**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюмеревская средняя общеобразовательная школа»**

****

**Составитель:**

**учитель математики**

***Большова Надежда Васильевна***

**Открытый урок по математике в 5 классе**

**«Математика + ПДД»**

**Учитель математики:** Большова Надежда Васильевна
МБОУ «Тюмеревская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района
**Класс:** 5
**Тема:** итоговый обобщающий урок по 1 полугодию (урок повторения с применением презентации и воспитательной направленности)

**Тип урока:** обобщение и систематизация.
**Форма урока:** решение проблемного вопроса: «Стоит ли пренебрегать правилами дорожного движения» при помощи решения задач, урок - беседа.
**Цель урока:** проверить знания, умения и навыки по темам «Сложение», «Вычитание», «Умножение», «Деление» и «Решение уравнений».

**Задачи урока:**

1. помочь развить познавательный интерес.
2. способствовать грамотному усвоению тем «Сложение», «Вычитание», «Умножение», «Деление» и «Решение уравнений»; отработке практических навыков в вычислении.
3. содействовать сознательному пониманию актуальности вопроса современности: соблюдение ПДД – не формальность, а условие сохранения жизни и здоровья.

**Оборудование:** презентации Power Point; плакаты с правилами дорожного движения, макет светофора, математическое лото, сигнальные карточки.

**Ход урока**:
I. Организационный момент.

 - Прозвенел звонок, начинается урок. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. Мы все здоровы.

 Сегодня у нас совсем необычный урок. Урок проведет сотрудник ОГИБДД и юные инспектора движения, ЮИДОВЦЫ. Вместе будем решать задачи на движение, решать примеры, уравнения, будем сравнивать, вспоминать ПДД.

II. Слайд №3.

* **17 августа 1896 г.**
* **35000 человек. 1/20 часть**
* **1961г.**

Юидовцы задают вопросы:

* Первое официально зарегистрированное ДТП произошло в Великобритании 17 августа 1896 года. Автомобиль, который ехал со скоростью 6 км/ч, совершил наезд на пешехода. Сколько времени прошло с тех пор? (119)
* Ежегодно в России от ДТП гибнет 35000 человек, 1/20 часть составляют дети.Сколько детей гибнет ежегодно на дорогах? (1750)
* Единые для всей страны Правила дорожного движения в СССР были введены в 1961 году. Сколько лет существуют эти правила? (54 года)

 **Решите уравнение:** (х-25)\*15=240 (слайд №4)

 х=41.

Отрядам юных инспекторов движения (ЮИД) исполнилось 40 лет.

Ребята, а кто такие ЮИДОВЦЫ? Чем они занимаются?

Основные задачи деятельности юных инспекторов движения (ЮИД) – это пропаганда Правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение детского травматизма на дорогах. Они - помощники в профилактике безопасного поведения детей на дороге.

Юидовцы исполнят песню.

 **Гимн ЮИД!!!**
У каждого из нас, мечты есть и желания
Лишь стоит захотеть, и сбудутся они
Мы юные Инспекторы, и гордо это звание
Несём всегда мы с честью и в солнце и в дожди
Мы знаем наизусть все правила движения
От светофоров, знаков, до верных скоростей
И знания свои с задором и умением
Спешим всем рассказать, со множеством идей
Припев: Юный инспектор Дорожного движения
Это звание гордо звучит
Новые знания и достижения
Юное сердце в миг покорит
Юный инспектор Дорожного движения
Это призвание наше друзья
Дарим мы людям наши умения
Чтоб мир был лучше и ярче всегда.

Решив эти примеры и расположив ответы в порядке убывания узнаем как называется предмет для регулирования дорожного движения, которым пользуется инспектор ГИБДД. (слайд №5)

 249638 + 83554 = 665247 – 8296 =

 58 \* 196 = 36490 : 178 =

333192 (Е), 656951 (Ж), 11368 (З), 205 (Л).

656951 (Ж), 333192 (Е), 11368 (З), 205 (Л).

Кто первым справился с заданием? Да. Жезл. Жезл используется сотрудниками ГИБДД для регулировки дорожного движения. Длина: 46,5 см. Диаметр: 3,1 см.

- За 2015 год на территории Янтиковского района Чувашской Республики зарегистрировано 20 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых 2 погибли, 29 получили ранение, из них детей – 1.

Отделением ОГИБДД выявлено 822 нарушений ПДД. (Слайд №6)

***Вопрос:*** **По какой причине чаще всего происходят ДТП?**

***Основные причины:***
• несоблюдение скоростного режима;
• нарушение правил проезда перекрестка;
• алкогольное опьянение;
• выезд на встречную полосу движения;
• по вине пешеходов. (Слайд №7)

***Абсолютные показатели аварийности с участием детей в возрасте до 16 лет на территории Чувашской Республики.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего ДТП** | **Погибли** | **Ранены** | **По вине детей** |
| 2013 | 251 | 8 | 277 | 67 |
| 2014 | 248 | 7 | 263 | 92 |

 На территории республики зарегистрировано 69 происшествия с участием подростков в возрасте от 16 до 18 лет, в которых один погиб (пассажир) и 77 получили различные травмы. При этом 14 подростков пострадали в качестве пешеходов, из них 4 – на нерегулируемых пешеходных переходах, 2 велосипедиста и 16 водителей скутеров и мотоциклистов. Остальные 43 человека получили травмы, находясь в салоне автомашины, при этом ремни безопасности использовали только десять подростков. (Слайд №8)

**Физкультминутка:** красный, желтый, зеленый. (Слайд № 9)

На красный цвет – встаем, на желтый – наклон вперед, на зеленый – шаг на месте.

**Отгадайте кроссворд.** (Слайд № 10)



**Вопросы:**

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.

2. Повреждение машины транспортного средства.

3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.

4. Лицо, управляющее транспортным средством.

5. Человек, идущий пешком.

6. Твердое и гладкое покрытие дороги.

7. Боковая часть, край дороги.

8. Место, специально предназначенное для передвижения людей с

 одной стороны улицы на другую.

**Ключевое слово**: СВЕТОФОР.

Ответы:

1. Сигнал
2. Авария
3. Зебра
4. Водитель
5. Пешеход
6. Асфальт
7. Обочина
8. Переход.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1 с** | **и** | **г** | **н** | **а** | **л** |  |
|  |  |  |  | **2 а** | **в** | **а** | **р** | **и** | **я** |  |  |
|  |  |  |  | **3 з** | **е** | **б** | **р** | **а** |  |  |  |
|  | **4 в** | **о** | **д** | **и** | **т** | **е** | **л** | **ь** |  |  |  |
| **5 п** | **е** | **ш** | **е** | **х** | **о** | **д** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **6 а** | **с** | **ф** | **а** | **л** | **ь** | **т** |  |  |
|  |  |  |  |  | **7 о** | **б** | **о** | **ч** | **и** | **н** | **а** |
|  |  |  | **8 п** | **е** | **р** | **е** | **х** | **о** | **д** |  |  |

**Решите задачу.**

Какова скорость велосипедиста, если путь длиной 67 км он проехал за 4 часа?

 **(16** $^{3}/\_{4}$**км/ч)**

**Выполните действия.**

(7 $\frac{5}{7}$ + 4 $\frac{3}{7}$ – 2 $\frac{1}{7}$) – (4$ \frac{2}{ 9}$ – 2 $\frac{4}{9}$ + $\frac{1}{9}$) =

***Итог урока:* (**ученики произносят по строчке**) (**Слайд № 12)

**Идущему вы транспорту путь не перебегайте,**
**ведь транспорт – это транспорт и может сбить тебя.**
**Не торопись! Постой! Секрет совсем простой:**
**надёжны как таблица умножения Правила дорожного движения.**
**Не играй ты у дороги, нет, нет, нет.**

**Не кати по трассе свой велосипед**
**Пешеходным переходам – да, да, да!**

**Только на зелёный свет иди всегда.**
**Самый малый знак дорожный – он стоит не просто так,**
**Будьте, будьте осторожны! Уважайте каждый знак!**

- Выводы мы сделали и постараемся их запомнить надолго. Будем соблюдать правила дорожного движения.

Закончите предложения: *«Я сегодня узнал … и научился …»*

***Ребята, мы желаем, чтобы на вашем пути всегда горел только зеленый цвет светофора.***