умывальнику  
опять,  
Мылом, мылом,  
Мылом, мылом Умывался без  
конца.  
Смыл и ваксу  
И чернила С неумытого лица.

И сейчас же брюки, брюки  
Так и прыгнули мне в руки.  
А за ними пирожок:  
Ну-ка, съешь меня, дружок!  
А за ним и бутерброд:  
Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,  
Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась  
С арифметикой плясать.

Тут великий Умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников Начальник  
И мочалок Командир,  
Подбежал ко мне, танцуя,  
И, целуя, говорил:  
«Вот теперь тебя люблю я,  
Вот теперь тебя хвалю я!  
Наконец-то ты, грязнуля,  
Мойдодыру угодил!»  
Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым Трубочистам —

Стыд и срам!  
Стыд и срам!

Да здоровствует мыло  
душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться,  
плескаться,  
Купаться, нырять,  
кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане,  
И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде —  
Вечная слава воде!

### Игра-эксперимент «Пенный замок»

**Цель:** познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.

**Материал:** мелкая ёмкость с мыльной водой, соломинки, резиновая игрушка.

**Ход игры – эксперимента**

У нас из пены на глазах

Замок вырастит сейчас,

Мы подуем с вами в трубочку

Заиграет принц на дудочке.

В небольшую ёмкость налейте немного средства для мытья посуды, добавьте воды и размешайте. Возьмите широкую коктейльную трубочку, опустите в миску и начинайте дуть. Одновременно с громким бульканьем на глазах у ребёнка вырастет облако переливающихся пузырей. Дайте ребёнку трубочку и предложите подуть сначала вместе с вами, затем самостоятельно. поставьте внутрь пены пластмассовую или резиновую игрушку – это «принц, который живёт в пенном замке».

### **Предполагаемые выводы из проекта**

Воспитатель:

1. Освоила метод проектов
2. Составила и провела с детьми мини – проект.

Дети:

1. Познакомились со свойствами и значением мыла в жизни человека;
2. Познакомились со стихотворением К.И Чуйковского «Мойдодыр»
3. Участие в опытах и экспериментах