**Упражнения по теме**

**«Буквы безударных гласных в корне слова»**

**1. Знакомство с орфограммой.**

1) Поставить ударение в словах.

*Розы, река, цветут, примеры, тетрадь.*

*Хороший, житель, рука, мороз, карандаши.*

2) Записать слова в два столбика: в первый- с ударением на первый слог, во второй- с ударением на втором слоге

*Нога, лиса, роща, мыши, бежит, речка, житель, вьюга, букварь, орех.*

2) Подобрать родственные слова, выделить корень в словах, поставить ударение.

*Лес, …, …, …, …, … . (Лесник, лесной, лесок, лесистый)*

*Вода …, …, …, …, … . (Водичка, водный, водянистый, подводный).*

*Слон, …, …, …, …, … . (Слоненок, слониха, слоновый, слоновник)*

*Свет, …, …, …, …, … . (Светлый, светить, светлячок, светило)*

*Цвет, …, …, …, …, … . (Цветы, цветочек, расцветать)*

Букву гласного в корне под ударением подчеркнуть двумя чертами, безударную - одной чертой.

**2. Обучение применению правила**

1) Прочитать группу родственных слов. Записать сначала проверочные слова, затем те, которые надо проверять.

*Гора, горка, гористый, горный, пригорок.*

*Зверек, зверь, звериный, зверинец.*

*Грибы. грибной, гриб, грибок, грибочек, грибник, грибница.*

*Домовой, домишко, домовой, дом, домище.*

*Котенок, кот, кошка, коток, котик.*

2) Вставить пропущенные буквы безударных гласных.

*Море, м\_ря, м\_ряк, м\_рской, м\_рячка.*

*Боль, б\_льной, б\_льница, б\_лит.*

*Грач, гр\_чиха, гр\_чонок, гр\_чиный, гр\_чи.*

*Тропы, тр\_па, тр\_пинка.*

*Снег, сн\_гурочка, сн\_га, сн\_жинка.*

*Зимний, з\_ма, з\_мовать.*

*Хлеб, хл\_бный, хл\_бушек, хл\_ба.*

*Поле, п\_ля, п\_левой, п\_левка.*

3) Из двух слов выбери проверочное к проверяемому слову. Обозначь орфограмму.

*Вода - водный, водяной.*

*Следы – следить, след.*

*Хвосты – хвостик, хвостище.*

*Сова - совиный, совы.*

 *Звери - зверек, зверь.*

*Стены – стенка, стена*.

4) Прочитайте слова. На какие группы можно разделить эти слова? Запишите в два столбика: в первый – слова с непроверяемыми буквами безударных гласных (словарные слова), во второй – с проверяемыми буквами гласных.

 *Глаза, тетрадь, спина, мороз, рябина, враги, дома, язык, дорога, лиса, осень, погода.*

5) К словам подберите проверочные слова. Запишите. Обозначьте орфограмму.

------- - пч\_ла

------- - б\_жит

------- - см\_ла

------- - дв\_ры

------- - стр\_ла

------- - п\_так

------- - гр\_бы

6) Списать, вставив пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова. Обозначьте орфограмму.

*Кто (\_\_\_\_\_) тр\_ву (\_\_\_\_) к\_ сить, а кто сена (\_\_\_\_) пр\_сить.*

*(\_\_\_) з\_ма без (\_\_\_) сн\_га - (\_\_\_) ос\_нь без хлеба.*

*На (\_\_\_) дв\_ре (\_\_\_) тр\_ва, на тр\_ве (\_\_\_) др\_ва.*

7) На доске текст. (слайд)

*Весна.*

 *Пришла зима. Стало тепло. В лесах показалась первая трава. По полям ходят грачи. В лесах появились первые цветы. К ним летит пчела.*

Назовите слова с буквами безударных гласных. Назовите проверочные слова. На доске второй слайд. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

*В\_сна.*

 *Прошла з\_ма. Стало т\_пло. В л\_сах пок\_залась первая тр\_ва. По \_п\_лям ходят гр\_чи. В л\_сах появились первые цв\_ты. К ним л\_тит пч\_ла.*

Для проверки на экран выводится первый слайд*.*

Тексты для аналогичной работы.

Слайд1.

 *Речной, лесной, гористый,*

*Морской, родной, лесистый.*

*Проверь слова, да не спеши,*

*Красиво, грамотно спиши*

*Слайд 2.*

*Р\_чной, л\_сной, г\_ристый,*

*М\_рской, р\_дной, л\_систый.*

*Проверь сл\_ва, да не сп\_ши,*

*Кр\_сиво, грамотно сп\_ши*

Слайд 1 .

*Страна, земля, стрела, сосна,*

*Гряда, игла, звезда, весна,*

*Роса, зерно, следы, листок,*

*Кормушка, озеро, цветок.*

*Слайд 2.*

*Стр\_на, з\_мля, стр\_ла, с\_сна,*

*Гр\_да, \_гла, зв\_зда, в\_сна,*

*Р\_са, з\_рно, сл\_ды, л\_сток,*

*К\_рмушка, оз\_ро, цв\_ток.*

8) Выборочное письмо.

Прочитайте предложение. Выпишите слова с буквой безударного согласного в корне. Запишите с проверочным словом.

 ***В саду******цветут*** *вишни и груши.* ***Около сосны*** *дети увидели* ***нору лисы. На траве*** *повисли капли* ***росы. Лесник*** *сушит сено* ***для лосей. Весной*** *часто идут* ***дожди. В саду стояли пчелиные*** *ульи.*

**3. Проверочные работы.**

Диктант

В горах.

 В нашей стране много горных мест. Есть горы со снежными вершинами и ледниками. На склонах зеленеют леса. На горных лугах пасут овец. По скалам прыгают козы. Ручьи с ледяной водой дают начало быстрой реке. (36 слов)

В лесу.

 Около села Лосево большой сосновый лес. Там свежий воздух. Вершины сосен качают синеву неба. В гнездах пищат птенцы. Грибники любят ходить по лесным тропинкам. Весной летят к соснам синицы. По стволам деревьев стучат дятлы. Осенью летят сюда клесты. (40 слов)

Использованная литература.

1. Волина В.В. Веселая грамматика. - М.:Знание,1995.

2. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка.2 класс. – Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999