Вепринцева Надежда Ивановна

 учитель начальных классов

 МБОУ «Октябрьская школа №1»

 Республика Крым

 ***Ярмарка русской АЗБУКИ***

*Сценарий праздника прощания с Азбукой*

*Цель:*  Обобщить знания учащихся, полученные при изучении букваря. *Задачи:* создать ситуации, в которой учащиеся применяют свои знания, эрудицию, начитанность; способствовать развитию умения громко, выразительно читать стихи, вести игры, конкурсы; дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции, воображение, развивать артистические способности.

Ход мероприятия:

 *Выбегают под музыку три скомороха. Танец «В роще калина»*

1. Скоморох: К нам сюда скорее просим,

 Подходи честной народ.

 Веселиться начинаем,

 Всех нас ярмарка зовёт.

1. Скоморох: Собирайтесь веселей,

 Дорогие зрители!

 Ждём на ярмарку детей,

 Учителей, родителей.

1. Скоморох: На ярмарку! На ярмарку!

 Спешите все сюда!

 Здесь шутки, песни, конкурсы

 давно нас ждут, друзья!

Вместе: **Добро пожаловать!** (под музыку входят дети)

 И со всех концов земли все на ярмарку пришли!

 1 Скоморох: Ну, здравствуйте, гости дорогие,

 Малые и большие!

 Народ собирается, ярмарка

 **РУССКОЙ АЗБУКИ открывается!**

1. Купец: Покупайте книжки, книжки – малышки!

 И для обучения! И для развлечения!

 2 купец: Покупайте прописи!

 «Для чего?» - вы спросите,

 Чтобы дети буквы знали,

 Книги разные читали!

Учитель: Ребята, а ведь выучить Азбуку не у всех получается. Вот послушайте.

 *Исполнение группой ребят песни «Весёлый алфавит»*

 1 Вот лягушка сидит, учит, учит алфавит.

 Только вместо алфавита из лягушки

 Вылетают очень громкие квакушки.

 Ква-ква-ква-ква-ква-ква.

 2 Вот утёнок сидит, учит, учит алфавит.

 От усердия уселся прямо в лужу,

 Но лишь «крякалки» одни летят наружу.

 Кря-кря-кря-кря-кря-кря.

 3 Вот ворона сидит, учит, учит алфавит,

 Но учёба завершается кошмаром,

 Вместо букв вылетают « каркаркары».

 Кар-кар-кар-кар-кар-кар.

4 Вот собака сидит, учит, учит алфавит,

 Но зубрёжка ничему не помогает,

 Только  «гавкалки» из пасти вылетают.

 Гав-гав-гав-гав-гав-гав.

 5 Вот поросёнок лежит, учит, учит алфавит.

 Хоть ученье- это свет, но к сожаленью,

 Только «хрюкалки»-итог его ученья.

 Хрю-хрю-хрю-хрю-хрю-хрю.

6 Вот корова лежит, учит, учит алфавит,

 Не даётся ей сложнейшая наука.

 Получается  сплошная  «мумумука».

 Му-му-му-му-му-му.

Ква-ква-ква-ква-ква-ква. Кря-кря-кря-кря-кря-кря.

Кар-кар-кар-кар-кар-кар. Гав-гав-гав-гав-гав-гав.

Хрю-хрю-хрю-хрю-хрю-хрю. Му-му-му-му-му-му.

**Учитель:** Эта песенка совсем не про наших первоклашек!

  Не прошел для нас год даром

 Посмотрите на ребят:

 Мы и пишем, и читаем –

 Это лучший результат.

 **Дети:** АБВГДЕЁ – постираем всё бельё.
 ЖЗИЙКЛМ – апельсинку быстро съем.
 НОПРСТУ – погуляем по мосту.
 ФХЦЧШЩ – ох, какая чаща!
 ЪЫЬ – не запомнятся никак.
 ЭЮЯ – вот и всё, друзья!

 1.Скоморох : Буквы? Знаю… Звуки - знаю…

 Их умело отличаю.

 Вот послушайте мой звук (*хлопает, топает)*

 Назовите его вслух.

 2.Скоморох: Этот звук совсем не тот,

 Его никак не скажет рот.

 Буквы, звуки – как понять

 Как же мне их различать?

Учитель: Ребята, помогите скоморохам разобраться, что к чему. (ответы детей)

 Что такое звук? А буква? Какие звуки мы знаем?

 2-й ученик: Воздух свободно идет через рот,

 Голос участвует, голос зовет,

Звук получается гласный –

 Плавный, певучий, прекрасный!

 3-й ученик: А согласные... согласны

 Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

 Но не хочется им петь.

 4-й ученик: Ссс... — змеиный слышен свист.

 Шшш... — шуршит опавший лист

 Жжж... — шмели в саду жужжат.

 Ррр... — моторы тарахтят.

 (В. Берестов)

 5 ученик: Очень важно, нужно очень,

 Чётко звук произносить.

 А иначе в неприятность

 Можно смело угодить.

 Стихотворение « Буква Р» Н. Тимчак.

У Олесика всегда
С буквой «эр» была беда.
Скажет «рак» —
Выходит «лак».
Вместо «рожь» —
Выходит «ложь».
У щенка, который злился,
Он рычанью научился.
И теперь назло беде
Произносит «эр» везде:
«Крокодир» и «мороток»,
«Мороко» и «коробок».

В зоопарке «рев» и рвица»...
У кого же «эл» учиться?

- Учитель: Ребята, вспомните, какие упражнения мы выполняли, чтобы научиться

 говорить чётко, понятно, красиво? (скороговорки, чистоговорки)

РА-РА-РА – есть весёлая игра ЛА-ЛА-ЛА – на цветке пчела

РА-РА-РА – любит игры детвора ЛУ-ЛУ-ЛУ – не трону я пчелу

РУ-РУ-РУ – начинаем мы игру ОЙ-ОЙ-ОЙ – ужалит пальчик мой

 ***Игра «Сорок сорок»***

(выходят 3 ученика, читают про себя, учат и рассказывают)

1. У ежа ежата, у ужа ужата
2. У Кондрата куртка коротковата.
3. Коси коса - пока роса, роса долой и мы домой
4. Наш Полкан попал в капкан.
5. Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.

1 Скоморох: Говорить теперь умею,

 И читать пора начать,

 Айда книжки покупать.

 *Играет музыка (шум на ярмарке, в это время буквы выходят продавать)*

 3 Скоморох: Что за чудо- ярмарка,

 Сказочный базар!

 На любую букву здесь

 Найдёте вы товар!

 1.Скоморох: 1,2,3,4,5

 Вышли буквы торговать

2.Скоморох: Та кричит, а та поёт

 Покупателей зовёт.

**А**

- Старики и карапузы!

Налетайте на арбузы!

- Это кто там смотрит косо?

Покупайте абрикосы!

**Б**

Булки-бублики в буфете

Сдобные да белые!

Бородатый!

Безбородый!

Покупайте

Бутерброды!

**В**

Это "В" стоит с весами,

Приглашает всех подряд.

Посмотрите, люди, сами,

Что за прелесть виноград.

Он послаще, чем конфеты.

Сам бы ел, да денег нету.

**Г**

- У меня товар неплох.

Гречка, груши и горох.

 Если любите грейпфрут,

 Заходите, это тут!

 **Игра «Таможня»**

**Учитель:** А хорош ли ваш товар**?**

Пройдёте испытание, значит качество товара отличное!

**- Сколько гласных звуков ? А букв? Почему?**

 На иголках ежа задания.

Определи, сколько звуков

в словах обозначает буква Ё:

 Ёж поёт бельё мёд

**Д**

Что за шум и что за давка?

Люди тянутся к прилавку,

Не садитесь на диету,

А садитесь на диван.

Чтобы скушать дыню эту,

Даже дня не хватит вам.

**Е**

"Е" сидела на виду,

Продавала ерунду.

- Это что за ерунда?

Не питье, и не еда...

Сколько стоит?

- Пятачок.

- Дайте мне один пучок.

**Ё**

"Ё" кричит:

- В продаже ёжик!

Ты куда идешь? Постой!

Ёж богатым сделать может,

Это ёжик не простой.

Он от волка сбежал.

Он под ёлкой лежал,

Я нашла его с трудом,

Отдаю в хороший дом.

**Ж**

На продажу буква "Же"

Приготовила драже -

Шарики конфетные,

Очень разноцветные.

Кто страдает ожиреньем,

Покупайте ожерелья.

Только их наденете -

Сразу похудеете!

**З**

"З" сидела, не зевала,

Всех к прилавку зазывала,

Зелёный чай заваривала,

Зубы заговаривала.

Продаются зонтики!

Только кнопку троньте-ка,

Укрывают всех подряд,

По-японски говорят.

**И**

 У меня на полке

Нитки и иголки,

Для Петрушки,

Для Лариски

Есть игрушки,

Есть ириски.

Если нужен инструмент,

Принесу в один момент.

**Й**

- Это я, "И краткое",

Продаю украдкою

В маленькой бутылке йод,

Смажешь ранку - заживёт.

 **Игра «Таможня»**

- Из букв или звуков состоят… (слова) А это слово? Почему?

 *Из предложенных букв составить слова:* ***КОЛУМАН*** *(лук, кулон, кол, мак, клуб, клоун).*

**К**

"К" торгует очень бойко.

Продаёт по трёшке

Килограмм картошки.

На прилавок, погляди-ка:

Там капуста, там клубника,

Повалился на бочок

Возле кочки кабачок.

**Л**

"Л" торгует понемножку.

У неё в продаже есть

Ленты, лампочки и ложки,

А всего не перечесть.

Ей лимоны из Марокко

Грузовик привёз, рыча.

Есть и лук. Но с ним морока:

Плачешь, слёзы в три ручья.

**М**

Буква "М"! А ты знаком

С буквою такою?

"М" торгует молоком,

Мёдом и мукою.

Эту букву без конца

Повторяет нам овца:

- Мэ, мэ, мэ!

**Н**

"Н" в стакан налила сок

И жуёт конфету.

Продаёт один носок.

- Где второй?

- А нету!

У неё в продаже нитки

И прохладные напитки.

1 ученица: Ой, купила книжку я,

 У смешного деда! Деда Буквоеда!

 Хоть умею я читать -

 Здесь ничего не разобрать!!!

 ***Игра «Словечки-колечки от Деда Буквоеда»***

1. Был доктор на движенья скуп, Закричал охотник: Ой!
Схватил щипцы и вырвал дуб.*(Зуб.)* Двери гонятся за мной! (Звери.)
2. Забодал меня котел, Тащит мышонок в норку
На него я очень зол.*(Козел.)* Огромную хлебную горку. *(Корку.)*
3. Не учил уроки, а играл в футбол. Под березами, где тень,
Оттого в тетради появился гол. *(Кол.)* Притаился старый день. *(Пень.)*
4. Писем мы не написали: На глазах у детворы

 Тучку целый день искали.*(Ручку.)*  **Крысу** красят маляры.

1. Кто здесь? Ну-ка угадай-ка! Своим внукам баба Света

 С длинными ушами **Райка.** Вяжет теплые **ракеты.**

 12) Не найдете вы отгадку

 На Алешину **рогатку.**

*Учитель:* Ребята, а почему же вам было так трудно понять написанное?

 (Буквоед перепутал буквы, получились новые слова с новым значением)

- А что ещё может изменить значение одного и того же слова? (Ударение)

 Вопрос мой прост и краток,

-Промолвил Носорог,

-Что лучше - *сорок пяток*

Или *пяток сорок?*

Мне слово чУдно                   Пересохла глина,

Изменить нетрудно:                   Рассердилась Нина,

Поставим ударение на О -         Не мукА, а мУка, -

Исчезло чУдно,                       Поварам наука.

Родилось чуднО.

                  Иголка ходит вверх и вниз,
 Скорей, сестра, на рыб взгляни,     Вот листья появились.

 Попались на крючок они.                 Сосёт Алёнушка ирИс,

 В ведёрко руку окунИ,                   А вышивает Ирис.
 Не бойся: это

 Окуни.                                      *Я. Козловский*

**На доске:** Замок - замок Гвоздики – гвоздики

 Кружки – кружки Белки – белки

Стрелки – стрелки мука – мука Пропасть – пропасть окуни – окуни

 **О**

"О" во весь огромный рот

Покупателям орёт:

- Ой, ой, молодцы,

Покупайте огурцы!

- Налетай со всех сторон,

Покупай одеколон

 Не бойтесь, не обижу!

Прямо из Парижа.

**П**

"П" кричит:

- Сюда беги!

Продаются пироги.

Продаются пончики!

Пончики с повидлом!

Ах, оближешь пальчики,

Самому завидно!

**Р**

- "Р", скажи, почём редиска?

- Пять рублей - большая миска.

Забирай, товар хорош!

- Больно дорого берёшь!

**С**

Продаёт сегодня "С"

И в коробках и на вес

Кому сахар, кому соль:

И сардельки - вот изволь.

"С" проснулась утром рано,

Привезла она сметану,

Сливки свежие и сыр.

Всё продаст - устроит пир.

 **Игра «Таможня»**

 *Плавал по морю Словарь*

 *Но без разрешения,*

 *Потерпел Словарик наш*

 *Сло-ва-ре-кру-ше-ние!*

 *Плещутся слова везде,*

 *Словно стая рыб в воде.*

 *Ты — веселый рыбачок,*

 *Их поймаешь на крючок.*

**Т**

К "Т" народ бежит бегом.

"Т" торгует творогом,

Тёрками, тетрадками,

Тортиками сладкими.

**У**

Встала "У" не с той ноги

И забилась в угол.

Почему-то утюги

Продаются туго.

**Ф**

"Ф", попив воды из фляжки,

Продаёт флажки, фисташки.

Есть и фрукты финики -

Доставай полтинники!

**Х**

Очень даже неплоха

Продавщица буква "Ха".

До чего же хлеб тут свеж!

Эй, горбушечку отрежь!

**Ц**

Далеко, совсем в конце

Примостилась буква "Ц".

Догадался сразу ты,

Продаёт она цветы,

Подарю сестричке Ане

Я цветочек в целлофане.

*- А чтобы было веселее, Объединимся в 3 команды по 3 человека. Будем ловить слова и складывать в ведёрки. Первая команда ловит слова с одним слогом, Вторая команда - слова, в которых два слога. Третья- с тремя слогами.*

*Несём улов мамам! Проверяйте!*

**Ч**

На столе у "Ч" чеснок.

Он пахучий - валит с ног.

Хочешь съесть - и сразу плачешь.

До чего же он кусачий.

**Ш**

"Ш" торгует шоколадом.

Можно здесь, а можно - на дом!

Но ни дома и ни здесь

Не хочу его я есть.

Разболится зуб - к врачу!

Нет, не надо, не хочу!

**Щ**

На базар явилась "Ща",

На спине мешок таща.

Раскупили быстро тётки

У нее щипцы и щётки.

А одна купила щуку,

Чтоб сварить на завтрак внуку.

**Игра «Таможня»**

*Звуки(буквы)-слова-* ***А дальше? (предложения) - и…речь!***

***- Что такое речь? Какая бывает***

***речь?***

 ***МОЛОДЦЫ!!!***

**Ь**

"Мягкий знак" забрался в тень. И проспал там целый день.

Пусть работают другие,

А ему трудиться лень

**Ы**

Продавщица "Ы" часы

Положила на весы.

А потом их взвесила.

То-то было весело.

**Ъ**

Поздно вышел твердый знак

На базар трудиться.

Он проспал подъём, чудак.

Это не годится!

Нету мест ни тут, ни там.

Виноват он в этом сам.

**Э**

Буква "Э" уселась где-то

И от скуки вяжет.

Ничего на букву эту

Нету на продажу.

Было раньше эскимо.

Да растаяло само.

**Ю**

У прилавка на краю

Приютилась буква "Ю".

У неё изюм на блюде,

А вокруг собрались люди.

- Я куплю!

- И я куплю!

- Приготовьте по рублю.

*Учитель:*

Буквы все расторговались, только «Я» одна осталась…

Буква "Я" не торговала, злилась, щёки надувала….

 Всем известно: буква «Я»

 В азбуке - последняя.

 А известно ли кому, отчего и почему?

 Неизвестно?

*Дети*: Неизвестно!

*Учитель*: Интересно?

*Дети*: Интересно!

*Учитель*: Ну, так слушайте рассказ.

 **Сценка «Буква Я»**

 Автор: Буквы в азбуке у нас жили, не тужили, весело дружили.

 Где никто не ссорится – там и дело спорится.

 Только раз всё дело стало из-за страшного скандала:

 Буква «Я» в строку не встала, взбунтовалась буква «Я»

Буква Я: Я,- сказала буква «Я»,- главная, заглавная!

 Я хочу, чтобы повсюду

 Впереди стояло «Я».

 Не хочу стоять в ряду,

 Быть желаю на виду!

Автор: Говорят ей:

Все: Встань на место!

Автор : Отвечает:

Буква «Я»: Не пойду.

 Я ведь вам не просто буква,

 Я – местоимение!

 Вы в сравнении со мной – недорозумение!

 Ни более, ни менее!

Автор: Тут вся азбука пришла в страшное волнение.

Буква С: Срам!

Автор: Сердито «эс» сказала.

 «В» кричит:

Буква В: Воображала! Это всякий так бы смог!

Мягкий знак: Попробуй потолкуй с такой особой!

 Нужен к ней подход особый!

Автор: Вдруг промямлил мягкий знак.

 А сердитый твёрдый знак Молча показал кулак.

Буква А: Тише, буквы! Стыдно, знаки!

Автор: Закричали гласные.

Буква А: Не хватало только драки, а ещё согласные!

Буква О: Надо раньше разобраться,

 А потом уже и драться!

Буква У: Мы же грамотный народ!

 Буква «Я» сама поймёт.

Твёрдый знак: Разве мыслимое дело

 Всюду «Я» совать вперёд!

Буква С: Ведь никто в таком письме

 Не поймёт ни «бэ», ни «мэ»!

Буква Я: Не хочу водиться с вами!

 Буду делать всё сама,

 Хватит у меня ума!

Автор : Тут все буквы улыбнулись,

 Меж собой переглянулись,

 И ответил дружный хор:

Все: Хорошо идём на спор!

Буква В: Если сможешь в одиночку Написать хотя бы строчку,

 Правда стало быть твоя!

Буква «Я»: Чтобы я да не сумела,

 Я ж не кто-нибудь, а «Я»!

Автор : Буква Я взялась за дело,

 Целый час она пыхтела,

 И кряхтела, и потела,

 Написать она сумела

 Только «Я,Я,Я,Я,Я»

Все: Ха-ха-ха-ха!

Автор : «О» от смеха покатилась,

 «А» за голову схватилась,

 «В» И «С» поджали рот.

 Буква «Я» сперва крепилась,

 А потом как заревёт!

Буква Я: Я, ребята, виновата!

 Признаю свою вину!

 Я согласна встать, ребята,

 Даже после буквы «Ю»!

Автор: И решил весь алфавит:

 Все: Если хочет пусть стоит!

Буква А: Дело ведь совсем не в месте,

 Дело в том, что все мы вместе!

Буква У: В том, чтоб все – от «А» до «Я»

 Жили, как одна семья!

Буква А : В дружбе сила навсегда!

 Помни это, детвора!

 Вы как буковки дружите

 И друг другом дорожите!

 (дети исполняют песню «Дружба с Букварём»)

|  |
| --- |
| 1) Радуются дети, мамы и отцы,Потому что вместе все мы молодцы!В школу нас водили, видно, вы не зря.С буквами сдружились мы из букваря.***Припев:***Буквы разные от А до Я - Наши лучшие теперь друзья.Гласные и согласные -Подружки дорогого букваря. 2) Мне не нужно к маме больше приставать -  Сможем мы и сами книжку прочитать. Потому что мчались в школу мы не зря, Буквы изучали мы из букваря.3) Радуются дети, мамы и отцы,Потому что вместе все мы молодцы!И любую трудность мы переживем,Победила дружба, дружба с букварем! |

 Вручение дипломов.

*Учитель*: Дорогие ребята!

 Поздравляю Вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

 Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей самой дорогой первой книге – Азбуке.

 Но Азбука познакомила вас не только с буквами. Её странички учили вас быть воспитанными учениками, умеющими выполнять все школьные правила, работать с желанием, старательно, а главное дружно и весело!

1. Мы теперь читаем сами, Знаем слоги и слова.

 Скажем Азбуке спасибо – Расставаться нам пора!

1. Позади нелегкий труд Слогового чтения:

 нам сегодня выдаются У- ДО- СТО- ВЕ- РЕ-НИ-Я!

1. В том, что Азбуку прочли, Полный курс наук прошли!

 И теперь без передышки Сможем прочитать все книжки.

**Скоморох** Вот и солнце закатилось, наша ярмарка закрылась.

 Приходите снова к нам, **рады мы всегда гостям!**

 ***Все учащиеся класса исполняют флешмоб «В роще калина»***

 Использованные источники

http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-na-bukvu-r.html

[**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2015/10/09/prazdnik-bukvarya-**](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2015/10/09/prazdnik-bukvarya-) **песенка «Весёлая азбука»**