Семейный творческий клуб

(мастер класс по изготовлению аппликации в технике пейп-арт)

Подготовительная группа «Красная шапочка» 6-7 лет.

Подготовила Огуреева А.Б. воспитатель по изобразительной деятельности.

«Бумажная сказка»

Цель:

* Создать педагогические условия для обучения родителей и их детей созданию изображения нетрадиционной техникой «пейп-арт»; сформировать позитивные эмоциональные отношения между ребёнком и его родителями;
* научить находить выход своим чувствам, желаниям, мечтам через работу с бумагой.

Задачи:

* знакомить с различными видами работы с бумагой, обучить трудовым приёмам и навыкам работы;
* развить творческие способности, креативность, самостоятельность.

Материалы: бумажные салфетки разных цветов, цветной картон, ножницы, клей, тканевые салфетки, клеёнки, кисти для клея, трафареты (птичка, бабочка, и т. д ), простой карандаш.

Ход:

1.Вступительное слово:

«Рука развивает мозг» - это утверждение уже многократно доказано. Развитие мелкой моторики имеет большое значение для успешного обучения в школе. Установлено, что уровень развития речи детей находиться в прямой зависимости от сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие мелкой моторики отстаёт, то задерживается и развитие ребёнка, не позволяет ему полноценно общаться, играть со сверстниками затрудняет познание окружающего мира.

Сегодня мы познакомимся с приёмом развития мелкой моторики «пейп-арт», что в переводе с английского означает «бумажное искусство» или «салфеточная пластика».

Воспитатель через презентацию знакомит с техникой «пейп-арт».

2.Объяснение и показ приёмов работы с бумагой:

* Обводим трафарет или рисуем свой рисунок простым карандашом.
* Нарезаем салфетки на полоски.
* Скручиваем жгуты.
* Наносим клей на прорисованные заранее линии.

1

* Приклеиваем салфеточные жгуты.
* Добавляем детали.

3.Упражнение на релаксацию «В сказочной стране».

Закройте глаза и представьте, что вы попали в сказку. Это добрая сказка. Светит солнышко, распускаются волшебные цветы, щебечут волшебные птицы, летают бабочки. Герои сказки улыбаются, приветствуя нас. На счёт «три» откроем глаза, улыбнёмся друг другу и приступим к работе.

4. Творческая работа «Сказочные герои» детей и родителей под спокойную музыку.



Нарезаем полоски.



Скручиваем жгутики.

2



Намазываем клеем и приклеиваем жгуты.



Вот что у нас получается.

«Стрекоза» Работа семьи Сони С.

3

5. Заключение: посмотрите, какая красивая сказка у нас получилась.

Мы пишем, рисуем,

Лепим, сгибаем,

Чертим и клеем,

Мнём, отрываем.

Чтоб оказаться в сказке бумажной,

Ловкие пальчики-

Как это важно!

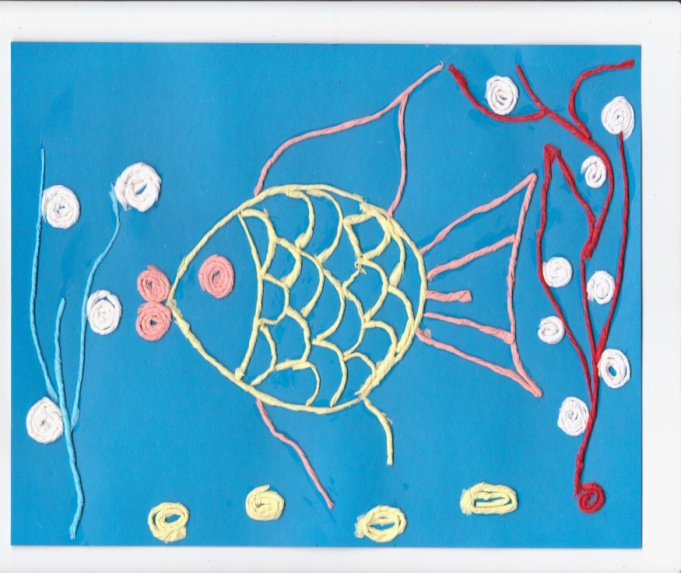
6.Вопросы для рефлексии:

* Как вы чувствовали себя в позиции обучающихся?
* Какие в связи с этим открытия, выводы для себя вы сделали?
* Возник ли у вас интерес к использованию дома этой технологии

Вывод: в результате неформального общения детей и взрослых создалась не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что способствовало раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

«Паучок» работа семьи Наташи М. «Бабочка» работа семьи Томы Г.

«Лебедь» работа семьи Ангелины П. «Рыбка» работа семьи Даши Ф.

4