***КЛАССНЫЙ ПРАЗДНИК***

***«ПРОЩАНИЕ С ПЕРВЫМ КЛАССОМ!»***

***Учитель: Максюк О.Н***

*На праздник приглашены родители, бабушки, дедушки первоклассников.*

*Класс празднично украшен.*

**1 ученик:** Малышами много раз

Мы играли в первый класс,

Даже снился мне во сне

Класс с табличкой 1 «В».

**2 ученик:** Повторяли раз по сто

Маршака или Барто,

И вздыхали день за днём:

«Очень медленно растём!»

**3 ученик:** Снился класс нам не раз,

В сентябре мечта сбылась.

Утром форму мы надели,

Взяли новые портфели

И пошли мы первый раз

В первый класс!

**4 ученик:** Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз!

**5 ученик:** У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс!

И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный …

**Хором:** Звонок!

***Звенит звонок.***

**Учитель:** - Дорогие ребята! Дорогие родители! Сегодня у нас необычный день – день прощания с первым классом!

Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держась за мамину руку. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились.

Трудным был первый класс – первая ступенька по лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Но все вы достойно справились с поставленной задачей и переходите во 2 класс. Я от души поздравляю вас со второй серьёзной победой.

**Девочка. Первый урок.**

Я на уроке первый раз,

Теперь я ученица,

Вошла учительница в класс,  
 Вставать или садиться?

Как надо руку поднимать,

Не знала я сначала,

И я не знала, как вставать,

Чтоб парта не стучала.

Мне говорят: «Иди к доске!»

Я руку поднимаю.

А как перо держать в руке,

Совсем не понимаю.

Я на уроке первый раз,

Теперь я - ученица!

За партой правильно сижу,

Хотя мне не сидится!

**Учитель:** День погожий, день весенний

Небо – золото и синь.

Белокаменная школа

Средь берёзок и рябин.

Рядом – роща, рядом – поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит, там идёт …

**Хором: Урок!**

**Учитель:** - Ребята, давайте вспомним, какие у нас были уроки.

**1 ученик:** Первый урок – чтение.

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**Инсценировка «Что рассказывают буквы?»**

**1 ученик:** В азбуке у Нади,

Точно на параде –

Гласные, согласные -

Стояли буквы разные.

Но не вместе в строчке,

А поодиночке.

**2 ученик:** Говорить они пытались:

И жужжали, и шептались.

Но о чём – пойми попробуй.

Буква «М» мычит коровой,

Буква «А» сказала: - А?

Что ты хочешь, буква «А»?

Но в ответ мне буква «А»

Тоже спрашивает: - А?

**3 ученик:** Вот ещё досада!

Что им, буквам, надо?

Но когда в тетради

Встретились у Нади

Буква «А» и буква «М»

Всё понятно стало всем.

**4 ученик:** Буквы рядом –

Ровно, прямо –

Встали честь по чести

И сказали дружно :

- Ма – ма!

Вот что значит - вместе!

**5 ученик:** И теперь у нашей Нади

Разговор идёт в тетради:

В каждом слове – там и тут –

Буквы дружные живут.

**Учитель:** - Но не сразу подружились буквы. Вот как это было.

***Инсценировка стихотворения С.Я.Маршака «Буква Я».***

**Ведущий:** Всем известно: буква «Я»

В азбуке последняя,

А известно ли кому, отчего и почему?

Неизвестно?

**Все:** Неизвестно!

**Ведущий:** Интересно?

**Все:** Интересно!

**Ведущий:** Ну, так слушайте рассказ.

Жили в азбуке у нас Буквы,

Жили, не тужили,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится –

Там и дело спориться.

Только раз всё дело стало

Из-за страшного скандала:

Буква «Я» в строку не встала,

Взбунтовалась буква «Я».

**«Я»:** - Я, - сказала буква Я, -

Главная, заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду

Впереди стояла «Я».

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

**Ведущий:** Говорят ей:

**Все:** Встань на место!

**Ведущий:** Отвечает:

**«Я»:** Я ведь вам не просто буква.

Я – местоимение!

Вы в сравнении со мною – недоразумение.

Недоразумение – ни более, ни менее!

**Ведущий:** Тут вся азбука

Пришла в страшное волнение.

**«Ф» :** Фу-ты , ну – ты,

**Ведущий:** Фыркнул «эф»,

От обиды покраснев.

**«С»:** Срам.

**Ведущий:** Сердито «эс» сказало.

**«В»** (кричит): Воображала! Это всякий так бы смог! Может я и сам

«предлог»!

**«Ь»:** Попробуй, потолкуй с такой особой!

Нужен к ней подход особый!

**Ведущий:** Вдруг промямлил мягкий знак,

А сердитый «Ъ» знак молча показал кулак.

**Гласные:** Тише, буквы!

Стыдно, знаки!

**Ведущий:** Закричали гласные.

**«А»:** Не хватало только драки,

А ещё согласные!

**«О»:** Надо раньше разобраться,

А потом уже и драться!

**«У»:** Мы же грамотный народ!

Буква «Я» сама поймёт!

**«Н»:** Разве мыслимое дело

Всюду «Я» совать вперёд!

**«Э»:** Ведь никто в таком письме

Не поймёт ни «бэ», ни «мэ».

**«Я»:** Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама!

Хватит у меня ума!

**Ведущий:** Буквы тут переглянулись,

Все, буквально, улыбнулись,

И ответил дружный хор:

**Все:** Хорошо, идём на спор!

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку,

Правда, стало быть, твоя!

**«Я»:** Чтобы я, да не сумела,

Я ж не кто-нибудь, а «Я».

**Ведущий:** Буква «Я» взялась за дело,

Целый час она пыхтела,

И кряхтела, и потела,

Написать она сумела только …я, я, я, я, я.

**Все:** Ха –ха –ха –ха –ха –ха - ха!

**Ведущий:** «О» от смеха покатилось,

«А» за голову схватилось.

«В» схватилось за живот.

Буква «Я» сперва крепилась,

А потом как заревёт.

**«Я»:** Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже после буквы «Ю».

**Все:** Что ж,

**Ведущий:** Решил весь алфавит,

**Все:** Если хочет – пусть стоит!

Дело ведь совсем не вместе

Дело в том, что все мы – вместе!

В том, что все от «А» до «Я»

Жили б как одна семья.

**Ведущий:** Буква «Я» всегда была всем и каждому мила. Но советуем,

Друзья, помнить место буквы «Я».

**2**  **ученик:** Второй урок – письмо.

Выручайте, палочки,

Палочки – выручалочки,

Становитесь по порядку

В мою новую тетрадку.

За строку не вылезать!

Спину – прямо держать!

Что же вы не слушаетесь?

Что же плохо учитесь?

Что стоите как попало?

Мне опять за вас попало!

**3 ученик:** Долго Лидия Петровна нас писать учила ровно.

И примерно через год написал я слово «кот».

Получился кот не сразу, вышел он как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой, залюбуется любой.

**4 ученик:** Третий урок - урок математики.

Математика повсюду,

Глазом только поведешь,

И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдешь.

**5 ученик:** Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьев?

Сколько пальцев на руках?

И веснушек на носах?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в пяточке копеек?

У стола 4 ножки,

Пять котят у нашей кошки,

Один, два, три, четыре, пять –

Все могу пересчитать.

**6 ученик:** Урок природоведения.

На уроках мы изучали не только науки, но и учились правильно вести себя в школе, на улице, в общественных местах.

1. Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звезд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь, -

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись!

1. Ты думал: школа - не вокзал,

Не страшно опоздать,

Но тех, кто в школу опоздал,

Она не станет ждать.

Хоть без колес устроен класс

Он далеко уйдет за час.

1. В дальний путь ведут наш класс

День за днем учителя.

Их слова для вас – приказ

Командира корабля.

1. Не отправится охотник

Без ружья стрелять гусей.

Не оставит дома плотник

Молотка или гвоздей.

Ты не должен оставлять

Дома книжку и тетрадь.

1. В нашей школе есть закон!

Вход неряхам зепрещен!

Содержи всегда в порядке

Парту, книжки и тетрадки.

1. Зовёт на палубу свисток

Команду на линкоре.

А вас, ребята, на урок

Зовёт заливчатый звонок,

Звенящий в коридоре.

1. Садясь за щкольную скамью

Не забывайте: вы в стою!

Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс.

1. Парта – это не кровать,

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно,

И веди себя достойно!

На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

1. Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

1. На улице, дома, в общественном месте

Будь вежлив со старшими,

Помни о чести.

В театре, в трамвае, в читальне, в кино

Веди себя скромно, прилично, умно.

1. Старику опорой будь,

Малышей не дай в обиду,

Уступай больному путь,

И скамейку – инвалиду!

1. Твой долг – любить и уважать

Родителей – отца и мать,

Быть старшим другом,

Младшим братьям,

И всем чем можно, помогать им.

**1 ученик:** Первый класс! Первый класс!

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

**2 ученик:** Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут.

**3 ученик:** Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй.

**4 ученик:** А учительница что же?

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

**5 ученик:** Первый класс! Первый класс!

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй,

И прощаемся с тобой!

**6 ученик:** В школе кончены уроки,

Перешли мы в старший класс,

Полежать на солнцепёке

Приглашает речка нас.

**7 ученик:** Пусть спокойно в нашем классе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денёк!

*Далее идёт награждение детей и их родителей за активное участие в жизни класса.*

*Детям вручаются их первые работы «Мои первые успехи».*