

Какие слова вы не записали? Почему? Составьте с любым из этих слов распространенное предложение, запишите, подчеркните основу предложения.

#### **4. Помоги найти домик.**

Детям предлагается помочь разыскать свои домики следующим словам. Слова записываются в два столбика, затем написание слов проверяется, ставится знак ударения, подчеркивается гласная буква.

#### **5. Хвостоглав.**

Перед тобою в столбике слова,  
Хвост одному – другому голова.

Слова сумейте точно прочитать,

А словарные слова – записать: газетара, нотарелка, дереворона.

На какие вопросы отвечают эти слова? Что обозначают? Измените слова так, чтобы они обозначали несколько предметов.

#### **6. Приведи кораблик в порт.**

Согласные буквы, которые нужно вставить в слова, написаны на корабликах. Дается задание: «Торговые корабли спешили в свои порты. Вдруг налетела буря, начался шторм. Ветер был такой сильный, что корабли потеряли управление, у них испортился компас. Помогите капитанам кораблей найти свои порты-слова и правильно доставить букву. Вызванные к доске ученики «приводят кораблик в порт» вставляет нужную согласную букву в слово. Слова прочитываются по слогам орфографически, затем дети записывают их в тетрадь.

#### **7. Буквенный дождь.**

Капают капли дождя,  
В ладошку поймаю их я.  
Какие из них попросить  
Помочь слова оживить?