РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район

«Средняя общеобразовательная школа № 29

имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»

 БОУ СОШ № 29 МО Динской район

**Программа воспитательной работы**

***Для учащихся начальных классов (7-11 лет), срок реализации 4 года***

**Автор: Черная Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов**

****

Станица Новотитарвская, Динской район

**Пояснительная записка**

«*Воспитание – великое дело: им решается*

*участь человека»*

В.Г Белинский

В развитии образовательной системы России начинается новый этап. В настоящее время уже опубликован пакет документов ФГОС НОО. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Если принять воспитание как целенаправленную организацию процесса вхождения ребёнка в современное общество, развитие его способности жить в нём достойно, формирования ценностных отношений личности ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится очевидной неотложность решения проблем воспитания патриотизма.

Как показывает опыт работы, уважение к своей стране, к её национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и патриота своей страны без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Благодаря разработанной системе воспитательной работы работы происходит становление норм демократической культуры, формирование навыков игрового общения и деятельности, развитие гражданских и патриотических чувств растущего организма, чувств сопричастности с происходящим в окружающем мире. Гражданско-патриотическое воспитание - что это такое?

 Это формирование у молодого поколения и у самих себя патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

 ***Поэтому в нашем понимании гражданско - патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристко - краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив.***

### *Цель: Содействие развитию гражданской позиции школьников, патриотических чувств;*

**Задачи:**

### Воспитание сознательного отношения к школе, традициям школы.

1. Воспитание эстетических чувств, вкусов. Недоступность к черствости, бездушию
2. Воспитание чувства патриотизма, любовь к родине, ее героям, уважительное отношение к традициям Малой родины и страны в целом, сопричастность к истории
3. Воспитывать уважительное отношение к традициям различных народов
4. Работать над здоровым образом жизни, воспитывать здоровых и крепких детей

В качестве ведущих выделяются следующие ***педагогические принципы:***

* Опора на актуальные ценности нравственной сферы современной России;
* Использование разнообразных форм работы, способствующих развитию активной гражданской позиции учащегося
* Принципы демократического взаимодействия (доверия, толерантности, заботы, сотрудничества), реализуемые через организацию соуправления жизнедеятельностью педагога и учащихся и включение их в различные формы диалога;
* Принцип обогащения общественно-ценного опыта (нравственно-политического, трудового, художественного и др.) как средства развития тех или иных черт гражданского отношения к жизни, к определенным видам деятельности;

Направления программы:

* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* Спортивно-оздоровительное
* Трудовое
* Личностного развития

**Средства реализации программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** |
|  | ***1 класс*** |
|  | **Урок гражданственности «Я- житель Кубани»** |
|  | **Конкурс рисунков «Мой город»** |
|  | **Музейный урок «В.Т. Броварец – герой войны, ученик нашей школы»** |
|  | **Тематический классный час «Россия - родина моя», посвященный знакомству с символикой России** |
|  | **Посещение выставки в краеведческом музее «Дорогами победы»** |
|  | **Мультимедийный классный час «Подвигу народа жить в веках», посвященный освобождению Краснодара и станицы Новотитаровской от немецко-фашистких захватчиков.**  |
|  | **Храмы станицы Новотитаровской (эксурсионный маршрут)** |
|  | **Тематические классные часы «С верою в сердце»** |
|  | **Проектная работа «Милосердие»** |
|  | **Проектная работа «Разбирая бабушкин сундук»** |
|  | **Классные часы «Олимпийская Кубань»** |
|  | **Ежедневная зарядка** |
|  | **Тематические классные часы по пропаганде здорового питания в рамках программы «Качество»** |
|  | **Проектная работа «Витамины на столе»** |
|  | **Классные часы «Внимание, улица!»** |
|  | **Товарищеские встречи (соревнования «Веселые старты»; «Юные зарничники»; «Мама, папа, я – спортивная семья»** |
|  | **Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни** |
|  | **Тематические классные часы: «Любить, значит беречь»** |
|  | **Экскурсия в зоопарк МВД** |
|  | **Конкурс рисунков «Я – человек»** |
|  | **Экскурсия в океанариум** |
|  | **Выставка поделок из природного материала** |
|  | **Праздник цветов** |
|  | **Проектная работа «Берегите природу»** |
|  | **Если радость на всех одна.** |
|  | **Мой класс- мои друзья.** |
|  | **Самолюб никому не люб.** |
|  | **Поиграем и подумаем.** |
|  | **О дружбе мальчиков и девочек.** |
|  | **Путешествие в мир мудрых мыслей.** |
|  | **Доброта, что солнце ( итоговое занятие).** |
|  | ***2 класс*** |
| **1.** | **Урок гражданственности «Моя малая родина»** |
| **2.** | **Праздник «Посмотри как хорош, край в котором ты живешь»** |
| **3.** | **Посещение музея имени Г.К. Жукова** |
| **4.** | **Тематический классный час «Конституция – основной закон»** |
| **5.** | **Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»** |
| **6.** | **Тематический классный час с приглашением ветеранов Афганцев** |
| **7.** | **Сбор посылок для военных госпиталей** |
| **8.** | **Экскурсия «Подвиг матери. Музей семьи Степановых»** |
| **9.** | **Тематические классные часы «Кубань православная»** |
| **10.** | **Экскурсионный маршрут по Краснодару «Купола над городом»** |
| **11.** | **Проектная работа «Православные традиции моей семьи»** |
| **12** | **Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры** |
| **13** | **Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма** |
| **14** | **Классные часы «Олимпийская Кубань»** |
| **15** | **Ежедневная зарядка** |
| **16** | **Тематические классные часы по пропаганде здорового питания в рамках программы «Качество»** |
| **17** | **Товарищеские встречи (соревнования «Веселые старты»; «Юные зарничники»; «Мама, папа, я – спортивная семья»** |
| **18** | **Экскурсия на реку Понура** |
| **19** | **Экологический вестник «Наш общий дом Земля»** |
| **20** | **Праздник птиц** |
| **21** | **Посещение дендрариума** |
| **22** | **Проектная работа: «Мусор вокруг»**  |
| **23** | **Уборка класса, школьного двора** |
| **24** | **Выпуск газет «Весна наступает»** |
| **25** | Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались. |
| **26** | Советуем друг другу. |
| **27** | Общее и особенное для мальчиков и девочек. |
| **28** | Поговорил бы кто со мной. |
| **29** | Мой дом- моя семья. |
| **30** | В труде человек хорошеет. |
| **31** | Все на белом свете солнышкины дети |
|  | ***3-4 классы*** |
| **1** | **Уроки гражданственности «Я – гражданин России»** |
| **2** | **Ярмарка «На Кубани - солнечная осень»** |
| **3** | **Тематический классный час «Мои права и обязанности»** |
| **4** | **Экскурсия по городу «Город опаленный войной»** |
| **5** | **Приготовление плакатов «Чтобы не было войны»** |
| **6** | **Викторина «День Российской армии»** |
| **7** | **Сбор посылок для военных госпиталей** |
| **8** | **Уроки мужества «Доблесть русского война»** |
| **9** | **Уроки гражданственности «Мое Отечество»** |
| **10** | **Проектная работа «Есть такая профессия – Родину защищать»** |
| **11** | **Конкурс строя и песни «Есть встать в строй»** |
| **12** | **Проектная работа «Мой взгляд на Россию»** |
| **13** | **Тематическая поездка на места боевой славы в г. Новороссийск** |
| **14** | **Труженицы Кубани. Посещение МЖК** |
| **15** | **Проектная работа «Где отыскать настоящее мужество»** |
| **16** | **Тематический классный час «Многонациональная Россия»** |
| **17** | **Тематический классный час «Культура и религия»** |
| **18** | **Тематический классный час «Заповеди»** |
| **19** | **Проектная работа «Милосердие и сострадание»** |
| **20** | **Проектная работа «Любовь и уважение к Отечеству»** |
| **21** | **Ежедневная работа с органами детского самоуправления (вожатыми класса); проведение подвижных перемен** |
| **22** | **Исследовательские работы на тему «Я – здоровый человек!»** |
| **23** | **Проектная работа «Правила здорового человека»** |
| **24** | **Товарищеские встречи «Юные зарничники»** |
| **25** | **Праздник «Золотая осень»** |
| **26** | **Экскурсия на страусиную ферму** |
| **27** | **Изготовление кормушек для птиц** |
| **28** | **Проектная работа «Школьный двор»** |
| **29** | **Деловая игра «Я люблю свою станицу?»** |
| **30** | **Уборка класса, школьного двора** |
| **31** | **Проектная работа «Друзья природы»** |
| **32** | **Конкурс рисунков «Земля – часть вселенной»** |
| **33** | **Проектная работа : «Влияние шума на здоровье человека»** |
| **34** | **Проектная работа «Красная книга Кубани. Красная книга станицы.»** |
| **35** | **Экскурсионные маршруты по Краснодарскому краю** |
| **36** | **Посещение Краеведческого музея** |
| **37** | **Душа- это наше творение** |
| **38** | **Отворите волшебные двери добра и доверия.** |
| **39** | **Вглядись в себя, сравни с другими.** |
| **40** | **Тепло родного дома.** |
| **41** | **Коллектив начинается с меня.** |
| **42** | **Как решать семейные проблемы.** |
| **43** | **Когда рядом много людей.** |
| **44** | **Дружим с добрыми словами.** |

Акции социальной направленности проводятся ежегодно:

1. «Цвети Земля»:
* Групповая исследовательская работа «Тайны школьного двора»
* Практические работы:
* « Почва. Состав почвы»
* « Помоги птицам в парке»
* «Экосистема реки Понура. Почему умирает река»
* «Мусор в моем ведре»
* «Очистка воды»
* Проведение конференции «Судьба природы в моих руках»
* Систематическая уборка пришкольной территории
1. Социальный проект «Твори добро»:
* «Забота». Организация реальной помощи тем, кто в ней нуждается (малообеспеченные семьи, инвалиды и престарелые жители сёл Прибрежное, Кремёнки, пос. Восход).
* «Экология». Выявление и посильное решение экологических проблем микроучастка (благоустройство, озеленение).
* «Творчество». Организация праздников, концертов, акций для жителей станицы
* Участие в акциях «Подарок солдату-срочнику».
1. Социальный прект «Школа добрых дел»:
* Составление правил толерантного поведения.
* Участие в акции «Цветик – семицветик»
* Участие в акциях «Академии добрых дел» (учащиеся образовательных смогут подарить улыбку, радость, частичку своего тепла, заботы тем, кто особенно нуждается в этом: одиноким пенсионерам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из неблагополучных семей, детям-сиротам).
* Сбор посылок для детей – сирот.
* Уроки добровольчества **«Колокольчики добра*»***
* Фестивали «Во имя добра»

***Проектные работы:***

* «Дом без одиночества»
* «Журавлик-символ мира и добра»
* «Все может быть не так!»
* «Греет не только солнце!»
* «Зона милосердия»

***Концертные программы:***

«Православные чтения»

«Многонациональная Кубань»

Заключение.

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за свое будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников, родителей и общественных организаций. **Использование данной системы в работе способствует формированию полноценной, разносторонне развитой личности.**

**Ребенок как субъект развития**