

На какие группы можно разбить эти слова? Какой признак вы при этом использовали? (одушевленные, неодушевленные, кто?, что?, по вставленной гласной).

8. Распутай слова.

Вот так горе! Вот беда!

Как запутались слова!

Все они из трех слогов

Кто помочь словам готов?

Бе, ка, ло, ран, со, мо, ре, даги, ко, ка, за, ба (береза, карандаш, молоко, собака).

Какое слово лишнее? Почему?

9. Отгадай секрет.

В каждое слово вставлен лишний слог. Детям дается задание определить «секрет» слов. «Рассекреченные» слова записываются в тетрадь, ставится знак ударения, подчеркивается непроверяемая гласная. Конкретно к этим словам можно задать следующие вопросы: сравните слова по согласным звукам. Какое из них лишнее? Почему? Какое слово нельзя перенести? Измените его так, чтобы перенос стал возможен.

10. Найди лишнее слово.

Вносит разнообразие в урок использование загадок, ребусов, кроссвордов. Слова – отгадки – это словарные слова.

11, 12. Кроссворд.

13. Написать слова, которые начинаются с букв – д, к, м.

Можно предложить работу по рядам или по вариантам.

14. Найди ошибку.

Даны слова с непроверяемыми написаниями, написаны с ошибками. Учащиеся должны найти ошибки и записать слова в тетрадь правильно.

15. Первый слог потерялся.

Какое слово записано?