Вариант № 1

1. **Вставь пропущенные буквы. Обозначь часть слова, в которой находится орфограмма.**

Пришла в…сна. Появилось на небе яркое в…сенне солнышко. Стало т…пло и св…тло. На з…мле з…лёный тр…вяной к…вёр. На д…ревьях з…з…ленели л…сточки. Издалека в р…дные края прил…тают перелётные птицы. Скворцы, гр…чи в…ют гнёзда.

1. **Вставьте пропущенные Ь или Ъ знак.**

Всё вокруг об…то страхом.

Разъярённый людоед

Об…вил, что с…ест сегодня

Замечательный обед.

В сверх…естественной тревоге

Всё звер…ё уносит ноги.

Разъярённый людоед

Мигом с…ел мешок конфет

Закусил печен…ем плотно.

Он от…явленный злодей,

Но совсем не ест людей

И не трогает животных.

1. **Раздели слова на 2 столбика. В первый столбик запиши слова с приставкой, во второй – с предлогом. Выдели приставки, подчеркни предлоги.**

*(с) горы, (от) берега, (по)катился, (с)пускалась, (в) косу, (под)резали*

1. **Подбери синонимы к словам** *красивый, мокрый, грустный,* **используя слова для справок. Запиши.**

**Слова для справок: сырой, печальный, влажный, великолепный, скучный, прекрасный, невесёлый, восхитительный.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соедини линиями слова противоположные по значению.**

север согласный

быстрый юг

высокий тупой

робкий глупый

острый медленный

гласный низкий

умный смелый

Вариант № 2

**1.Вставь пропущенные буквы. Обозначь часть слова, в которой находится орфограмма.**

Пригрело в…сеннее со..нце. На л…сной п…лянке тает сне…. П…б…жал в…сёлый ручеёк и наполнил до кр..ёв б…льшую лужу. Кончилась длинная х…лодная зима. Ранним утром прол…тели гуси. Д…леко над оз…ром л…тят леб…ди.

2. **Вставьте пропущенные Ь или Ъ знак.**

С…едобные грибы, верный друз…я, об…яснил задачу, под…ём в гору, смешные обез…янки, с…ехал с горы, колос…я ржи, тёмной ноч…ю

1. **Раздели слова на 2 столбика. В первый столбик запиши слова с приставкой, во второй – с предлогом. Выдели приставки, подчеркни предлоги.**

*(по)терял, (над) огородом, (с)мёдом, (за)гудел, (над)синей, (за)летел*

1. **Подбери синонимы к словам** *быстрый, блестеть, сильный,* **используя слова для справок. Запиши.**

**Слова для справок: мощный, резкий, искриться, проворный, могучий, прыткий, сиять, сверкать.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Соедини линиями слова противоположные по значению.**

мёрзнуть лживый

говорить больной

ложиться вставать

гладкий сладкий

горький греться

здоровый молчать

правдивый шершавый