***КЛАССНЫЙ ПРАЗДНИК***

 ***«ПРОЩАНИЕ С ПЕРВЫМ КЛАССОМ!»***

 ***Учитель: Максюк О.Н***

 *На праздник приглашены родители, бабушки, дедушки первоклассников.*

 *Класс празднично украшен.*

**1 ученик:** Малышами много раз

 Мы играли в первый класс,

 Даже снился мне во сне

 Класс с табличкой 1 «В».

**2 ученик:** Повторяли раз по сто

 Маршака или Барто,

 И вздыхали день за днём:

 «Очень медленно растём!»

**3 ученик:** Снился класс нам не раз,

 В сентябре мечта сбылась.

 Утром форму мы надели,

 Взяли новые портфели

 И пошли мы первый раз

 В первый класс!

**4 ученик:** Мы были все смешными малышами,

 Когда вошли впервые в этот класс,

 И, получив тетрадь с карандашами,

 За парту сели первый в жизни раз!

**5 ученик:** У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс!

 И первый учебник, и первый урок,

 И первый заливистый школьный …

**Хором:** Звонок!

 ***Звенит звонок.***

**Учитель:** - Дорогие ребята! Дорогие родители! Сегодня у нас необычный день – день прощания с первым классом!

 Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держась за мамину руку. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились.

 Трудным был первый класс – первая ступенька по лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Но все вы достойно справились с поставленной задачей и переходите во 2 класс. Я от души поздравляю вас со второй серьёзной победой.

**Девочка. Первый урок.**

 Я на уроке первый раз,

 Теперь я ученица,

 Вошла учительница в класс,
 Вставать или садиться?

 Как надо руку поднимать,

 Не знала я сначала,

 И я не знала, как вставать,

 Чтоб парта не стучала.

 Мне говорят: «Иди к доске!»

 Я руку поднимаю.

 А как перо держать в руке,

 Совсем не понимаю.

 Я на уроке первый раз,

 Теперь я - ученица!

 За партой правильно сижу,

 Хотя мне не сидится!

**Учитель:** День погожий, день весенний

 Небо – золото и синь.

 Белокаменная школа

 Средь берёзок и рябин.

 Рядом – роща, рядом – поле,

 Знают заяц и сурок:

 Если тихо в нашей школе,

 Значит, там идёт …

**Хором: Урок!**

**Учитель:** - Ребята, давайте вспомним, какие у нас были уроки.

**1 ученик:** Первый урок – чтение.

 Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

 **Инсценировка «Что рассказывают буквы?»**

**1 ученик:** В азбуке у Нади,

 Точно на параде –

 Гласные, согласные -

 Стояли буквы разные.

 Но не вместе в строчке,

 А поодиночке.

**2 ученик:** Говорить они пытались:

 И жужжали, и шептались.

 Но о чём – пойми попробуй.

 Буква «М» мычит коровой,

 Буква «А» сказала: - А?

 Что ты хочешь, буква «А»?

 Но в ответ мне буква «А»

 Тоже спрашивает: - А?

**3 ученик:** Вот ещё досада!

 Что им, буквам, надо?

 Но когда в тетради

 Встретились у Нади

 Буква «А» и буква «М»

 Всё понятно стало всем.

**4 ученик:** Буквы рядом –

 Ровно, прямо –

 Встали честь по чести

 И сказали дружно :

 - Ма – ма!

 Вот что значит - вместе!

**5 ученик:** И теперь у нашей Нади

 Разговор идёт в тетради:

 В каждом слове – там и тут –

 Буквы дружные живут.

**Учитель:** - Но не сразу подружились буквы. Вот как это было.

***Инсценировка стихотворения С.Я.Маршака «Буква Я».***

**Ведущий:** Всем известно: буква «Я»

 В азбуке последняя,

 А известно ли кому, отчего и почему?

 Неизвестно?

**Все:** Неизвестно!

**Ведущий:** Интересно?

**Все:** Интересно!

**Ведущий:** Ну, так слушайте рассказ.

 Жили в азбуке у нас Буквы,

 Жили, не тужили,

 Потому что все дружили.

 Где никто не ссорится –

 Там и дело спориться.

 Только раз всё дело стало

 Из-за страшного скандала:

 Буква «Я» в строку не встала,

 Взбунтовалась буква «Я».

**«Я»:** - Я, - сказала буква Я, -

 Главная, заглавная!

 Я хочу, чтобы повсюду

 Впереди стояла «Я».

 Не хочу стоять в ряду,

 Быть желаю на виду!

**Ведущий:** Говорят ей:

**Все:** Встань на место!

**Ведущий:** Отвечает:

**«Я»:** Я ведь вам не просто буква.

 Я – местоимение!

 Вы в сравнении со мною – недоразумение.

 Недоразумение – ни более, ни менее!

**Ведущий:** Тут вся азбука

 Пришла в страшное волнение.

**«Ф» :** Фу-ты , ну – ты,

**Ведущий:** Фыркнул «эф»,

 От обиды покраснев.

**«С»:** Срам.

**Ведущий:** Сердито «эс» сказало.

**«В»** (кричит): Воображала! Это всякий так бы смог! Может я и сам

 «предлог»!

**«Ь»:** Попробуй, потолкуй с такой особой!

 Нужен к ней подход особый!

**Ведущий:** Вдруг промямлил мягкий знак,

 А сердитый «Ъ» знак молча показал кулак.

**Гласные:** Тише, буквы!

 Стыдно, знаки!

**Ведущий:** Закричали гласные.

**«А»:** Не хватало только драки,

 А ещё согласные!

**«О»:** Надо раньше разобраться,

 А потом уже и драться!

**«У»:** Мы же грамотный народ!

 Буква «Я» сама поймёт!

**«Н»:** Разве мыслимое дело

 Всюду «Я» совать вперёд!

**«Э»:** Ведь никто в таком письме

 Не поймёт ни «бэ», ни «мэ».

**«Я»:** Не хочу водиться с вами!

 Буду делать всё сама!

 Хватит у меня ума!

**Ведущий:** Буквы тут переглянулись,

 Все, буквально, улыбнулись,

 И ответил дружный хор:

**Все:** Хорошо, идём на спор!

 Если сможешь в одиночку

 Написать хотя бы строчку,

 Правда, стало быть, твоя!

**«Я»:** Чтобы я, да не сумела,

 Я ж не кто-нибудь, а «Я».

**Ведущий:** Буква «Я» взялась за дело,

 Целый час она пыхтела,

 И кряхтела, и потела,

 Написать она сумела только …я, я, я, я, я.

**Все:** Ха –ха –ха –ха –ха –ха - ха!

**Ведущий:** «О» от смеха покатилось,

 «А» за голову схватилось.

 «В» схватилось за живот.

 Буква «Я» сперва крепилась,

 А потом как заревёт.

**«Я»:** Я, ребята, виновата!

 Признаю вину свою!

 Я согласна встать, ребята,

 Даже после буквы «Ю».

**Все:** Что ж,

**Ведущий:** Решил весь алфавит,

**Все:** Если хочет – пусть стоит!

 Дело ведь совсем не вместе

 Дело в том, что все мы – вместе!

 В том, что все от «А» до «Я»

 Жили б как одна семья.

**Ведущий:** Буква «Я» всегда была всем и каждому мила. Но советуем,

 Друзья, помнить место буквы «Я».

**2**  **ученик:** Второй урок – письмо.

 Выручайте, палочки,

 Палочки – выручалочки,

 Становитесь по порядку

 В мою новую тетрадку.

 За строку не вылезать!

 Спину – прямо держать!

 Что же вы не слушаетесь?

 Что же плохо учитесь?

 Что стоите как попало?

 Мне опять за вас попало!

**3 ученик:** Долго Лидия Петровна нас писать учила ровно.

 И примерно через год написал я слово «кот».

 Получился кот не сразу, вышел он как по заказу:

 Весь рябой, хвост трубой, залюбуется любой.

**4 ученик:** Третий урок - урок математики.

 Математика повсюду,

 Глазом только поведешь,

 И примеров разных уйму

 Ты вокруг себя найдешь.

**5 ученик:** Сколько в комнате углов?

 Сколько ног у воробьев?

 Сколько пальцев на руках?

 И веснушек на носах?

 Сколько в садике скамеек?

 Сколько в пяточке копеек?

 У стола 4 ножки,

 Пять котят у нашей кошки,

 Один, два, три, четыре, пять –

 Все могу пересчитать.

**6 ученик:** Урок природоведения.

 На уроках мы изучали не только науки, но и учились правильно вести себя в школе, на улице, в общественных местах.

1. Если хочешь строить мост,

 Наблюдать движенье звезд,

 Управлять машиной в поле,

 Иль вести машину ввысь, -

 Хорошо работай в школе,

 Добросовестно учись!

1. Ты думал: школа - не вокзал,

 Не страшно опоздать,

 Но тех, кто в школу опоздал,

 Она не станет ждать.

 Хоть без колес устроен класс

 Он далеко уйдет за час.

1. В дальний путь ведут наш класс

 День за днем учителя.

 Их слова для вас – приказ

 Командира корабля.

1. Не отправится охотник

 Без ружья стрелять гусей.

 Не оставит дома плотник

 Молотка или гвоздей.

 Ты не должен оставлять

 Дома книжку и тетрадь.

1. В нашей школе есть закон!

 Вход неряхам зепрещен!

 Содержи всегда в порядке

 Парту, книжки и тетрадки.

1. Зовёт на палубу свисток

 Команду на линкоре.

 А вас, ребята, на урок

 Зовёт заливчатый звонок,

 Звенящий в коридоре.

1. Садясь за щкольную скамью

 Не забывайте: вы в стою!

 Вставайте дружно каждый раз,

 Когда учитель входит в класс.

1. Парта – это не кровать,

 И нельзя на ней лежать.

 Ты сиди за партой стройно,

 И веди себя достойно!

 На уроках не болтай,

 Как заморский попугай.

1. Учитель спросит – надо встать,

 Когда он сесть позволит – сядь.

 Ответить хочешь – не шуми,

 А только руку подними.

1. На улице, дома, в общественном месте

 Будь вежлив со старшими,

 Помни о чести.

 В театре, в трамвае, в читальне, в кино

 Веди себя скромно, прилично, умно.

1. Старику опорой будь,

 Малышей не дай в обиду,

 Уступай больному путь,

 И скамейку – инвалиду!

1. Твой долг – любить и уважать

 Родителей – отца и мать,

 Быть старшим другом,

 Младшим братьям,

 И всем чем можно, помогать им.

**1 ученик:** Первый класс! Первый класс!

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой.

**2 ученик:** Мел, доска, картины, карты

 Вместе с нами перейдут.

 Чуть повыше станут парты,

 Вместе с нами подрастут.

**3 ученик:** Полюбили мы друг друга,

 За подруг стоим горой.

 И со мной моя подруга

 Переходит во второй.

**4 ученик:** А учительница что же?

 Бросит разве нас с тобой?

 Нет, учительница тоже

 Переходит во второй.

**5 ученик:** Первый класс! Первый класс!

 Год назад ты принял нас,

 Перешли мы во второй,

 И прощаемся с тобой!

**6 ученик:** В школе кончены уроки,

 Перешли мы в старший класс,

 Полежать на солнцепёке

 Приглашает речка нас.

**7 ученик:** Пусть спокойно в нашем классе

 Спит до осени звонок.

 Здравствуй, травка!

 Здравствуй, поле!

 Здравствуй, солнечный денёк!

 *Далее идёт награждение детей и их родителей за активное участие в жизни класса.*

 *Детям вручаются их первые работы «Мои первые успехи».*