Нефтеюганское районное муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»

**«ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! БЛАГОДАРИМ!»**

****

**Участники проекта:** ученики 4 б класса

**Партнеры проекта:**

* Родители.
* Родственники.
* Ветераны, дети войны.

**Сроки реализации:** январь-апрель 2015 года

****

**Актуальность. 9 мая** наша страна и весь мир празднуют 70-летие  великой Победы. Осмысление героических событий Великой Отечественной войны, уточнение многих деталей боевых и трудовых подвигов всегда актуальны для нашего общества. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны. Необходимо сохранить воспоминания о событиях Великой Отечественной войны участников и свидетелей для современного и будущего поколений. В этом и заключается проблема.

**Гипотеза:** Если изучить воспоминания участников ВОв, то можно внести вклад в сохранение исторической памяти об их подвигах.

**Целью проекта** является изучение воспоминаний участников Великой Отечественной войны для сохранения исторической памяти.

**Задачи:**

1. Расширить знания о Великой Отечественной войне;
2. Взять интервью у родителей о жизни родственников в годы войны, изучить документальные источники об истории своей семьи;
3. Создать альбом "Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!"
4. Рассказать о героях на классной конференции "Мы помним, гордимся, благодарим".

**Ожидаемые результаты:**

* расширение знаний о Великой Отечественной войне;
* сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков;
* удовлетворенность от общения с родителями, родственниками, ветеранами войны, одноклассниками.

**Главный результат:**

Создание страниц «Книги памяти»

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**1. Подготовительный этап**

Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. Кто потерял сына, кто отца или мать, кто сестру или брата, друга. Ребята нашего класса поддержали предложение школьного самоуправления о создании альбома памяти. Обсудив эту тему на классном часе, мы решили создать проект «Мы помним, гордимся, благодарим".

Так мы вышли на проблему и составили план деятельности:

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1 | Чтение книг о Великой Отечественной войне. | январь- апрель | ученики |
| 2 | Конкурс рисунков о войне. | февраль | ученики |
| 3 | Cбор информации о жизни родственников в годы войны:  интервью с родителями, родственниками. | Весенние каникулы | Ученики, родители |
| 4 | Оформление презентаций, сочинений, стихов о войне. | Март | Ученики, родители, учитель |
| 4 | Оформление страниц в «Книгу памяти» | Март -апрель | Ученики, родители, учитель |
| 5 | Конкурс стихов о войне. | апрель | Ученики, родители, учитель |
| 5 | Конференция "Мы помним, гордимся, благодарим" | До 15.04 | Ученики, родители, учитель |
| 6 | Встреча с детьми войны; | 25.04 | Дети войны, работники ДК, ученики, учитель. |
| 7 | Участие в митинге «День Победы» | 9.05 | Ученики, родители, учитель |

**2. Основной этап работы над проектом**

В школьной и домашней библиотеке ученики класса нашли книги о Великой Отечественной войне, начали читать и делиться друг с другом своими впечатлениями. Организовали выставку рисунков о войне.

Затем на классном часе составили возможные вопросы для интервью по сбору информации о своем родственнике. После этого каждый начал сбор информации у своих родителей.

Оказалось, что большинство пап и мам совсем ничего не знают о своих дедушках и бабушках. Хорошо, что почти во всех семьях есть интернет, скайп. Папы и мамы расспрашивали о своих бабушках и дедушках. Родственники переслали старые фотографии.

Одни учащиеся решили написать о родственнике в виде сочинения, другие - в виде страницы из семейного альбома, двое составили презентации. Думаем, что материал был бы обширнее, если б была возможность воочию брать интервью у наших родственников.

Дети собрали 21 воспоминание о солдатах Великой Отечественной войны, о тружениках тыла – 11 воспоминаний, о жителях оккупированных территорий – 2 воспоминания. Всего – 34 воспоминания.

Учащиеся выяснили, что солдаты были призваны в ряды Красной Армии из разных областей и республик СССР (Союза Советских Социалистических Республик)

Путь к победе был тяжелым и долгим. Историю войны мы теперь знаем по имена наших прадедов.

В обороне Ленинграда участвовали **Шошуков Биярслан Айдарович, Маркодеев Иван Пуданович.**

По 16-18 часов в сутки **Суфиянов Асхат Суфиянович** вместе с товарищами рыли окопы, противотанковые рвы, чтобы остановить врага перед Москвой.

Политрук, лейтенант **Колпащиков Егор Николаевич** погиб в битве за Москву.

**Охрименко Михаил Степанович** героически защищал город Сталинград.

Артиллерист **Колпащиков Алексей Николаевич** героически воевал на Курской дуге.

Рядовой **Шошуков Биярслан Айдарович** 2 августа 1943 года был ранен под Прохоровкой.

В Берлинской операции участвовали 2,5 млн. человек личного состава. Среди них были **Хаблетдинов Салимгарей Мухаметгареевич,**

**Шошуков Биярслан Айдарович, Юлдошев Гадобой Юлдошевич,**

**Альбов Николай Михайлович, Курязов Сафар Курязович, Левашин Семён Филиппович.**

Выполняли свой союзнический долг на территории Китая в 1945 году радист **Иванов Василий Васильевич**, **Нескоромный Яков Филиппович**.

В тылу самоотверженно трудились женщины, подростки и старики. **Суфиянов Асхат Суфиянович, Зорина Матрёна Николаевна**…под Москвой копали окопы, сооружали оборонительные линии.

…В Туле **Левашина Галина Николаевна** выпускала оружие для фронта. …В лесах Кировской, Свердловской, Архангельской областей **Колпащикова Анна Николаевна (1924 г.р.), Колпащиков Николая Никифоровича (1890 г.р.)** заготавливали дрова для фронта и для тыла.

…В Ставропольском крае, Куйбышевской области, в Башкирии **Проценко Анна Николаевна, Зорина Анна Федоровна, Ивлева Нина Петровна, Техтилов Федор Сергеевич** пахали поля, сеяли зерно, заготавливали сено на зиму для домашнего хозяйства.

…В госпиталях Курганской области **Потапова Нионила Герасимовна** ухаживали за ранеными».

В лесах Белоруссии сражалась юная партизанка **Макеева Женя.**

А деревню, где жила **Ольгу Петроченкову**, захватили фашисты и угнали в Германию.

На классной конференции "Мы помним, гордимся, благодарим» каждый учащийся с волнением и гордостью представлял сочинение или краткое воспоминание о герое своей семьи.

Собранные воспоминания мы оформили в альбом «Нет в России семьи такой, где б ни был свой герой».

Перед общешкольным конкуром стихов и песен о войне мы провели классный конкурс. Стихи подбирали вместе с родителями. Некоторые даже сами сочинили.

25 апреля в ДК «Камертон» произошла трогательная до слез встреча с детьми войны нашего посёлка. Из рассказов мы представили краткие события и эпизоды из жизни **Малай Марии Петровны**. Она трудилась на тракторе на Алтае. **Захарова Анна Ивановна** рассказывает, что было очень голодно, ели по весне всякую травиночку. **Стоянова Вера Сергеевна** эвакуировалась из районов Украины. Из воспоминаний «… в степи начался пожар. Люди оказались в огненном кольце, могли погибнуть, тогда матери стали молиться. Тут свершилось чудо – небо заволокли тучи, и начался спасительный дождь». **Мартынов Леонид Яковлевич** остался рано без родительской ласки. Бабушке Антипина Сергея, **Потаповой Валентине Семёновне**, было во время войны 5 лет. Она читала стихи, пела песни перед ранеными солдатами в госпитале, где работала её мама. Так маленькая Валька и её мама приближали Победу.

Захотелось поклониться низко каждому, обнять и пожелать им жить долго и счастливо.

Кирилл Коннов и Андрей Толстых исследовали воспоминания одноклассников и выступили на районной конференции «Шаг в будущее», где заняли 3 место.

Ученик нашего класса Женя Водолазкин вместе с бабушкой создали две композиции «Помни!» «9 МАЯ».

Мы сделали из бумаги цветы для возложения к памятнику Неизвестного солдата.

9 мая мы присоединились к Всероссийской акции **«Бессмертный полк».** Полк пополнился **18 героями.**

**3. Практическое применение, полезность выполненной работы**

Созданную "Книгу памяти" можно использовать на уроках окружающего мира, истории, во внеклассных мероприятиях. Мы, молодое поколение, должны помнить, как тяжело досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

В результате работы над школьным проектом мы достигли следующих результатов.

* Сохранили память о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг и добывал Победу в тылу.
* Мы знаем, чтим и уважаем тружеников тыла и детей войны нашего Сингапая.
* Создали "Книгу памяти", которую можно использовать на уроках окружающего мира, истории, во внеклассных мероприятиях.
* Получили удовольствие от общения со всеми участниками проекта.

***ЗА ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ  
 СЛАВЬТЕСЬ И ОТЦЫ, И ДЕДЫ!   
 ПОБЕДА! ПОБЕДА!***