**Внеклассное занятие**

**по изучению правил**

**дорожного движения**

***«Если с другом вышел***

***в путь»***

 **Провела в 3 - «Б» классе**

 **Лепская Л.В.**

**«Если с другом вышел в путь…»**

**Тема: «Улица и дорога».**

**Цели:** Закрепить знания учащихся о понятиях «дорога» и «улица» и изученные правила перехода улиц и дорог; повторить сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трёхсекционного светофора, дорожные знаки.

**Оборудование:** Дорожные знаки, светофор, жезл регулировщика, два плаката с изображением участка улицы.

Урок проводится в форме КВН. Класс делится на две команды.

**Действующие лица:**

Ведущий (Учитель)

Светофорик

Регулировщик

Буратино

Дюймовочка

Незнайка

Карандаш

Инспектора движения (12 человек)

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по улицам и дорогам нашего замечательного города.

Светофорик: Стойте, стойте! А вы готовы к такому путешествию? Ведущий: Конечно, Светофорик! Ведь в сегодняшней встрече учувствуют знатоки правил дорожного движения, а чтобы победить в ней, надо не только хорошо знать дорожную грамоту, но и быть веселым, находчивым, остроумным.

Светофорик: Ну что ж, посмотрим, как ребята знают правила дорожного движения.

Ведущий: Давайте познакомимся поближе с участниками КВНа. Начнём с приветствия команд.

Приветствие первой команды:

Капитан. Вас приветствует команда «Светофор».

Дети перестраиваются в две шеренги и поют песню на мелодию В.Шаинского «Если с другом вышел в путь».

Здравствуй, города простор! - (2 раза)

Улиц стрелы!

Подмигнул вам светофор – (2 раза)

И шагаем смело.

Красный – стоп! Это знай!

Желтый – тоже не зевай – (2 раза)

Зеленый свет – вперед шагай.

Дети становятся полукругом и разыгрывают сценку.

1 ученик:
Шум, движенье, гул моторов
Сразу можно растеряться,
Коль в сигналах светофора
Не умеешь разбираться.
Светофорик:
Я и вежливый и строгий,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Все меня ,конечно, знают
Да и как меня не знать?
Все отлично понимают
Все, что я хочу сказать.

2 ученик:
Самый строгий – красный свет.
Если он горит

Светофорик:

Стой, движенья дальше нет!
Путь для всех закрыт!
Ученик 3:
Если желтым глазком
Светофор подмигнет,
Светофорик:

Приготовься идти,
Он сигнал подает.
4 ученик:

А когда на пути
Свет зеленый горит

Светофорик:
Можно смело идти-
Перекресток открыт.
5 ученик:
Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,

Все вместе:
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.
Светофорик: Просто?
Все вместе: Просто!
Светофорик: Ясно?
Все вместе: Ясно!
Светофорик: Что?
Все вместе: Совершенно безопасно!

Ведущий: Приглашаем на сцену вторую команду.
Капитан: Вас приветствует команда «Дорожные знаки».
6 ученик:
 Жила – была улица стройная, красивая, одетая в асфальт.
7 ученик:
Уже давно, едва появился первый автобус, решили люди научить улицу разговаривать, дать ей точный и выразительный язык- язык знаков. И улица заговорила.
8 ученик:
Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов дорог,
Город дает нам все время урок.
Вот она азбука над тобой:
Знаки развешены над головой.

Команда разыгрывает сценку «Дорожные знаки». Дети перестраиваются в две шеренги, показывая на знак, рассказывают о нем.
9 ученик:
Нарисован человек,
Землю роет человек.
Может, здесь зарыт клад
И старинные монеты в сундуке большом лежат?
Их туда, наверно, встарь,
Спрятал очень жадный царь?
Регулировщик:
Что ты, что ты?
Знак «Дорожные работы».
Будут ямы на пути,
Осторожнее иди!
10 ученик:
Машины мчат во весь опор
И вдруг на встречу знак,
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, гляжу в упор:
Шоссе закрыто на запор.
А что это за знак?
Регулировщик:
Здесь шлагбаум, переезд.
Подожди, пройдет экспресс.
11 ученик:
А под знаком этим
Ни за что на свете
Не катайтесь, дети,
На велосипеде!
Все вместе:
Велосипедное движение запрещено!
12 ученик:
Синий цвет от красного
Отличить не сложно.
На велосипеде
Здесь кататься можно!
13 ученик:
А здесь висит запрещающий знак,
На перекресток не выйдешь никак.
Все вместе:
Пешеходное движение запрещено!
14 ученик:
Этот знак желает нам доброго пути
Значит, через улицу можно перейти.
Регулировщик:
Самый малый знак дорожный-
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны!
Все вместе:
Уважайте каждый знак!

Окончив выступление, дети садятся на места.

Ведущий: Я думаю, что сейчас самое время представить наше жюри. Сегодня в качестве справедливых судей выступают юные инспектора движения. Светофорик, тебе понравились визитные карточки ребят?

Светофорик: Да, начало неплохое. Слово предоставляется жюри. Жюри оглашает результаты.

Ведущий: Ребята представьте, что вы садитесь в свой любимый сухопутный вид транспорта, на котором вам предстоит совершить прогулку по улицам города.

Светофорик: А я вам желаю счастливого пути!

Далее проводится викторина:

Ведущий: Вопрос команде «Светофор»: Чем улица отличается от дороги?

Дети: Улицей называется часть территории города или населенного пункта, расположенная между жилыми домами или другими зданиями, а также между зелеными насаждениями.

- Дорога – это часть улицы.

Ведущий: Задание команде «Дорожные знаки»: перечислите элементы дороги и их назначение.

Дети: Проезжая часть – для движения транспорта.

-Обочина – часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части, служит для остановки автомобилей и движения пешеходов.

- Кюветы – канавы, прорытые вдоль по обе стороны дороги, необходимые для отвода воды.

- Велосипедная дорожка- устройство вдоль дорог для движения пешеходов и велосипедистов.

Ведущий: Задание команде «Светофор»: перечислите элементы улицы и их назначение.

Дети: Тротуар – для движения пешеходов.

- Проезжая часть- для движения транспортных средств.

Ведущий. Вопрос команде «Дорожные знаки»: какие улицы называются улицами с односторонним движением?

Дети: По которым движение транспортных средств осуществляется в одном направлении.

Ведущий: Вопрос команде «Светофор»: какие улицы называются улицами с двухсторонним движением?

Дети: По которым движение транспортных средств осуществляется в двух противоположных направлениях.

Ведущий: Вопрос команде «Дорожные знаки»: в каких местах надо переходить улицу?

Дети: Переходить улицу можно только по подземному переходу, пешеходным мостикам, в отведенных для этого местах, обозначенных разметкой «Пешеходный переход» или дорожным указательным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестках по линии продолжения тротуаров или обочин.

Ведущий: Вопрос команде «Светофор»: Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?

Дети: Кто не успел закончить переход улицы, должен остановиться на «островке безопасности», а при его отсутствии – на середине проезжей части дороги.

Ведущий: Вопрос команде «Дорожные знаки»: Что такое тормозной путь автомобиля?

Дети: Тормозным называется путь, пройдённый автомобилем с момента обнаружения препятствий до полной остановки.

Ведущий: Вопрос команде «Светофор»: Что называется, перекрестком, какие виды перекрестков вы знаете?

Дети: Перекрестки бывают: У, Т, +, Х. Место пересечения улиц или дорог называют перекрестком.

Ведущий: Вопрос команде «Дорожные знаки»: Что называется, регулируемым перекрестком? Как перейти улицу, где перекресток не регулируемый?

Дети: Нерегулируемым называется такой перекресток, где движение транспорта и пешеходов не регулируется ни светофором, ни регулировщиком. Приближающийся транспорт надо пропустить, переходить улицу прямо, а не наискосок.

**Жюри подводит итоги викторины.**

Светофорик: Ребята, вы так здорово знаете дорожную азбуку. Именно поэтому я предлагаю сделать остановку и зайти в гости к веселым человечкам из журнала «Веселые картинки».

Учитель кладёт на пол пешеходную дорожку «Зебра»

После знакомства со Светофориком, Буратино вернулся в свой журнал «Весёлые картинки». Там его ждали друзья — весёлые человечки.

Незнайка: — Где ты пропадал? Что случилось, Буратино?

Ведущий: Буратино ещё выше задрал длинный нос и сказал:

— Я подружился со Светофориком!

Ведущий: И он стал рассказывать про трёхглазого Светофорика, подземную улицу, зебру, про знаки, которые сами не видят, а другим всё показывают. Весёлые человечки слушали, удивлялись и даже немножко завидовали. А Незнайка не выдержал:

Незнайка: - Я тоже хочу посмотреть.

Дюймовочка робко: - Пожалуйста, Буратино, покажи и нам дорогу в город.

Буратино: - Проще простого! Кто хочет, идите за мной.

Ведущий: И вот Дюймовочка, Незнайка, Карандаш на улице большого города.

Дюймовочка (прошептала): - Ах, как страшно!

Незнайка: - Смелее вперёд! — Подумаешь, испугались, — и зашагал через улицу. А за ним Карандаш и Дюймовочка.

Регулировщик подает желтый сигнал светофора.

Ведущий: Но не успели они дойти до середины, как что-то заскрипело, зазвенело…

Регулировщик подает зеленый сигнал светофора.

Весёлые человечки в страхе бросились врассыпную.

Буратино (кричит): Вспомните, о чём я вам рассказывал.

Ведущий: Но его никто не слышал: ведь на улицах большого города очень шумно.

Буратино: Что же теперь будет? Они могут погибнуть!

Ведущий: И деревянный мальчишка огляделся по сторонам… Чтобы случилось дальше, не известно, но в это время на улице появился Светофорик.

Светофорик: - Ай-ай-ай! – замигал он всеми тремя глазами. – Скорее на помощь!

Ведущий: Все машины, трамваи, троллейбусы остановились как вкопанные.

Светофорик: - Они не умеют ходить по улицам. Стыдно. Я немедленно разыщу их и отведу в Школу пешеходных наук. Ребята, какие правила дорожного движения они нарушили?

Дети: Не знают сигналов регулировщика.

- Врассыпную бросились на проезжей части дороги.

Светофорик: Покажите, какой сигнал подает регулировщик на красный, желтый, зеленый свет?

Дети выполняют задание.

Светофорик: За разговорами мы не заметили, как подошли к широкой шумной улице, которую надо перейти. Давайте посмотрим: нет ли где поблизости знаков, которые помогут нам в этом?

На доске висит светофор.

Дети: Мы видим регулировщика и светофор.

Ведущий: Кому же надо подчиняться, чтобы перейти на ту сторону улицы?

Дети: Регулировщику.

На сцену выходит регулировщик.

Регулировщик: Если я подаю зеленый сигнал – шаг вперед, желтый – стой на месте, красный –шаг назад.

Регулировщик дает задания, дети их выполняют. Те, кто ошибается, выбывают из игры. Побеждает команда, игрок которой первым «перешел улицу»

**Жюри оценивает игру.**

Светофорик: Ребята, какие вы молодцы! С вами действительно не страшно на улицах города. Дам –ка я вам задание потруднее. Хочу проверить, достойны ли ваши капитаны этого почетного звания.

На сцену приглашаются капитаны. Им предлагают два плаката, на которых изображены участки улиц и дорожные знаки.

Светофорик: Задание: расставьте дорожные знаки.

Ведущий: А чтобы веселее было капитанам и нам путешествовать по улицам города, я предлагаю наше путешествие скрасить песнями о дорогах, водителях и пешеходах.

Пока капитаны думают с остальными детьми проводится песенный конкурс. Команды по очереди поют песни. За каждую хорошо исполненную песню команда получает 3 балла.

Светофорик: Ребята, с вами очень весело и интересно путешествовать. Но давайте сделаем остановку, чтобы проверить и оценить правильность выполненных капитанами заданий и подвести итоги песенного конкурса.

**Жюри оглашает итоги последних двух конкурсов.**

Светофорик: Время летит очень быстро. Мы и не заметили, как подъехали к конечной станции нашего путешествия. Здесь вам предстоит выполнить последнее задание.

Детям предлагают плакаты, с которыми работали капитаны.

Светофорик: посмотрите внимательно на участки предложенных улиц, сравните все дорожные знаки, сделайте их классификацию. На это вам отводится 4-5 минут.

Дети выполняют задание.

Светофорик: Пока жюри подводит итоги, я хотел бы поблагодарить вас, ребята, за доставленное удовольствие. Мне было очень интересно путешествовать с вами. А вам? Расскажите, что вам особенно понравилось?

Дети делятся впечатлениями.

**Жюри сообщает результаты последнего конкурса и называет команду – победительницу.**