Классный час на тему: « Зачем нам нужен дневник?»

Школьный дневник – это основной документ ученика. Иногда достаточно открыть дневник и можно сделать определённый вывод о том. Как учится человек, какой у него характер, как он относится к учению.

*Сценка «Жалобы школьного дневника»*

- Ох, ах, ох-хо-хо! Как же тяжело мне жить на белом свете! Мучаюсь, страдаю, теряю силы, худею, грязные пятна покрыли мою глянцевую кожу.

- Кто вы такой?

- Так вы не знаете? Я – школьный дневник.

- Почему же вам так тяжело?

- Потому что у меня очень плохой хозяин. Иногда мне кажется, что я живу не в современном обществе, а в древнем мире и мой хозяин – настоящий рабовладелец, которому совершенно всё равно, как я себя чувствую, что переживаю.

- А кто ваш хозяин?

- Кто мой хозяин? Мой хозяин – мальчик Саша.

- Он – обыкновенный школьник.

- Нет. Совсем необыкновенный, а очень плохой школьник.

- Почему?

- Да потому, что мальчику Саше абсолютно всё-равно, как чувствуют себя предметы и люди, которые его окружают. Так не бывает, скажете вы. Нет, очень даже бывает. Вчера, например, он разбирался со своим лучшим другом с моей помощью. Именно мной он бил своего друга по голове за то, что он не дал ему перед уроком списать математику. А позавчера он лихо съезжал на мне с горки, при этом долго думал над тем, развернуть дневник на какой-нибудь странице или съезжать, сидя на обложке.

- Ну а почему вы терпите такое отношение к себе?

- Нет, я не терплю, я активно сопротивляюсь. Вот вчера, например, я лёг на видном месте для того, чтобы родители Саши смогли, наконец, заглянуть в дневник и увидеть то, после чего они всегда пьют валерьянку и корвалол. Но они почему-то не захотели: папа смотрел телевизор, мама Саши что-то вязала, и я так и не сумел обратить их внимание на жирную двойку по математике, которую учительница поставила на две клеточки вместо одной. Она ставила эту двойку так, что у меня до сих пор страница болит, терпеть невозможно. А ведь я такой ценный предмет! Только пиши аккуратно, сокращай слова правильно, не забывай записывать нужную информацию и я, как Хоттабыч, буду верным помощником и другом человека.

О-хо-хо-хо-хо! Больше терпеть не могу. Я решил, что…

-Давайте вместе подумаем, что же решил сделать дневник Саши?

-А о чём могут рассказать дневники ребят нашего класса?

-Мы увидели уважительное отношение к школьному документу многих учеников класса, но есть у нас и такие ученики как Саша из сценки.

-Зачем нам нужны дневники?

Запомним несколько главных правил ведения дневника.

***Правила работы с дневником.***

1. **Делай записи в дневнике так, чтобы другим людям, читающим его, было приятно читать.**
2. **Содержи дневник в чистоте, чтобы было приятно взять его в руки.**
3. **Всегда своевременно и без лишних напоминаний предъявляй его для подписи.**
4. **Старайся не допускать грамматических ошибок в записях в дневнике.**
5. **Своевременно заполняй все графы дневника, как того требует классный руководитель.**
6. **Не забывай и намеренно не оставляй его дома, чтобы избежать плохих отметок в дневнике.**

Дневник - это зеркало отношения человека не только к дневнику, но и к самому себе, а также к другим людям, которые должны работать с этим документом т.е. к учителям, к классному руководителю, к родителям, которым приходится просматривать его почти каждый день.