Конспект спортивного досуга в бассейне

«Волшебное озеро»

(в младшей и средней группе).

Цель: пробуждение интереса к занятиям физкультурой,  формирование дружеских взаимоотношений;

* воспитание любви к играм и соревнованиям;
* формирование интереса к разнообразной двигательной деятельности;
* воспитание самостоятельности, активности.

Задачи: совершенствование двигательных умений и навыков;

* упражнение в плавании, координация движений рук и ног;
* согласование своих действий с действиями товарищей;
* создание у всех участников положительного эмоционального настроя.

Инвентарь: шланг, зонт, рыбки пластмассовые, большая рыба, обручи привязанные, украшение зала, скамейки, письмо, музыкальное сопровождение.

Персонажи: ведущий–инструктор по плаванию, музыкальный работник, воспитатель групп на бортике.

Подготовительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики,украшение бассейна, сюрпризный момент.

Ход:

***Дети входят в бассейн под веселую музыку.***

Ведущий: мы с вами пришли на «волшебное озеро». видите, как здесь много летает бабочек, стрекозок. В это время дети переоделись и выходят на бортик.

Знакомимся с «волшебным озером» и входят в воду.

Начитается игра «***Солнышко и дождик»*** «На небе солнышко! Можно идти гулять!» (показывает солнце). Дети свободно ходят по бассейну, выполняя движения со словами:

Солнышко светит *(обводят руками круг)*,  
Птицы поют *(подражают полету птицы).*  
С песнею дети  
По озеру идут.

После сигнала «Дождик! Скорее домой!» все стараются спрятаться под зонт и опуская руки, говорят: Дождик, дождик, что ты льешь?  
Погулять нам не даешь.

Снова показывает солнышко и говорит: «Солнышко! Идите гулять!» Игра продолжается (2 раза).

Звучит песня про рыбок. ***«Рыбки резвятся»***

Рыбки прыгают, резвятся. То завьются , разовьются, то поплавают везде.

Воспитатели вместе с детьми на бортике выполняют те же движения.

Подвижная игра : ***«Сердитая рыбка».(***выполняется 2 раза).Сердитая рыбка тихонько лежит, сердитая рыбка наверное спит, подойдем мы к ней разбудим, и посмотрим, что же будет.

Ведущий: А теперь проверим. Кто еще в «волшебном озере» живет. (звучит музыка по ходу выполнения детьми движений.

##### *«Утки-нырки»*

Задача — освоение безопорного положения в воде.

Описание игры. Дети произвольно располагаются в бассейне и по сигналу стараются «ухватиться за дно», приподняв при этом ноги, — показать «хвостик», как это делает утка, ныряя за кормом. Побеждает тот, кто в установленное время покажет «хвостик» большее количество раз.

##### *«Лягушки-квакушки»*

Задача — совершенствование безопорного положения, проверка склонностей к симметричной работе ногами.

Описание игры. Дети принимают положение пловца на старте и по команде выполняют скольжение на груди с последующими движениями ногами (можно выполнять и движения руками) — «как лягушки», «как брассисты».

***«Дельфины» (***ныряем в кольца)

Задача — освоение безопорного положения и движений ногами дельфином.

Описание игры. По команде «На старт!» дети принимают положение пловца на старте, по команде «Марш!» выпрыгивают вперед и затем выполняют движения ногами и туловищем как «дельфины», стараясь доплыть до установленной отметки.

Воспитатели на бортике вместе с детьми выполняют движения пловцов.

Ведущий: Находим письмо с благодарностью и поздравлением .

Занимаясь плаванием с раннего возраста, дети растут закаленными, гармонично развитыми, и здоровыми. Путь в чемпионы никому не заказан, желает всем малышам СЧАСТЛИВОГО ПЛАВАНИЯ!

(сувениры на память)

До встречи на голубых дорожках, дети выходят из бассейна. Звучит веселая спортивная иузыка.