***Перспективный план работы***

***учителя-логопеда Прокофьевой Е.В.***

***с группой учащихся с системным нарушением речи***

***на 2015-2016 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Содержание работы** |
| 1 | Устранение дефектов звукопроизношения | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука.  Формирование артикуляционного уклада звуков.  Постановка звуков.  Автоматизация звуков в слогах, словах, фразах.  Дифференциация смешиваемых звуков. |
| 2 | Развитие слухового внимания.  Формирование фонематического слуха. | Узнавание звуков окружающей действительности.  Звукоподражание.  Воспроизведение ритмического рисунка на слух.  Вычленение заданного звука из ряда других.  Формирование звукобуквенного и слогового анализа слов.  Умение дифференцировать звуки речи. |
| 3 | Развитие зрительного восприятия.  Формирование оптико-пространственной ориентировки. | Узнавание предметов, изображений, букв (по целому образу, контуру, заштрихованные).  Составление целого из частей.  Дорисовывание раскрашивание по образцу. Конструирование фигур, букв и цифр из палочек, отдельных элементов.  Зрительные диктанты. Зрительная гимнастика. Определение и выделение предметов из ряда других. Классификация предметов по цвету, форме, размеру.  Сравнение предметов и изображений. |
| 4 | Уточнение и обогащение  словарного запаса | Накопление знаний о предметах, явлениях окружающей действительности.  Обогащение и уточнение: предметного словаря (обобщающие понятия, название предметов, их частей, название животных и их детенышей), словаря признаков (подбор прилагательных к существительным – форма, цвет, размер; подбор синонимов и антонимов), глагольный словарь (что делает?).  Активизация пассивного словаря. |
| 5 | Совершенствование грамматического строя речи. | Согласование имен существительных и прилагательных (род, число).  Образование существительных ед. и мн. числа в И.п. и Р.п.  Соблюдение порядка слов во фразе. |
| 6 | Развитие связной речи. | Повторение фразы.  Полные ответы на вопросы.  Составление предложений по сюжетной картинке и серии сюжетных картинок.  Обучение правильному построению высказывания. |
| 7 | Развитие мелкой моторики рук и формирование графических навыков. | Пальчиковая гимнастика, гимнастика карандашами, самомассаж.  Работа с красками, цветными карандашами, конструктором, трафаретами. штриховка, раскрашивание, дорисовывание, обведение, шнуровка, соединение по точкам. |
| 8 | Предупреждение дисграфии. | Составление букв по элементам, сравнение и различение оптически сходных букв. Сравнение слов, отличающихся одной буквой (по написанию, произношению, смыслу). Упражнения в различении звонких и глухих согласных звуков. |

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Отрадный

**Согласовано**

Зам. Директора по УР

Баляева Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

**Директор ГБС(К)ОУ**

**Школы-интерната г.Отрадный**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андреев Е.А**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Перспективное планирование**

**групповых занятий с учащимися**

**с системным нарушением речи**

**на 2015-2016 учебный год**

**Составила:**

Учитель-логопед

Прокофьева Е.В.

Рассмотрено на заседании ПМПк

ГБС(К)ОУ школы-интерната г.Отрадный

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь Еремеева И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Отрадный

2015 г.