**Сценарий праздника Прощание с Букварём**

**УЧИТЕЛЬ.** В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря.   
Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

*Дети читают стихотворения:*

1. Много праздников прекрасных   
   На листках календаря,  
   А меж ними тоже праздник  
   Школьный – праздник Букваря.
2. В 1Б к нам приходите,  
   И улыбки захватите,  
   Научились мы читать.  
   Будем праздник отмечать!
3. За окном снежинки вьются.  
   День приветливый такой.  
   Нынче праздник в первом классе -  
   День прощанья с Букварем!
4. За то, что все на свете книги  
   Теперь сумеем прочитать,  
   Хотим мы Букварю спасибо  
   На прощание сказать!
5. Среди ярких толстых книжек  
   Неприметна и скромна,  
   Но зато читать - в полгода!  
   Научила нас она!
6. Вдоль картинок мы шагали.  
   По ступенькам – строчкам шли.  
   Ах, как много мы узнали!  
   Ах, как много мы прочли!
7. Был наш путь не очень долгим,  
   Незаметно дни бегут.  
   И уже на книжной полке  
   Нас другие книжки ждут.
8. Много книг в библиотеке,  
   Надо их успеть прочесть  
   И рассказы, и загадки,  
   И стихи, и сказки есть.
9. Не волнуйся, прочитаем  
   И расширим кругозор,  
   Потому что буквы знаем,  
   И читаем с этих пор.

***Песня «Азбука».*** (слова З.Петровой, муз. А.Островского)

Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

**Припев:**Азбука, азбука  
Каждому нужна.  
Нам поможет книжки  
Прочитать она!

Надо буквы нам писать  
Аккуратно в строчку,  
Надо их запоминать   
Без ошибки, точно.  
**Припев.**

Книжки могут рассказать  
Обо всем на свете.  
Очень любят их читать  
Взрослые и дети.

**Припев:**

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

**Припев:**

Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

Азбука, азбука  
Каждому нужна.  
Нам поможет книжки  
Прочитать она!

***Ученик ведущий(можно пригласить пятиклассника):***  *А давайте, теперь послушаем, что буквы расскажут о себе.  
Выходят ученики с прикреплённым буквами алфавита. Можно по несколько человек.*

**А.** Папа-аист на трубе мастерит гнездо себе.   
Будет тёплым новый дом, мама-аист рада-  
Пусть живётся в доме том дружно аистятам.

**Б.** У барана утром рано лопнул старый барабан.  
И теперь без барабана очень грустным стал баран.

**В.** Чтоб кормили лапы волка  
И зимой не мёрзли долгой,   
Волк у волка шерсть чесал, волчьи варежки вязал.

**Г.** Гусь гогочет: “Га-га-га, полетели на луга.  
Там горошек спел и вкусен…”  
А горошек любят гуси!

**Д.** Если в лесу захворала сосна, если болезнь у сосны не ясна,  
Доктор к сосне прилетит на заре, сядет на сук, постучит по коре.  
В красном берете и белом халате лечит деревья заботливый дятел!

**Е.** Все еноты любят воду – Стиркой заняты еноты.  
После стирки гладятся кофточки и платьица.

**Ё.** Спелых яблок целый воз через ельник ёжик вёз,  
Уколол о ветку нос и задумался:  
“Почему на ёлке острые иголки?  
До сегодняшнего дня, я не знал, что мы родня”.

**Ж.** Посмотрите, буква Ж на жука похожа,  
Потому что у неё шесть жучиных ножек.

**З.** “Эй, зайчонок Вовка, Где растёт морковка?”  
Хитрый зайка нам в ответ: “Где росла, там больше нет!”

**И.** Индюк вчера у индюка купил два новых сапога.  
Но вот беда – те сапоги у индюка с одной ноги!

**Й.** Ну-ка, лайки, лайте дружно,   
Букву Й запомнить нужно.  
Эта буква не простая, голос краток и сердит,  
Потому что запятая на её плечах сидит!

**К.** Возвратилась кошка с рынка,  
У неё в корзинке крынка.  
В крынке сливки для котят,  
Пусть едят, когда хотят.

**Л.** Если вы у нас в лесу повстречаете лису,  
Берегитесь, ведь плутовка всех обманывает ловко.  
Может с виду и проста – обведёт вокруг хвоста!

**М.** Медведю – лежебоке не лень лежать в берлоге  
До будущей весны.  
И видеть сны заветные – медовые, конфетные,  
Малиновые сны!

**Н.** Нелегко поймать налима, вот вильнул хвостом, и мимо…  
Мимо рук, и мимо ног – я его поймать не смог!

**О.** Гордо блеяла овца: “Я похожа на отца.  
И горжусь, что мой отец – молодец среди овец!”

**П.** “Петя, Петя, Петушок – золотистый гребешок!  
Ну-ка, Петя, нам ответь, говорят, ты мастер петь?”  
“Да, я раньше всех встаю, громче всех в селе пою!”

**Р.** Тянут сети рыбаки. Тянут рыбу из реки.  
Ловят рыбу разную: белую и красную,  
Много и немножко…Хоррроша рррыбёшка!!!

**С.** Обижается свинья: “Не грязнуля вовсе я.  
Знать пора бы всем, что лужи мне целебной ванной служат!”

**Т.** Глупый маленький телёнок только вышел из пелёнок.  
Вот тебе косыночка, ты телёнок – Зиночка!

**У.** Утром с шуткой – прибауткой прихорашивалась утка:  
“Я пригожа и стройна и умом наделена,  
Плавная походочка, славная молодочка!

**Ф.** Сидит филин и вздыхает, сам себя в сердцах ругает  
“Ух да ух, и ах да ох, стар я стал и очень плох.  
А сегодня у реки потерял свои очки.  
Я не просто Филя, я Филя – простофиля!”

**Х.** “Хомячок, хомячок, рыжий кругленький бочок,   
Больно твой букет хорош, ты кому его несёшь?”  
“Я букет нарвал в лесу, другу суслику несу!

**Ц.** В чём цыплята виноваты, что скорлупки маловаты?  
Да ни в чём! За эти дни просто выросли они!

**Ч.** “Чижик – пыжик, где ты был?” “Я в саду чечётку бил.  
Лапки пляшут чисто, чётко, получается чечётка!

**Щ.** Разбойница – щука жить рыбам мешала:  
Ловила плотву, карасей обижала.  
Но как-то однажды взяла и пропала…  
Видать, на крючок рыболову попала!

**Ш.** Шмель и шершень шумно жили, на машинке швейной шили   
Шубки, тапочки, штаны небывалой ширины!

**Ы.** В книжный шкаф залезли мышки.  
Видно, мышки любят книжки.  
Все страницы пролистали,  
Лишь обложки грызть не стали!

**Ь,Ъ.** Грустно знакам – близнецам  
В словаре толковом –  
Не с начала, а с конца  
Их включают в слово.

**Э.** Я вчера про эму сочинил поэму,  
А сегодня эму съел мою поэму!

**Ю.** Юркий маленький юрок целый день хлопочет.  
Он гнездо построить в срок очень-очень хочет,  
Чтобы в доме у реки жили юркие юрки

**Я.** Хищный ястреб хмур и зол. Есть причина злиться –  
Думал он, что он – Орёл, а как азбуку прочёл,  
Понял, что за птица!

**Учитель:** А давайте теперь немного поиграем. Какой буквы не хватает между соседями? **СЛАЙДЫ** 1. О Р (П) 2. Н П (О) 3. Б (А) 4. И К (Й) 5. Й Л (К) 6. П С (Р) 7. Ы Э (Ь) 8. Б Г (В) 9. Ш Ъ (Щ) 10. А В (Б) 11. Т Ф (У)

**Учитель:** - Из этих букв попробуйте составьте фразу. (прощай букварь) - Но фраза написана с ошибками. Чего не хватает? Зрители: Запятой и восклицательного знака. Дети выстаиваются в полную фразу. (Прощай, Букварь!)

**Учитель.** Разделите слова на слоги. Слоги поменяйте местами.  
  
Какие слова получились? *СЛАЙДЫ*  
  
(Камыш - мышка, сосна – насос, качай - чайка, кабан – банка)  
  
**Учитель:** -Молодцы!

**Учитель:** - Какие слова спрятались в словах?

*СЛАЙДЫ*  
(*хлев –лев, столб-стол, коса – оса, удочка- -дочка,* *машина – шина, уточка – точка, цель –ель)*

***Ученик ведущий:*** *Ребята! Вы научились читать хорошо, а сейчас мы посмотрим,  умеете ли вы отгадывать загадки. Читает загадки ведущий.*

1. Чёрные, красивые, от рожденья все немые,  
   Встанут в ряд – сейчас заговорят.
2. Хвост короче уха,  
   Быстрые повадки,  
   Мчусь я что есть духу,  
   Мчусь я без оглядки.  
   Кто я, угадай-ка!  
   Ну, конечно, … (зайка)
3. Не куст, а с листочками,  
   Не человек, а рассказывает.
4. На зов ответит зовом,  
   На слово – тем же словом,   
   На смех ответит смехом,  
   Оно зовётся … (эхом)
5. Есть добрая вещица у меня,  
   Нельзя мне без неё прожить и дня,  
   Помогает мне во всём,  
   Но живёт моим умом.  
   Я решу – она решит,  
   Я спешу – она спешит.  
   Занимательная штучка,  
   Как она зовётся? (Ручка).
6. Весь день стоят на улице,   
   Прохожими любуются.  
   Их служба начинается,  
   Когда уже смеркается.  
   И не погаснут до зари  
   Глаза ночные - … (фонари)

**Учитель:** А теперь конкурс для родителей «Детский лепет». Отгадайте загадки написанные детьми.  
  
*1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми (Школа)   
2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки.(Первоклассник)   
3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)   
4. На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)   
5. Это бывает и летом, и зимой, и весной, и осенью. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку (Каникулы)   
6. Это маленькое удовольствие. Иногда дети спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому что урок только начался, а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: «Когда она была, тогда и надо было ходить» (Перемена)   
7. Он говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда мы уже устали (Учитель)   
8. Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется. Его смотрят родители, учителя его просят, а он иногда теряется (Дневник)   
9. Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды (Физкультура)   
10. На ней надо писать, но мы до нее еще не достаем (Школьная доска).*

**Учитель:** Ребята, правда умные у нас родители? А сейчас задания для ребят. Сказки вы читаете? Названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим. А я специально в названиях сказок все запутаю и перепутаю.

СЛАЙДЫ.  
"Снежная принцесса" ("Снежная королева")  
"Красная Кепочка" ("Красная Шапочка")  
"Илья-Царевич и Серый волк" ("Иван-Царевич и Серый волк")  
"Мальчик и Карлсон" ("Малыш и Карлсон")  
"Стойкий железный солдатик" ("Стойкий оловянный солдатик")  
"Гадкий цыпленок" ("Гадкий утенок")  
"Сказка о рыбаке и рыбачке" ("Сказка о рыбаке и рыбке")  
"Конь-горбун" ("Конек-Горбунок")  
"Луковый мальчик" ("Чипполино").

**Учитель:** Молодцы! Вы с честью справились со всеми испытаниями. И, конечно, за свой труд заслуживаете дипломы об окончании Букваря.

(выходят 3 ученика)

1 ученик: Позади нелёгкий труд  
Слогового чтения.  
Нам сегодня выдают  
У – ДО – СТО – ВЕ – РЕ – НИ – Я!

2 ученик: В том, что мы букварь прочли! Полный курс наук прошли!

3ученик: И теперь без передышки  
Мы прочтём любые книжки.

ВЫДАЧА УДОСТОВЕРЕНИЙ.

**Учитель**. Я поздравляю вас с праздником! Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний. Я желаю вам радости! Желаю не скучать! Мам и бабушек не очень огорчать. И всегда просить прощения за любое огорчение!