**«Правила поведения в школе на уроках и переменах. Учимся быть культурными»**

«Поведение — это зеркало,

в котором каждый показывает

свой облик».

Гете

**Цель классного часа:** формировать навыки культурного поведения

**Задачи:** актуализация знаний о правилах поведения в школе, развитие умений применения этих знаний, закрепление знаний о нормах поведения.

**Место проведения:** кабинет № 50

**Оборудование:** мультимедийная установка, раздаточный материал для работы в группах.

**Ход классного часа.**

**1. Интерактивная беседа. Мотивация к занятию**

**Классный руководитель.** Здравствуйте, ребята. Классный час я бы хотела начать с вопроса, который вам покажется неожиданным. Ребята, скажите, чем отличаются дикие растения от культурных? Например, дикая яблоня от культурной, породистой яблони?

|  |
| --- |
| **Примерные ответы детей:**– Дикая яблоня растет, где и как попало, а культурная – в саду.– За дикой яблоней никто не ухаживает, а культурную - поливают, удобряют, прививают.– Плоды у дикой яблони некрасивые, невкусные, а у культурной - плоды хорошие.  |

**Классный руководитель.** А люди бывают дикими? Поясните – это какие люди? Правильно, дикими называют людей необразованных, неграмотных, некультурных, бескультурных. Чем же отличаются культурные люди от некультурных?

|  |
| --- |
| **Примерные ответы детей:**– Некультурные не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно |

**Классный руководитель.** Как вы считаете, людям приятнее общаться с культурным человеком или с некультурным? Почему?

|  |
| --- |
| *Дети отвечают, что с культурным человеком общаться интереснее и приятнее.**Потому что это люди вежливые, они не будут перебивать при разговоре, не будут выкрикивать, будут прилично себя вести в школе, в гостях, на улице…* |

**Классный руководитель.** Яблоне можно сделать прививку, и она станет культурным деревом, плоды у нее будут крупными, вкусными, сочными. А человеку можно сделать прививку? Что можно ему привить?

|  |
| --- |
| **Примерные ответы детей:**– Можно сделать прививку от гриппа, от дифтерии.– Можно привить правила культуры, хорошие манеры.– Можно привить хорошие навыки, привычки. |

**Классный руководитель.** Что значит привить навыки, привычки?

|  |
| --- |
| Это значит родители, учителя, близкое окружение ребенка должны научить как нужно себя вести, показать это на своем примере… |

**Классный руководитель.** Если мы привьем человеку навыки и привычки культурного поведения, каким он станет?

|  |
| --- |
| *Дети хором отвечают: культурным* |

**Классный руководитель.** Что значит быть культурным человеком?

|  |
| --- |
| **Ответы детей:**– Это значит соблюдать правила культурного поведения.– Значит вести себя так, чтобы себя не опозорить.– Значит вести себя так, чтобы родителям, родным, учителям, соседям и друзьям за тебя не было стыдно. |

**Классный руководитель.** Я с вами согласна. А как вы думаете, какого человека в старину называли «неотесанный»?

|  |
| --- |
| – Человека невоспитанного, необразованного, некультурного.– Того, который ничему не учился.– Того, которого никто не уважает. |

**Классный руководитель.** Действительно. Обтесать бревно или камень – значит сделать их гладкими блестящими. Неотесанный – значит необработанный. А в переносном значении неотесанный - значит невоспитанный, невежественный человек, болван. Так объяснятся значение этого слова в словаре Даля.

**Классный руководитель.** Хотите ли вы быть культурными людьми?

|  |
| --- |
| *Дети отвечают утвердительно* |

**2. Работа в группах. «Проблемные вопросы»**

**Классный руководитель.** Ребята, как вы помните, правила культурного поведения называются «этикет». Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях, в театре, на работе, в школе.

Сегодня мы с вами поговорим о правилах поведения в школе: на уроках и переменах, о школьном этикете.

**Классный руководитель.** Ребята, определите цель нашего классного часа

|  |
| --- |
| Вспомнить правила поведения в школе. помнить и использовать правила хорошего поведения в жизни.  |

**Классный руководитель.** Цель нашего классного часа: вспомнить правила поведения, которые мы должны соблюдать во время урока и на перемене в школе, развивать умения применять правила поведения, формировать навыки культурного поведения

**Классный руководитель.** Итак, мы говорим о правилах поведения в школе. Забывать об этих правилах нельзя с самого утра. Давайте же соберемся в школу. Вы проснулись рано утром, вам нужно прийти в школу до 8 утра. В каком виде вы должныпойти в школу?

(В это время кл. рук. вешает на доске фото мальчика и девочки (в домашней одежде). Они собираются в школу.)

Каким они должны прийти в школу? Расскажите об их внешнем виде.

|  |
| --- |
| Дети отвечают о школьной форме, прическе, …  |

**Далее кл.рук. прикрепляет на доску фото детей в школьной форме.**

**Классный руководитель.** Итак, прозвенел звонок на урок, но какие перед этим действия вы должны совершить?

|  |
| --- |
| Прийти в школу заранее, если это первый урок. Приготовиться к уроку. Если опоздал по уважительной причине, то нужно постучаться в дверь кабинета, войти, поздороваться с учителем, спросить у учителя (назвав его по имени и отчеству) разрешения войти в класс. И только после этого тихо, никому не мешая, пройти на свое место |

**Классный руководитель.** Вот, все сели за парту. Как себя нужно вести на уроке?

Но прежде чем вы мне ответите на этот вопрос, давайте посмотрим краткометражный фильм, который называется «Клоун» (не до конца).

**видео ералаш**

А теперь скажите, правильно ли вел себя ученик Чижиков на уроке?

Расскажите какие правила должен соблюдать ученик на уроке?

|  |
| --- |
| Не шуметь, не отвлекать соседа по парте, не разговаривать. Если хочешь ответь на вопрос, заданный учителем, то нужно поднять руку. И если учитель разрешит, то можно говорить. Отвечать нужно громко, четко, чтобы все в классе могли услышать твой ответ.  |

**Классный руководитель.** Правильно вы все отвечаете.

**Классный руководитель.** Прозвенел звонок с урока. Учитель диктует домашнее задание. Куда вы записывает домашнее задание? Когда вы выходите из кабинета.

|  |
| --- |
| Ответы учеников: В дневник. Когда учитель разрешит, только тогда идем на перемену.  |

**Стихотворение Б.Заходера читает Азалия**

*Звучит звонок на перемену.*

*Ученик читает стихотворение.*

«Перемена, перемена!» -

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог –

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели это Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,

С ним – бо-о-льшая перемена!

Не угонишься за Вовой!

Ой, гляди, какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки

(Ваське, Кольке и Сережке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлепнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому - то сдачи, -

Словом,

Сделал все, что мог!

Ну а тут – опять звонок...

Вова в класс поплелся снова.

Бедный! Нет лица на нем!

«Ничего, вздыхает Вова, -

 На уроке отдохнем!»

**Классный руководитель.** Правильно ли Вова вышел на перемену? Как это нужно делать?

* Для чего нужна перемена в школе?
* Какие ошибки в поведении допустил Вова? (их всего 10)

**Классный руководитель.** Давайте сейчас мы попробуем изложить правила поведения в стихах. Я буду читать строчки из стихотворения, а вы все хором закончите его:

|  |
| --- |
| На уроке будь старательным,Будь спокойным и …(внимательным).Всё пиши, не отставая, Слушай не …(перебивая).Говорите чётко, внятно,Чтобы было всё …(понятно). Если хочешь отвечать,Надо руку … (поднимать).На математике считают,На перемене … (отдыхают)Будь прилежен на уроке.Не болтай: ты не … (сорока).Если друг стал отвечать,Не спеши … (перебивать).А помочь захочешь другу –Подними спокойно … (руку).Знай: закончился урок,Коль услышал ты … (звонок).Когда звонок раздался снова,К уроку будь всегда … (готовым).Чтоб не тревожились врачи,На переменах не … (кричи). |

 **ВЫВОДЫ по классному часу**: давайте мы с вами вспомним о чем говорили на этом классном часе (повтор правил поведения на уроке и перемене).

**Классный руководитель**. Все мы знаем, что к нам 1 сентября придут учиться в школу малыши, первоклассники. А давайте мы сейчас для них напишем эти правила и им подарим 1 сентября.

Сейчас вам такое задание: мы с вами выполним маленький проект: все правила поведения в школе, которые мы сегодня вспомнили и повторили и которые вы знаете, нужно оформить на альбомном листе.

можно в конце посмотреть из ералаша фильм «Ябеда»