***Перспективный план работы***

***учителя-логопеда Прокофьевой Е.В.***

***с группой учащихся с системным нарушением речи***

 ***на 2015-2016 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Содержание работы** |
| 1 | Устранение дефектов звукопроизношения | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука. Формирование артикуляционного уклада звуков.Постановка звуков.Автоматизация звуков в слогах, словах, фразах.Дифференциация смешиваемых звуков. |
| 2 | Развитие слухового внимания.Формирование фонематического слуха. | Узнавание звуков окружающей действительности.Звукоподражание.Воспроизведение ритмического рисунка на слух.Вычленение заданного звука из ряда других.Формирование звукобуквенного и слогового анализа слов.Умение дифференцировать звуки речи. |
| 3 | Развитие зрительного восприятия.Формирование оптико-пространственной ориентировки. | Узнавание предметов, изображений, букв (по целому образу, контуру, заштрихованные).Составление целого из частей.Дорисовывание раскрашивание по образцу. Конструирование фигур, букв и цифр из палочек, отдельных элементов.Зрительные диктанты. Зрительная гимнастика. Определение и выделение предметов из ряда других. Классификация предметов по цвету, форме, размеру.Сравнение предметов и изображений.  |
| 4 | Уточнение и обогащение словарного запаса | Накопление знаний о предметах, явлениях окружающей действительности.Обогащение и уточнение: предметного словаря (обобщающие понятия, название предметов, их частей, название животных и их детенышей), словаря признаков (подбор прилагательных к существительным – форма, цвет, размер; подбор синонимов и антонимов), глагольный словарь (что делает?). Активизация пассивного словаря. |
| 5 | Совершенствование грамматического строя речи. | Согласование имен существительных и прилагательных (род, число).Образование существительных ед. и мн. числа в И.п. и Р.п.Соблюдение порядка слов во фразе. |
| 6 | Развитие связной речи. | Повторение фразы.Полные ответы на вопросы. Составление предложений по сюжетной картинке и серии сюжетных картинок.Обучение правильному построению высказывания. |
| 7 | Развитие мелкой моторики рук и формирование графических навыков. | Пальчиковая гимнастика, гимнастика карандашами, самомассаж.Работа с красками, цветными карандашами, конструктором, трафаретами. штриховка, раскрашивание, дорисовывание, обведение, шнуровка, соединение по точкам. |
| 8 | Предупреждение дисграфии. | Составление букв по элементам, сравнение и различение оптически сходных букв. Сравнение слов, отличающихся одной буквой (по написанию, произношению, смыслу). Упражнения в различении звонких и глухих согласных звуков. |

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Отрадный

**Согласовано**

Зам. Директора по УР

Баляева Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

**Директор ГБС(К)ОУ**

**Школы-интерната г.Отрадный**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андреев Е.А**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Перспективное планирование**

**групповых занятий с учащимися**

 **с системным нарушением речи**

**на 2015-2016 учебный год**

**Составила:**

Учитель-логопед

Прокофьева Е.В.

Рассмотрено на заседании ПМПк

ГБС(К)ОУ школы-интерната г.Отрадный

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь Еремеева И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Отрадный

2015 г.