**Тема классного часа:** **Живут в России разные народы с давних пор.**

**Цель:** создать условия для формирования представлений о России как многонациональной стране, о дружественных отношениях между ними.

**Задачи:**

Образовательные:

актуализировать знания о понятиях столица, страна, символы, познакомить детей с различными национальностями России.

Развивающие:

совершенствовать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

развивать психологические процессы: память, мышление, воображение, восприятие, внимание.

Воспитательные:

воспитывать уважение к культуре, традициям, языку разных народов;

прививать любовь к Родине, дружеские отношения к людям разных национальностей.

**Ход классного часа**

**I. Беседа по теме:**

- Ребята, перед вами кроссворд, давайте его разгадаем.

**Вопросы к кроссворду:**

Как называлось наше государство? (Русь)

Столица нашей Родины? (Москва)

От какого слова образовалось слово русский? (русичи)

Маленькая ячейка общества? (семья)

Торжественный символ России? (гимн)

На нем говорят.? (язык)

*- Молодцы, давайте внимательно посмотрим на наш кроссворд.*

- Скажите, какое слово мы с вами разгадали еще? ( Россия)

**Звучит песня «Россия»**

Учитель: Вот она какая Россия – Русь, широкая и великая!

- Скажите полное название нашего государства?(Российская Федерация)

-Без чего не может существовать ни одно государство? (символов)

- Какие символы России вы уже знаете? (герб, гимн, флаг)

-Что такое герб, гимн, флаг?

*Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.*

*“Гимн” - слово греческого происхождения, оно означает “торжественную, хвалебную пеню”*

*Флаг -прямоугольное полотнище*

- Перед вами различные **изображения гербов и флагов, выберите верное.**

-Как вы думаете, какова **численность населения** нашей страны?

-По данным последней переписи населения, которая проходила в **2010 году**, население России составляет более **142 миллиона** человек.

**-А как назвать всех людей, живущих в нашей стране?**

Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия многонациональное государство. В ней проживают больше 180 национальностей и народностей.

Ученик читает стихотворение В.Степанова:

*Живут в России разные*

*Народы с давних пор.*

*Одним тайга по нраву,*

*Другим - степной простор.*

*У каждого народа*

*Язык свой и наряд.*

*Один черкеску носит,*

*Другой надел халат.*

*Один - рыбак с рожденья,*

*Другой - оленевод,*

*Один кумыс готовит,*

*Другой готовит мед.*

*Одним милее осень,*

*Другим милей весна.*

*А Родина Россия,*

*У нас у всех одна.*

**-Что такое нация? Национальность?**

**Нация** – *исторически сложившаяся общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории, определенные черты психологии, проявляющиеся в особенностях ее культуры, искусства и быта.*

**Национальность** - *принадлежность человека к определенной этнической общности людей, отличающейся особенностями языка, культуры, психологии, традиций, обычаев, образа жизни.*

**II. Мы отправляемся с вами в путешествие по нашей стране.**

**Центральная Россия** (слайды)

Центральная Россия - самый заселенны район страны. В нем проживает 5 часть всего населения России. В том числе и мы с вами. Наши предки - славяне, издавна жили в этих местах. Главное богатство - непроходимые дремучие леса, в которых водилось много пушного зверя, ягод, грибов. Реки были полны рыбой. Все это привлекало сюда людей.

История русского народа неразрывно связана с центральной Россией.

**Южная Россия** (слайды)

Самый многонациональный район России Северный Кавказ. В нем проживают представители более 100 народов. Один только Дагестан является исторической родиной для 30 народов - авганцев, лакцев, лизгин, недаром Дагестан называют страной языков.

Народы Кавказа издавна славились как отличные воины, наездники и стрелки. Кавказская земля необычайно плодородна, поэтому население занимается земледелием, садоводством.

**Поволжье** (слайды №)

На востоке европейской части России протянулся район - Поволжье. Разные народы поселились здесь. Например: Калмыки. 300 лет назад они жили в Западном Китае, но многочисленные войны вынудили калмыков искать новую Родину, почти весь народ покинул Китай и переселился в Россию, Поволжье.

Калмыки говорят на калмыцком языке, похожем на язык монголов. Калмыки пасут лошадей, овец, верблюдов.

**Урал** (слайды)

В центре нашей страны расположен удивительный край- Урал. Природные богатства привлекали на Урал людей самых разных национальностей. И сейчас этот край остается одним из самых многонациональных в России. Например: башкиры. Название этого народа переводится как "волк-вожак". По древней легенде, именно волк был предком башкир - отличных наездников и стрелков.

**Западная Сибирь** (слайды)

Современная Западная Сибирь - самый заселенный район Сибири. Здесь проживают более 15 миллионов человек. Главным богатством западной Сибири это крупнейшее месторождение нефти, газа, угля. Настоящая кладовая!

Говоря о Сибиряках, мы, подразумеваем не только русских, но и представителей других народов и народностей. Коренных народов Сибири около 3 десятков. Самые многочисленные - ***якуты, буряты, тувинцы.*** По всей Сибирской тайге расселились почти 25 тысяч эвенков. Алтайцы и шорты предпочитают горы. ***Ханты и манси*** издавна обитают на равнине между реками Обь и Енисей. А вот ***ненцы, секульпы***хорошо приспособились к жизни в Тундре. Северные окраины дальневосточной земли населяю э***скимосы, чукчи, коряки***. Они добывают рыбу и морского зверя.

***Эвенки*** - называют "индейцы Сибири". Представители этого народа потомственные охотники, искусные следопыты и хотя численность не превышает 39 тысяч расселены эвенки от Восточной Сибири до Приморья.

Самый многочисленный народ Сибири - ***якуты***. Их насчитывается 380 тысяч. Занимаются разведением рогатого скота, охотой, рыболовством.

Средин народов Сибири есть и совсем малочисленные - ***кеты***. Их насчитывается не много более тысячи человек. Живут они в тайге. Похожи кеты на американских индейцев. Никто не понимает их языка.

Велика наша Сибирь, много в ней разный народов. Сохраняя свои языки и обычаи они живут единой семьей, помогают друг другу.

**Карта России** (слайд №29,30)

Наша страна настолько большая, что на территории России могли бы разместиться целые материки, такие как Австралия и Антарктида. Россия граничит с 14 странами. Протяженность границ около 600 тысяч км. Наша страна - многонациональное государство. В России более 130 различных народов. У каждого народа свои обычаи, традиции, культура и язык.

**III. Физкультминутка (под музыку С.Ротару "Я, ты, он, она- вместе целая**

**IV. Великая Отечественная Война**

Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Тысячи юношей и девушек по всей стране встречали рассвет на выпускных балах. Ничто не предвещало беды.

*Такою все дышало тишиной,*

*Что вся Земля еще спала, казалось*

*Кто знал, что между миром и войной*

*Всего каких-то пять минут осталось.*

И вдруг……(слайд 2) (аудио запись голоса Левитана о начале воны)

Из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Июньской ночью 1941 года на нашу страну обрушился удар невиданной в истории армии вторжения:

- 190 дивизий, свыше 4000 танков,

-более  47 000 орудий и минометов,

- около 5000 самолетов,

- до 200 кораблей.

Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы. Все, от мала до велика встали на защиту своей Родины, добровольцы уходили на фронт, вчерашние школьники становились солдатами.

Фашисты, напав в 1941 г. на Советский Союз, рассчитывали на

возникновение национальных столкновений. Они просчитались. Все народы нашей страны мужественно защищали свою общую Родину, плечом к плечу сражались на фронте, помогали друг другу в тылу. Среди Героев Советского Союза русские иукраинцы, белорусы и татары, евреи и казахи, грузины и армяне, узбеки имордва, чуваши и азербайджанцы, башкиры и осетины, марийцы и туркмены,таджики и латыши, киргизы и литовцы и представители других народов СССР.

*Мы из разных собрались дивизий.  
Вот латыш – Москву он защищал,  
Смуглый уроженец Кутаиси,  
Русский, что махоркой угощал,  
Белорус и украинец рядом,  
Сибиряк, что шел от Сталинграда,  
И эстонец… Мы пришли за тем,  
Чтобы счастье улыбнулось всем!*

Уже с первых дней войны беспримерный героизм солдат и командиров различных наций и народностей Советского Союза в серьезной степени сорвал планы немецкого наступления, затормозил продвижение вражеских войск, а затем обеспечил перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Оборона Брестской крепости, Кавказа, Ленинграда, Московская, Сталинградская, Курская битвы и другие славные страницы истории Великой Отечественной войны

34 миллиона 476 тысяч человек, призванных в годы войны в Красную Армию, представляли 151 нацию и народность. И всех их – рядовых и командиров, пехотинцев и танкистов, летчиков и моряков, артиллеристов и кавалеристов, связистов и врачей – сынов и дочерей всех народов Советского Союза объединяло одно: отстоять независимость Родины, уничтожить ненавистный фашизм.

Высшую степень героизма в годы войны проявили 11 635 воинов, ставших Героями Советского Союза. Из них: русских – 8182, украинцев – 2072, белорусов – 311, татар – 161, евреев – 108, армян – 99, казахов – 96, грузин – 89, узбеков – 69, чувашей – 44, азербайджанцев — 43 и других.

В самый напряженный момент боя за деревню Чернушки, когда огонь вражеского пулемета прижал роту атакующих красноармейцев к земле, русский парень рядовой **Александр Матросов** грудью закрыл амбразуру вражеского дзота. Пожертвовав собой, Матросов обеспечил успех наступления и спас десятки жизней товарищей. Отважному воину было присвоено звание Героя Советского Союза. За время войны подвиг Александра Матросова повторили 300 человек. Абхаз, старший сержант **Габлия Варлам Алексеевич**, командир минометного расчета. Прошел всю войну, освобождал города Европы, был 6 раз ранен, но каждый раз после госпиталя возвращался в строй. В марте 1945 года под городом Эстергом (Венгрия) четверо суток вел бой в составе батальона в отрыве от главных сил бригады, уничтожив большое количество живой силы противника. Был ранен, но с поля боя не ушел. Чеченец, старший сержант **Ханпаша Нурадилович Нурадилов**, командир пулеметного взвода 5-й кавалерийской дивизии. Лично уничтожил около тысячи фашистов. Погиб в бою. Башкир, старший сержант **Сутулов Григорий Алексеевич**, командир отделения пешей разведки. Во главе разведывательной группы одним из первых преодолел реку Одер. В бою на плацдарме обеспечил командование необходимыми разведывательными данными о противнике, чем способствовал успешному наступлению войск.

Карачаевец, **Осман Мусаевич Касаев**, 10 августа 1941 г. создал партизанский отряд, впоследствии командир 121-го партизанского полка, действовавшего в Могилевской области. 17 февраля 1944 года при переходе между населёнными пунктами в Березинском районе, на колонну партизан налетели фашистские самолёты. Осман Касаев схватил ручной пулемёт и с колена дал ряд очередей по самолёту. В эту минуту гитлеровцы сбросили ряд мелких бомб. Касаев был смертельно ранен. Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза

**Блокада Ленинграда**

Захватить Ленинград для фашистов было очень важно.

В сентябре 1941 года гитлеровцы окружили город, отрезали Ленинград от всей земли. Вокруг Ленинграда образовалось кольцо. Казалось, чуть-чуть и враг войдет в город, ступит на исторические камни своим кованным сапогом.

Но, нет! Все Ленинградцы поднялись на защиту города. Стали строить оборонительные сооружения. Враг не мог взять город.

Фашисты хотели сломить Ленинградцев, , но измученные, голодные горожане не сдавались: выпускали оружие, шили одежду, вязали теплые вещи. Все ленинградцы свято верили, что победят.

Только зимой 1941-42 гг в блокадном Ленинграде сиротами остались более 30 тысяч детей. Когда город освободят от блокады, не знал никто. Детей по возможности эвакуировали. Но из-за постоянных бомбежек ладожскую трассу длиной тридцать километров приходилось все время ремонтировать. Ее всякий раз практически отстраивали заново. Детей было решено отправить в глубокий тыл – на Кавказ.

**Аул Бесленей**

В августе 1942 года многие жители аула, рискуя жизнью, приютили 32 ребенка, вывезенных из блокадного Ленинграда. Эти дети, потеряв своих близких, обрели новых матерей и отцов, получили достойное воспитание.

13 августа 1942 года на окраине аула Бесленей, что в Карачаево-Черкесии, остановились четыре подводы с умирающими детьми. Это были дети, эвакуированные из блокадного Ленинграда. Уже почти пять месяцев они находились в пути. Позади оставались кубанские станицы, горные аулы, жители которых жалели ребятишек, выносили им хлеб, давали воду, но брать на постой категорически отказывались...

"В те дни практически все жители аула находились в поле. Убирали пшеницу и кукурузу, – рассказывает жительница Бесленея Римма Патова. – Уже было известно, что немцы вот-вот войдут в аул. Было приказано: с полей все убрать и отправить на фронт". Весть о том, что у речки Большой Зеленчук стоят подводы с умирающими детьми, принесли взрослым вездесущие мальчишки. Их же и послали за председателем колхоза Хусином Лаховым. Тот в свою очередь срочно собрал совет старейшин. На многих из детей, находящихся на подводах, из одежды были только трусы. Почти все они были опухшими. Почти все молчали. А те, кто могли говорить, в бреду звали матерей. Мурзабек Охтов протянул руку девочке, которую звали Катя Иванова, и сказал: "Иди ко мне, мы одной крови – люди ведь". Сагид Цеев взял Володю Жданова.  Марика, который до сих пор не знает своей родной фамилии, увела Кукра Аргажанокова, а Алешу Сюськина - Кулистан Патова."Мама сказала, мол, у меня пять платков (это значит пять дочерей), хотя бы одна шапка была, то есть мальчик", - говорит дочь Кулистан Патовой Римма. Когда муж Кулистан Абдул Кирим вернулся с фронта в аул, ему, еще не дошедшему до дома, сообщили, что пока он воевал, у него появился сын.

 Этот памятник посвящен всем матерям, которые отправили своих мужей на фронт и с риском для собственных детей спасали чужих, которые жестокой волею судьбы потеряли все. Никто здесь не сказал, что ленинградские дети — чужие. Это памятник любви, человечности, величия духа наших женщин, матерей Бесленея, Карачаево-Черкесии, России в целом. Ибо нет на земле более высокого звания, чем звание матери, олицетворяющее великие традиции, воплощением которых является этот памятник. Низкий поклон вам, — сказал президент Карачаево-Черкесии.  
Теперь красивый и трогательный памятник женщине-матери, обнимающей ребенка, будет вечным напоминанием о том, что именно благодаря таким людям в тылу и на фронте— сильным, терпеливым, открытым и любящим — мы выиграли войну, благодаря им мы можем гордо называть себя потомками воинов-победителей.

**Землетрясение в Ташкенте (столица Узбекистана)**

26 апреля 1966 года в 5 часов 23 минуты утра по местному времени в Ташкенте произошло разрушительное землетрясение, сейсмический эффект в эпицентре превысил 8 баллов по 12-балльной шкале сейсмической интенсивности. Стихия разрушила город почти до основания. Без крова остались более 300 тысяч человек. Восстанавливать столицу тогдашней Узбекской ССР приехали тысячи людей из регионов России и из союзных республик. Всего за три года последствия катаклизма были полностью преодолены, а сам Ташкент, благодаря новостройкам, вырос почти вдвое.Более 15 тысяч семей в организованном порядке и с их согласия были переселены в другие города Узбекистана и других союзных республик. Дети из Ташкента отдыхали в пионерских лагерях 94 областей СССР.Следы той эпохи хранят стены ташкентских домов, построенных бригадами из Киева и Ленинграда, Москвы и Череповца, Волгограда и Нижнего Тагила...  Город стал символом братского единения народов СССР - «Столицей дружбы и тепла»

**Карачаево-Черкесия**

Республика, в которой мы с вами живём тоже многонациональна.

В ней живут карачаевцы, черкесы, русские, казаки, абазины, ногайцы, осетины, армяне, украинцы много-много разных национальностей. Все они живут в дружбе. Все они живут, как одна семья, уважая друг друга, помогая друг другу, в трудные минуты, вместе радуются и разделяют горести и печали.

-Придя в 1-ый класс, разве вы спрашивали друг друга, какой ты национальности. Мы вместе учились, трудились и отдыхала. Дружно играли, готовились к праздникам- учились дружить. И именно с этой школьной дружбы всё и начинается: уважение друг к другу, любовь к Родине.

- Действительно, мы такие разные - взрослые и дети Земли: мы разговариваем на разных языках; по-разному одеваемся; выглядим по-разному. - Вы пока ещё дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, от того, научились ли вы дружить с детства! Будьте добрыми, терпимыми, уважайте друг друга, дружите, любите людей и свою Родину.