***Конспект занятия***

**«Путешествие**

**в жаркие страны»**

**Автор: Фраш Н.М.,**

**педагог дополнительного образования**

Тема: «Путешествие в жаркие страны»

Форма проведения: занятие тематического рисования

Задачи:

1. Познакомить с животными, живущими в пустыне.

Научить пользоваться определенной палитрой для воплощения

художественного замысла. Закрепить знания о теплых и

смешанных тонах.

1. Расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.
2. Воспитывать понимание красоты мира.

Оборудование: таблица цветов, изображение животных, технологические карты с изображением пошагового рисования верблюда, художественные материалы для учащихся.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Повторение и закрепление материала.
3. Сообщение темы нового учебного материала.
4. Объяснение задания.
5. Практическая работа.
6. Выставка работ.
7. Релаксация.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Вы пришли сюда учиться

Не лениться, а трудиться

Слушайте внимательно

Работайте старательно.

Давайте проверим, как вы научились слушать.

Проверим: есть ли на парте альбом, кисточка, баночка для воды.

1. Повторение и закрепление материала.

-Повторим, что мы знаем о цветах, какие бывают цвета?

-(Цвета бывают теплыми и холодными)

-Назовите холодные цвета

-(холодные цвета: синий, зеленый, голубой, бирюзовый, фиолетовый)

- Почему мы говорим, что это холодные цвета?

-(потому, что напоминает снег и лед)

-Какие же теплые цвета?

-(теплые цвета: красный, желтый, оранжевый, коричневый)

-почему мы говорим, что это теплые цвета?

-(потому, что они напоминают огонь, солнце)

Физминутка:

Встали — сели, встали-сели,

За окошко посмотрели.

Помахали, полетели,

В теплые края залетели

1. Сообщение темы нового учебного материала.

-Какие животные живут в пустыне?

- На земле огромное количество редких, красивых и необычных животных. Но животные пустынь входят в список тех, кто смог адаптироваться к суровым условиям пустыни Поэтому их можно внести в список самых интересных животных нашей планеты. Животные уникальны в своем роде, и большинство из них почти невозможно встретить в других частях света.

-Одногорбый верблюд (двугорбый ) Стоит отметить, что в прошлом большинство верблюдов кочевали по пустыням Северной Америки, но на сегодняшний день можно встретить только одомашненных животных, которые будучи невероятно сильными выносливыми животными, помогают людям в Африканских и Азиатских стран перевозить тяжелые грузы.

-Газель — доркас - имеет окрас песочного цвета, что помогает ей маскироваться в пустыне. Благодаря росе на растения, которыми питается и так же употреблением водосохраняющих растений. Эта газель может почти никогда не пить.

-Жук- навозник — Этот жук набрасывается на помет копытных. Когда священный скарабей находит помет, он начинает его катить задней парой ног, скатывая его в шарик. После этого он катит навозный шарик в подземные пустоты и там съедает его.

-Аддакс (или антилопа мендес) — Очень редко встречается. Благодаря строению своих лап эти существа без проблем могут передвигаться по сложным песчаным территориям. Но то же самое делает их уязвимыми перед лицом опасности — им сложнее сбежать от хищников. Всего в мире около 500 особей

-Скорпион (желтый) - Главное оружие — нейротоксины. Несмотря на то, что взрослый здоровый человек может испытать боль от нападения желтого скорпиона, для детей и стариков эта битва может закончится фатально.

-Африканский страус — хоть он и не умеет летать, он является одним самых быстрых животных на земле, способных развивать скорость до 70 км/ч. Кроме скорости страус может похвастаться еще несколькими характеристиками он может передвигаться на огромные расстояния, отличный слух и зрение и может смело отбиваться от хищников своими могучими ногами. В основном он питается травой, но иногда может закусить мелкими животными.

-Варан — в отличие от простых ящериц варан очень опасен из-за яда, который можно сравнить со змеиным. Но бояться его не стоит т. к. обычно он использует свое главное оружие для охоты на насекомых, крыс и др. мелких животных.

-Фенек — (миниатюрная лисичка) Она считается ночным животным. Она обитает в пустынях Северной Африки, и выделяется своими необычно большими ушами, которые защищают ее от перегрева.

-Тушканчик — отличается своей прыгучестью — качество, которое позволяет ему избегать хищников. Размер тела может достигать в длину всего 25 см. он способен развивать скорость до 25 км/ч.

\_лев, черепаха, жираф, змеи...

-Как вы думаете, много ли растений в пустыне?

-(я думаю, что там очень мало растений)

Почему?

(потому, что там очень жарко и нет воды) (саксаул, перекати — поле или растения напоминающие их)

В пустыне холодно или жарко?

Какую гамму цветов нам тогда лучше взять для изображения пустыни?

А ночью в пустыне прохладно. Поэтому если вы будете рисовать ночную картину, надо будет взять холодные цвета.

4. Объяснение нового материала

Сегодня мы будем рисовать одного из животных пустыни «корабля пустыни» - верблюда.

Посмотрите, как рисовать верблюда

* (рисование вслед за учителем, пошаговое)

Как у всех животных у верблюда есть голова, уши, шея, туловище, ноги, хвост, а еще имеется 1или 2 горба на спине.

Мы говорим, что в пустыне растений мало. Значит и на рисунке их может быть только 1 или 2.

Представим, что мы в пустыне. Закроем глаза.

Что вы представили?

А сейчас нарисуем, что представили.

5. Практическая работа.

1вариант — рисуем верблюда в пустыне — день (теплые тона)

2вариант — рисует верблюда в пустыне — ночь (холодные тона)

Во время работы преподавателем оказывается необходимая, дозированная помощь учащимся, испытывающим затруднения в претворении замысла.

- Приведите в порядок свое рабочее место.

6. Выставка работ.

- Устроим выставку.

-Какая была сегодня тема занятия?

-Что мы сегодня делали?

-первый вариант,

-второй вариант.

-Нравятся ли вам свои работы?

Посмотрите, какие ошибки вы видите? Как можно их исправить?

7. Рефлексия.

-Закончите фразу: На занятии мне понравилось....