**Открытый урок по русскому языку в 6-м классе в коррекционной школе VIII вида по теме "Глагол как часть речи"**

**Тема:** Глагол как часть речи.

**Цели:**

* дать знания о глаголе, совершенствовать навык распознания глаголов среди других частей речи;
* коррекция мышления через игру «Угадай букву», «Подбери глагол».
* прививать интерес к предмету через использование наглядности, коррекционных игр и загадок.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:**

* таблица «Склонение местоимений»;
* игра «Угадай букву»;
* сказка «Глагол и его друзья»;
* рисунок Глагола;
* слова о глаголе;
* таблица-памятка «Глагол как часть речи»;
* мяч;
* 2 листа со словами для игры «Подбери глаголы»;

ХОД УРОКА

**I. Оргмомент**

***Игра «Угадай букву»***

– Подумайте, какая буква должна быть на месте вопросительного знака?

дед               сын           отец
б                   д                ?  (м-мать)

**II. Повторение**

1. – Послушайте загадку:

Вместо имени предмета
Говорим мы слово это,
То они, оно, она –
Всем известные слова.
Это без сомнения,
Слова – … *(местоимения)*

2. Вопросы для повторения.

– Что такое местоимение?
– Что обозначает местоимение?
– Как изменяются местоимения? *(По лицам, по числам, по падежам, по родам в 3 лице)*
– Что можете сказать о написании местоимений с предлогами? *(Местоимения с предлогами пишутся раздельно; к местоимениям 3 л. с предлогами добавляется* ***н****)*
Привести примеры.

3. Работа в тетради

– Списать с доски текст и поставить местоимения из скобок в нужном падеже. Указать падеж местоимений.

**Предлагаемый текст.**

Концерт пианиста (я) понравился. Его игра произвела на (я) прекрасное впечатление. Я вчера весь вечер звонил (ты), но у (ты) было постоянно занято. Восьмой класс – наши шефы. Мы с (они) ходим в поход. У (они) мы научились быстро разжигать костёр.

Для слабых учеников индивидуальное задание.

4. Проверка

По одному предложению читаем устно.

**III**. **Введение в тему**

Чтение грамматической сказки учителем «Глагол и его друзья». ([*Приложение 1*](http://festival.1september.ru/articles/538943/pril.doc))
– Скажите, какие части речи вам встретились в этой сказке?
– Кто был главным действующим лицом?

**IV.** **Сообщение темы и целей урока**

– Сегодня мы начинаем изучение новой темы: Глагол как часть речи.
Мы поговорим о том, что обозначает глагол и на какие вопросы отвечает. Будем учиться выбирать глаголы из других частей речи и образовывать глаголы от данных слов. И в конце урока мы подведём итог всему, что сегодня выучим.
А чтобы поближе познакомиться с глаголом, мы отправимся к нему в гости.

**V**. **Изучение нового** **материала.**

1) – А чтобы попасть к глаголу нужно, отгадать загадку и назвать волшебное слово.

Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто что делает, расскажет:
Чертит, пишет, иль поёт.
Вышивает или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет, чистит –
Всё расскажет нам … *(глагол).*

– Вот мы попали в гости к глаголу.
– Что обозначает глагол?
– Какие глаголы встретили в стихотворении?
– На какие вопросы отвечает глагол?

2) Работа у доски.

– Сейчас мы выпишем все глаголы, которые встретились в загадке.

*Живёт, делает, расскажет*….

**Вывод:**

– Что обозначает глагол?
– На какие вопросы отвечает глагол?

3) Зарядка для глаз «АБВГ»

Над доской и на потолке в разных сторонах находятся буквы АБВГ на цветных кругах. Учитель называет по очереди буквы, а ученики водят глазами от буквы к букве.
– Назовите мне глаголы, которые начинаются на букву, которая на зелёном круге (эта буква может быть любой, например Б и ученики называют глаголы на Б).

4) **Физкультминутка. Игра с мячом «Подбери слово»**

– Я называю вам слово, а вы должны подобрать противоположное по значению. Затем задание усложняется, и ученики называют близкие по значению слова.

5) Работа с учебником (стр. 184)

Чтение правила.

6) Упражнение 163 (выписать слова в три столбика):

*существительное          прилагательное         глагол*
кто?                                  какой?                         что делает?
что?                                  какая?                         что делают?
*синичка                            синий                          синеет*
*зелень…                            зелёная…                   зеленеют…*

Читаем только глаголы

**Вывод:** Глагол приводит всё в движение, даже если человек лежит, то он всё равно что-то делает.

***Глагол – самая огнедышащая, самая живая часть речи.***

**VI. Закрепление**

1) ***Игра******«Образуй глагол»***

*Учитель вывешивает существительные, и ученики образуют от них глаголы.*

Лётчик – *летает*                               Будильник – *будить*
отдых – *отдыхает*                            деление – *делить*
грызун – *грызёт*                                дружба – *дружить*
подкова – *подковывает*                    постель – *постелить*
свет – *светит*                                    шалунья – *шалить*
шумный – *шумит*                              укус – *укусить*
чисто – *чистит*                                  посылка – *посылать*

2) ***Игра «Я грамотей»***

– Чтобы стать грамотным человеком, нужно много трудиться. Назовите глаголы, которые описывают ваш труд в школе.

**Пример учителя:** объясняю.

**Ответы детей:** слушаю, думаю, запоминаю, учу, пишу, пересказываю, говорю, рассказываю, решаю, читаю, сочиняю…

**VII. Итог**

В путь! Домой!
Садитесь поудобнее,
Ведь к концу подходит наш урок.
Чтоб закончить наше путешествие –
Надо подвести итог.

– У кого мы сегодня побывали в гостях?
– Что мы узнали сегодня на уроке?

*Оценки за урок.*

***Грамматическая сказка***

**Глагол и его друзья.**

Жил-был Глагол.

И вот однажды он решил, что каждый должен обязательно приносить какую-нибудь пользу людям. И пошёл он по белу свету счастье искать. Шёл, шёл, видит – сидит Существительное на камушке и плачет.

 -Что ты так пригорюнилось?

 -Да вот, живу-живу, а для чего – не знаю. Никакой пользы не приношу.

 - Пойдём вместе счастье искать. Добрые люди говорят, что счастье и богатство лишь в труде.

 Шли, шли и встретили имя Прилагательное: грустное, тихое, молчаливое.

 - Что ты кручинишься, Прилагательное, и почему одиноко сидишь здесь?

 - Не к чему свои силы приложить, никого не могу порадовать. Одиноко мне. Так хочется поработать. Да не знаю где.

- Пойдём с нами счастье искать.

 Долго ли, коротко ли шли они, вдруг оказались в огромном сказочном городе Грамматике, там все что-то делали, трудились – скучать было некогда.

 Их встретили очень дружелюбно и пригласили работать в Предложении.

 Друзья наши с радостью согласились. С тех пор глагол работает сказуемым. Он отвечает на вопросы: ***Что делает? Что сделает? Что делать?***

**Глагол - самая огнедышащая, самая живая часть речи. (А.Югов)**

Лётчик - летает

отдых - …

грызун - …

подкова - …

свет - …

шумный - …

чисто - …

Дружба - дружить

будильник - …

деление - …

шалунья - …

укус - …

посылка - …

постель -…