

Использование социальных сетей и мобильных приложений в обучении

Эсоян Эдуард Хачикович

Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем.

Конфуций (551 — 479 г. до н.э.)

Каждый учитель, несомненно, сталкивался с тем, что учащиеся во время урока пользуются мобильными телефонами, которые служат им переходом в виртуальный мир социальных сетей, мобильных приложений.

Сегодня сложно встретить человека, не знакомого с интернетом. Возможности всемирной сети сегодня активно стараются применять и в современном российском образовании. Блоги, вики, социальные закладки, учебные сетевые сообщества нашли широкое применение в учебной практике средней школы. Вместе с тем популярные виртуальные социальные сети и мобильные приложения («Одноклассники», «Вконтакте», «Facebook», «Instagram», «WhatsApp», «Viber», «Skype») в отечественном образовании воспринимаются как ресурсы, содержащие исключительно развлекательную информацию, в контексте которой не целесообразна публикация учебного материала и тем более организация учебной деятельности.

Однако социальные сети и мобильные приложения сегодня являются одним из самых популярных сервисов, удерживающих внимание большей части интернет-аудитории. Несмотря на то, что виртуальные социальные сети и мобильные приложения впервые были представлены интернет-аудитории в США, в нашей стране они snискали наибольшую популярность. По данным компании comScore, в мае 2009 г. пользователи Рунета проводили на подобных сайтах в среднем 6,6 ч в месяц, просматривая при этом по 1 307 страниц. Для сравнения: в общемировом масштабе пользователи проводят в социальных сетях в среднем 3,7 ч в месяц и просматривают по 525 страниц.

Сегодня педагоги активно обсуждают вопрос использования социальных сетей и мобильных приложений в образовании. Известны примеры успешного внедрения инструментария социальных сетей и мобильных приложений в образовательный процесс за рубежом. Среди положительных эффектов - это тот факт, что дети меньше используют социальную сеть для развлечений, если в ней организуется учебная деятельность. Кроме того, в социальной сети ребенок чувствует себя более комфортно. Плюсы использования социальных сетей заключаются в том, что они обогащают и насыщают уроки интересным материалом.

В своей работе я использую социальную сеть «ВКонтакте», где мною год назад была организована группа «Наш 7 класс», в которой я интегрирую воспитание с обучением. В нашей группе мы обсуждаем домашнее задание, комментируем задачи, которые я регулярно выкладываю в сеть, вместе готовимся к краевым диагностическим работам, обсуждаем школьные мероприятия и многое другое. Также в своей работе использую группы «ЕГЭ 2015», «ЕГЭ-тренер/ математика» «ЕГЭ /ОГЭ», которые находятся в социальной сети «ВКонтакте». С ребятами 9 класса мы создали группу «Готовимся к ОГЭ онлайн» в мобильном приложении «WhatsApp», которое позволяет учащимся задавать вопросы учителю, выкладывать интересные задачи и обсуждать их решения с одноклассниками. Учащимся предложено огромное количество мобильных приложений, направленных на подготовку к экзамену по математике: («Фоксфорд», «Geometry pad», «Formule», «Математика. ОГЭ 2015»). Мною также запланирована серия онлайн-уроков по подготовке к ОГЭ-2016 по математике по средствам приложения «Skype».

Именно знакомые большинству школьников возможности социальных сетей и мобильных приложений дают возможность учителю ориентировать ребят на аудио и видео материалы, необходимые для их культурного развития, современные и интересные. Такое виртуальное общение, как мне кажется, необходимо в современном образовательном процессе.