

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 Г.СОЧИ

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Есипенко О.М.

15 января 2016 года

Программа по подготовке к ЕГЭ-2016
«Математика. 12 шагов к успеху»

Учитель 1-ой квалификационной категории: Эсоян Э.Х.

Недельная нагрузка – 1 астрономический час

Сочи, 2016

Пояснительная записка.

Подготовить учащихся к экзамену - первостепенная задача. Но очень часто каждый учитель сталкивается с проблемами при подготовке к экзамену слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Учителя подходят к данному вопросу по-разному: применяют различные методики, составляют планы, используют разные ресурсы, проводят дополнительные занятия. Одним из способов решения данной проблемы, считаю использование программы «Математика. 12 шагов к успеху» в работе учителя.

Данная программа, рассчитана на аудиторию со слабой математической подготовкой.

Класс: 11.

Количество часов в неделю: 1 час в неделю в течение 3-х месяцев, всего 12 часов.

Цель курса:

- *подготовить слабоуспевающих и неуспевающих учащихся к базовому уровню экзамена по математике.*

Специфика курса:

- *Подготовка к экзамену за 3 месяца;*
- *Использование видео-уроков, в процессе подготовки;*
- *Использование интернет ресурсов, социальных сетей, мобильных приложений и т.д.;*
- *Программа, включает в себя тематические задания, к каждому занятию (подобранные с портала решу ЕГЭ).*

Каждое занятие, включает в себя следующие этапы:

- *Систематизацию теоретического материала, отработку вычислительных навыков ;*
- *Решение задач базового уровня.*

Рекомендации для организации занятий:

1. Тематические занятия при использовании данной программы в рамках подготовки к ЕГЭ-2016, рекомендовано проводить 1 раз в неделю, длительность занятия составляет 1 астрономический час.
2. В тематическом плане указана лишь основная тема занятия. Не следует думать, что весь урок посвящается только ей. 20 – 50 % времени обычно уделяется повторению пройденного материала, разбору домашних заданий и т.д.

3. В программе нет "ненужных" или "несущественных" вопросов. Пропуск даже одного занятия - крайне неприятное явление. Пропуск пяти и более занятий делает бессмысленной всю подготовку к экзаменам – неудовлетворительная оценка в этом случае гарантирована.
4. Работу выстраивается «по правилу спирали», - от самых простых заданий к более сложным заданиям;
5. Каждое занятие обязательно начинать с устного счета;
6. Применение технологии сотрудничества, т.е. организация занятий в группах, на которых, каждый учит каждого.
7. Использование в работе социальных сетей и мобильных приложений, среди положительных эффектов - тот факт, что учащиеся меньше используют мобильный телефон и другие средства связи для развлечений, если в ней организуется учебная деятельность. Кроме того, в этой среде ребенок чувствует себя более комфортно.
8. Рекомендовать учащимся, использование видео уроков, при подготовке домашнего задания.

Содержание программы:

1. **Вычисления.**
Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Действия с положительными и отрицательными числами.
2. **Простейшие текстовые задачи.**
Проценты. Округления.
3. **Преобразования выражений.**
Действия с формулами.
4. **Простейшие текстовые задачи**
*Округление с недостатком. Округление с избытком
Решение различных задач.*
5. **Прикладная геометрия.**
Нахождение площадей фигур на клетчатой бумаге. Задания с практическим содержанием по геометрии.
6. **Размеры и единицы измерения.**
Решение различных задач на соотношение.
7. **Графики и диаграммы.**
Графики реальной зависимости. Диаграммы.
8. **Табличное представление данных.**
Подбор комплекта, комбинации. Табличное представление данных из 2,3 и 4 возможных случаев.
9. **Анализ графиков и диаграмм.**
График производной функции. Графики реальной зависимости

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ДАТА	КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ *	ССЫЛКА НА ВИДЕО УРОК	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Действия с положительными и отрицательными числами.	1-ая неделя марта	1	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSI7sHLvugEqFr7TceS0bfzO (УРОК 1-5)	
2	Проценты. Решение задач на проценты. Округления.	2-ая неделя марта	2	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSI7sHLvugEqFr7TceS0bfzO (УРОК 6)	
3	Действия с формулами.	3-ая неделя марта	3	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSI7sHLvugEqFr7TceS0bfzO (УРОК 7)	
4	Округление с недостатком. Округление с избытком	4-ая неделя марта	4,5	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSI7sHLvugEqFr7TceS0bfzO (УРОК 8)	
5	Решение различных простейших текстовых задач.	1-ая неделя апреля	6		
6	Нахождение площадей фигур на клетчатой бумаге. Задания с практическим содержанием по геометрии.	2-ая неделя апреля	7		
7	Нахождение площадей фигур на клетчатой бумаге. Задания с практическим содержанием по геометрии.	3-ая неделя апреля	7		

8	Решение различных задач на соотношение.	4-ая неделя апреля	8		
9	Графики реальной зависимости. Диаграммы.	1-ая неделя мая	9,10,11	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSI7sHLvugEqFr7TceS0bFzO (УРОК 9)	
10	Подбор комплекта, комбинации	2-ая неделя мая	12	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSI7sHLvugEqFr7TceS0bFzO (УРОК 10)	
11	Табличное представление данных из 2,3 и 4 возможных случаев.	3-ая неделя мая	13,14,15	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSI7sHLvugEqFr7TceS0bFzO (УРОК 11)	
12	График производной функции. Графики реальной зависимости	4-ая неделя мая	16		

** Тематические задания могут быть использованы для решения задач на дополнительных занятиях, а также в качестве домашнего задания. Учитель самостоятельно распределяет задания, учитывая особенности учащихся.*

Список используемой литературы и электронных ресурсов:

- 1) <http://пешуегэ.рф>, <http://reshuege.ru> - дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ», создана творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив»;
- 2) <http://www.fipi.ru/> - сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ);
- 3) <http://www.ege.edu.ru/> - официальный информационный портал Единого государственного экзамена;
- 4) www.vk.com – социальная сеть;
- 5) www.youtube.ru – видеохостинг;
- 6) «Организация подготовки к ОГЭ в сельских малокомплектных школах с применением социальных сетей и мобильных приложений»-статья Эсоян Э.Х..

***Список групп в социальной сети
вконтакте (www.vk.com), которые
могут быть использованы при
подготовке к ЕГЭ-2016 по математике:***

- 1) <http://vk.com/egetrener> - Открытая группа вконтакте «ЕГЭ-школа: Математика»
- 2) http://vk.com/ege_math - Открытая группа вконтакте «ЕГЭ 2016 | Математика»
- 3) http://vk.com/math_100 - Открытая группа вконтакте «ЕГЭ Математика. САМОподготовка к ЕГЭ по математике 2016»
- 4) <http://vk.com/ege100ballov> - Открытая группа вконтакте «ЕГЭ 2016. Самое передовое и большое сообщество ЕГЭ»

***Список бесплатных мобильных
приложений, которые можно скачать
на мобильный телефон и использовать
при подготовке к ЕГЭ-2016 по
математике:***

- 1) ЕГЭ 2016- Математика базовый уровень.
- 2) ЕГЭ Математика 2015. Базовый уровень.
- 3) Мобильная математика бесплатно.
- 4) ЕГЭ 2015 – Математика.