**Сценарий утренника**

**1 класс**

**Сказка «Как Мишка**

**Новый год встречал и вежливые**

**слова собирал»**

**НОВОГОДНИЙ СЦЕНАРИЙ.**

**Сказка « Как Мишка Новый год встречал и вежливые слова собирал».**

**Цели и задачи утренника.**

Дать возможность каждому ребенку проявить свои творческие способности, пережить ситуацию успеха; повторение и закрепление в игровой форме правил культурного поведения; вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и классным руководителем по формированию и организации детского коллектива.

**Подготовка к празднику.**

Обсуждение идеи праздника; распределение и разучивание ролей, песен, танцев; изготовление костюмов, сувениров для родителей, красочных приглашений на праздник; украшение класса.

**Оборудование.**

Декорации к сказке (домик, елки); таблички с вежливыми словами, рисунки детей на новогоднюю тему; плакат с зашифрованным словом; доска, мел, магниты; музыкальный центр.

**Действующие лица.**

Медвежонок Миша, Сказочник, Пингвины, Ежи, Лиса, Волк, Мышка, Зайчик, Слон, Слониха.

**Сказка**.

**Действие первое.**

Выходит пингвин в руках у него билеты, он объявляет.

*Пингвин.* Внимание! Внимание!

 К началу все готово!

 Билеты предлагаются

 За вежливое слово!

Отовсюду сбегаются звери и выстраиваются в очередь.

*Зайчик.* Мне, пожалуйста, поближе

*Сказочник.* Просит зайка.

*Зайчик.* Плохо вижу,

 А жене и сыну можно середину.

*Сказочник.* Говорит слону слониха

 По секрету очень тихо:

*Слониха.* Уступил бы ты ежу.

*Слон.* Что ж, пожалуйста, прошу...

*Сказочник.* Медвежонок прискакал,

 Всех локтями растолкал.

 Одного толкнул, другого…

*Медвежонок.* Касса, выдайте билет!!!

*Пингвин.* Ваше вежливое слово?

*Медвежонок.* У меня такого нет!

*Пингвин.* Ах, у вас такого нет?!

*Все звери.* Не давать ему билет!!!

*Медвежонок.*(плача)

 Что же делать? Как мне быть? Где слова мне раздобыть?

*Сказочник.* (гладит медвежонка по голове)

 Ах , медведь, ты медведь,

 Перестань скорей реветь!

 В сказку ты сейчас ступай.

 Ай! На ноги не наступай!

Ребята исполняют песню « Почему медведь зимой спит», инсценируя ее.

**Действие второе.**

Медвежонок идет к елке, видит под ней двух ежиков, пытается одного потрогать.

*Медвежонок.* Что ж ты, еж, такой колючий?

*Еж 1.* Это я на всякий случай.

 Знаешь, кто мои соседи?

 Лисы, волки, да медведи.

*Медвежонок*. Чем же плох, скажи медведь?

*Еж 1*. Ты умеешь лишь реветь!

*Еж 2*. Нет, ругать его не нужно,

 Всем на свете нужна дружба.

 Ты зачем же к нам пришел?

*Медвежонок.* Добрых слов я не нашел.

*Еж 2.* Ты наш танец посмотри, слово доброе возьми.

Танец ежиков исполняют дети в костюмах ежей. Уходя, они дают медвежонку табличку со словом « Извините», объясняют ему что, наступив на ногу надо извиниться.

**Действие третье.**

Идет медвежонок дальше, видит, на полянке лиса с волком разговаривают.

*Сказочник*. Серый волк в густом лесу

 Встретил рыжую лису.

*Волк*. Лизавета, здравствуй!

*Лиса*. Как дела, зубастый?

*Волк*. Ничего идут дела,

 Голова пока цела.

*Лиса*. Где ты был?

*Волк*. На рынке.

*Лиса.* Что купил?

*Волк*. Свининки.

*Лиса*. Сколько взяли?

*Волк*. Шерсти клок, ободрали правый бок,

 Хвост отгрызли в драке…

*Лиса*. Кто отгрыз?

*Волк*. Собаки!

*Лиса*. Сыт ли, милый куманек?

*Волк*. Еле ноги уволок!

 Ну а как твои дела?

*Лиса*. На деревне я была.

*Волк*. Что так рано встала?

*Лиса*. Уток я считала…

*Волк*. Сколько было?

*Лиса*. Семь с восьмой.

*Волк*. Сколько стало?

*Лиса*. Ни одной!

*Волк*. Где же эти утки?

*Лиса*. У меня в желудке!

Медвежонок подходит поближе, волк убегает.

*Медвежонок*. Лиса, а лиса, ты такая умная и хитрая, дай мне вежливое слово.

*Лиса*. Дам, только ты отгадай мои загадки, не простые, а музыкальные.

*Медвежонок*. (обращается к родителям)

 Мамы, папы помогите, что за звери определите.

Хореографическая композиция « Зверята», все дети под музыку изображают зайчика, лису, медведя, цаплю, обезьянку…Родители угадывают, кого изображают дети.

*Медвежонок*. Лиса, мы отгадали, давай слово.

*Лиса*. (крутанув хвостом, уходя, бросает через плечо)

 Ну и пожалуйста…

*Медвежонок*. (растеряно)

 Обманула, не дала!

*Сказочник*. Да нет, Мишка, дала, только не так сказала. Ребята подарите медвежонку табличку с этим словом и расскажите Мише, что это за слово и когда его используют.

**Действие четвертое.**

Появляются пингвины, они танцуют, окружают медвежонка.

*Пингвин*. Из далекой Антарктиды

 Вам веселые пингвины

 Шлют привет с плавучей льдины!

*Медвежонок*. Ох, пингвины, помогите, слово доброе найдите!

*Пингвин*. Расшифруй, ты сам поймешь, слово доброе найдешь!

Р З С В У А Д В Т Й

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Р+1= Й-3= У-5= С+3= Т-5=

А-3= Д+2= С+5= Д-2= У+5=

*Медвежонок*. Ребята помогите, примеры все решите.

Дети по очереди выходят к доске и решают примеры, находят буквы и составляют слово «ЗДРАВСТВУЙ». Объясняют, когда и почему его используют.

**Действие пятое.**

Мишка стоит, задумавшись, сзади подбегает мышка и начинает, попискивая, прыгать вокруг него. Наконец Медвежонок ее хватает.

*Медвежонок*. Ты кто?

*Мышка*. А ты кто?

*Медвежонок*. Я сейчас напишу, я уже большой, все буквы знаю!

 Пишет на доске. « Я Мышка»

*Мышка*. Ха-ха-ха!

*Сказочник*. Сказала мышка.

*Мышка*. Неужели ты мой братишка?

 Где же уши, где же хвост?

 Что-то, братец, ты подрос!

*Медвежонок*. В чем ошибка, не пойму?!

*Мышка*. Я от смеха сейчас умру!

*Медвежонок*. Ребята, объясните, ошибку вы найдите!

Дети объясняют, почему надо писать И, а не Ы.

*Мышка*. Поиграем и споем, слово доброе найдем!

Дети поют и танцуют. «Зарядка сидя». В песне звучит слово « Спасибо» и дети вручают Мишке еще одну табличку с вежливым словом.

**Действие шестое.**

*Медвежонок*. Спасибо вам, ребята!

 Спасибо вам, зверята!

 Много слов я здесь собрал

 И пойду на карнавал!

Вновь появляется пингвин, Медвежонок к нему подбегает.

*Медвежонок*. Здравствуйте, уважаемый Пингвин!

 Извините меня за грубость!

 Дайте мне, пожалуйста, билет!

*Пингвин*. С удовольствием!!!

Все ребята встают в хоровод исполняют песню « Росла ель на опушке».

Выходят 3 ученика.

1. Эти подарки мы сделали сами.

 Мы сделали сами, своими руками.

1. Чтоб подарить их папе и маме,

 Тете и дяде, сестренке и другу.

1. Чтобы в холодную зимнюю вьюгу,

 Стало теплей на земле и добрей

 Для всех живущих на свете людей.

Дети дарят родителям сувениры.

**Приложение. Тексты песен.**

**Почему медведь зимою спит.**

Как-то зимнею порой по тропинке лесной

Шел медведь к себе домой в теплой шубе меховой.

Шел, он шел к своей берлоге по проселочной дороге,

И ,шагая через мост, наступил лисе на хвост.

Подняла лисица крик, зашумел темный лес.

И медведь наш в тот же миг на сосну большую влез.

На сосне веселый дятел белке домик конопатил

И сказал: «Ты, медведь, должен под ноги глядеть».

С той поры медведь решил, что зимой надо спать.

По тропинкам не ходить, на хвосты не наступать.

И с тех пор он безмятежно спит зимой под крышей снежной.

И доволен неспроста, что родился без хвоста.

**Танцуем сидя.**

1. Вот вы устали, готовя уроки

 И непонятны в учебнике строки.

 Значит, пускай отдохнет авторучка,

 Значит, отодвиньте в сторонку тетрадь.

 И не вставая, а сидя на стуле,

 Если совсем вы еще не уснули,

 Вместо зарядки и для настроенья

 Нужно танец этот друзья станцевать.

*Припев*. Руки на пояс поставьте вначале,

 Влево и вправо качайте плечами.

 Вы дотянитесь мизинцем до пятки,

 Если достали, все в полном порядке.

 А напоследок должны вы мяукнуть,

 Квакнуть, прокрякать, залаять и хрюкнуть .

 Мяу! Ква! Кря! Гав! Хрю!

1. Если в гостях вы станцуете сидя,

Чья –нибудь мама вам скажет: «Спасибо!»

Вазу локтями никто не заденет,

Не придется пыль из ковра выбивать.

На перемене для настроенья

Нужно танец этот друзья танцевать.

*Припев.*

**Росла ель на опушке.**

1. Росла ель на опушке, и на ее верхушке

Лишь белки непоседы водили хоровод.

В лесу ей скучно было , и вот она решила

Придти на праздник к детям, придти на Новый год.

*Припев.* Каблучок и носок и притопы,

 Раз хлопок, два другой, хлопай, хлопай.

 Приседай, приседай ниже, ниже.

 Подойдем к елке мы ближе, ближе!

1. От пола до макушки висят на ней игрушки:

Конфеты, белки, мишки, ну и, конечно, шишки.

Мы Новый год встречаем, он к нам пришел и вот

У елки новогодней мы заводим хоровод.

*Припев.*