**Классный час.**

 **Книга – лучший друг.**

Цель: расширить кругозор детей, пополнить словарный запас, способствовать воспитанию бережного отношения к книге: развивать сценические способности детей.

 Ход занятия

**1. Введение.**

**2. Сообщение темы и целей занятия.**

**3. Вступительное слово учащихся**

 1уч Если купили книгу,

Не бросай на полку

От нее не будет

Никакого толку

2уч.Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга- самый верный друг

3уч. В ней стихи и сказки…

Все к твоим услугам.

Берегите же книгу!

Стань и ты ей другом!

**1.Игра «Угадайка»**

Игра проводится по выставке» Мои любимые книги»

Учитель: Мы прочитаем отрывки стихотворений, а вы угадайте , из какой они книги, как называется стихотворение.

 1чт. И сейчас же брюки, брюки

 Так и прыгнули мне в руки.

 А за ними пирожок:

 « Ну- ка, съешь меня, дружок»!

 2уч. …Сел он утром на кровать,

 Стал рубашку надевать

 В рукавах просунул руки-

 Оказалось это брюки………(С. А. Маршак Вот какой рассеянный)

 3уч. Целый день трезвонит Таня…

 - Мы заведуем бинтами.

 Мы с Тамарой ходим парой,

 Санитары мы с Тамарой. (А. Л. Барто. Мы с Тамарой)

**2. Откуда берется книга?**

-В старину люди очень ценили книги. Они стоили дорого, так как создавались медленно, ценой кропотливого труда летописца, который от руки переписывал строку за строкой. Писал летописец гусиным пером или острой палочкой на папирусе, бересте или пергаменте (тонкой телячьей коже). Труд летописца был очень тяжёл

И вот 10 веков назад во всех европейских странах, в том числе и в России, стали изготавливать бумагу. Более 400 лет назад в России Иван Фёдоров и его помощники стали печатать первые книги

Чтобы создать книгу трудятся много людей разных профессий:

лесорубы - готовят лес, сплавщики- из дерева делают бумагу, люди трудятся на станках , создавая книгу, писатели и поэты создают произведения, ученые пишут научные тексты, художники рисуют иллюстрации, в типографии работают наборщики, переплетчики и многие другие люди.

**3.Загадки.**

Хоть не шляпа , ас полями

Не цветок , а с корешком,

Разговаривает снами

Терпеливым языком(Книга)

С подругами и сестрами

Она приходит к нам,

Рассказы ,вести новые

Приносит по утрам.(Газета)

**4. Игра «Корзина с потерянными вещами»**

Учитель. Угадай , из каких сказок эти предметы: золотой ключик, орешек, петушок, рыбка, яблочко, стрела, санитарная сумка, зеркальце ,цветочек.

**5. Юмористические блиц турниры.**

1)Назовите сказочный персонаж , лезущий вон из кожи?(Царевна –лягушка)

2)Как называется летательный аппарат , на котором женщина поднялась в воздух. (Метла, ступа)

3)Вспомните сказочника ,у которого был свой конек(П. П. Ершов)

4)Как называются детали женского платья , в котором помещены элементы окружающей среды( Рукав)

5)Как называется сказочный стол, на котором появляются вкусные блюда?(Скатерть- самобранка)

6)Какой царь имел доход от ореховой скорлупы?(Гвидон)

7)Какая сказка рассказала историю о семейном подряде?( Репка)

8) В какой сказке описана жизнь крупной коммунальной квартиры? (Теремок)

**6. « Берегите книгу» Инсценировка стихотворения М. Ильина « Две книги»**

-Ребята , я предлагаю вам посмотреть на полку. Здесь изображены поэты и писатели, с которыми мы с вами уже знакомы. По портрету назовите, пожалуйста, фамилию писателя или поэта. (Портреты: С.Маршак, Н.Носова, С.Михалкова, А.Барто, К.Чуковского, А.С. Пушкина, И.Крылова, Братьев Гримм, Г.Х Андерсена, Ш. Перро)

**7. Вручение подарков.**

Книги –которые заранее приготовили родители.