**Эстафета по пожарной безопасности «Пожарные старты»**

**Цели и задачи:**

* Формирование  у учащихся навыков выживания в опасных для жизни ситуациях.
* Практическая  проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.
* Сплочение коллектива учащихся школы.

**Время и место проведения:**

Соревнования проводятся в спортивном зале  школы.

**Участники:**

Из 2, 3 и 4 классов набираются команды по 6 человек – 3 мальчика, 3 девочки. Каждая команда готовит название, девиз и эмблему.

**Подведение результатов:**

Результаты подводятся по сумме мест в каждом виде программы согласно условиям соревнований (по наибольшему количеству баллов).

**Награждение:**

Команда-победитель награждается грамотой.

**Ход занятия**

Из 2, 3 и 4 классов набираются команды по 6 человек – 3 мальчика, 3 девочки. Каждая команда готовит название, девиз и эмблему.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести необычные состязания на проверку ваших знаний по ПБ и отработку ваших действий в условиях ЧС «Пожарные старты».

Вашу работу будут оценивать члены жюри в составе:

1.

2.

3.

Жюри мы вам представили, пришла очередь представить команды. Ребята, вашим домашним заданием было определиться с названием и девизом.

Пожалуйста, приветствие команды 2 класса.

Приветствие команды 3 класса.

Приветствие команды 4 класса.

Итак, у нас образовалось 3 команды: Искорки, Костер и Пожарные.

Ребята, хочу вас предупредить, что наши состязания состоят из 8 этапов, и перед некоторыми из них вам будут предлагаться вопросы, так называемые разминочные этапы. Ответив на вопрос разминочного этапа, вы можете принести своей команде дополнительный балл. В руках у капитанов команд сигнальные карты. Ими вы можете показать, что готовы к ответу просто подняв их вверх.

Команды, ВНИМАНИЕ!

**Первый этап - Эстафета «Выбери правильные номера пожарной охраны».**

На мольбертах закреплены номера различных служб. Вам нужно добежать до мольберта, взять номер и передать эстафету другому. Последний из вас должен взять номер пожарной охраны и передать его капитану. Капитан должен его поднять вверх, ка сигнал окончания задания. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием и правильно подняла номер пожарной охраны.

За быстроту и правильность выполнения задания начисляется до 5 баллов.

 Молодцы! Все команды справились с данным заданием.

**ВНИМАНИЕ, разминочный этап:** Скажите, пожалуйста, как мы ведем себя при задымлении?

Ответы детей: Пробираемся к безопасному выходу ползком или на четвереньках, прикрывая лицо любой тканью, смоченной водой. Если есть ватно-марлевые повязки, используем их.

Сейчас мы проверим, все ли могут правильно воспользоваться ватно-марлевой повязкой повязкой.

**ВНИМАНИЕ! Этап №2 – «Задымление».**

Ассистентам – раздать повязки. Перестроиться! Сейчас у вас в руках ватно-марлевые повязки. По команде СТАРТ все участники по очереди должны завязать ватно-марлевую повязку участнику, стоящему впереди. Первым завязывает повязку капитан последнему участнику и возвращается на свое место. Сейчас капитаны встанут в конец команды. Внимание капитанам: вы должны просигнализировать сигнальной картой полное выполнение задания.

За быстроту и правильность выполнения задания начисляется до 5 баллов.

Перестроится!

Закончился второй этап. И с этим заданием у наших ребят не возникло трудностей.

**ВНИМАНИЕ, разминочный этап:** Как мы можем потушить небольшое возгорание?

Ответы детей: С помощью первичных средств пожаротушения – воды, песка, земли, покрывала или любой другой плотной ткани.

**Команды, внимание! Этап №3 - «Тушим небольшое возгорание».**

Представим ситуацию: ребята решили посмотреть, как горит тополиный пух – собрали его в ведро и подожгли. У вас есть целая команда, ведра и мешочки с песком. Ваша задача - потушить возгорание.

КОМАНДЫ, ВНИМАНИЕ! Разминочный этап: Как же быстрее и правильнее будет потушить такой пожар?

Ответы детей: встать по цепочке, на расстоянии вытянутой руки и передавать мешочки по очереди.

Итак, вы сами определили для себя задание: встать по цепочке, на расстоянии вытянутой руки и передавать мешочки по очереди.

Та команда, которая быстрее всех справиться с заданием, получает 5 баллов, вторая команда – 3 балла, третья – 2 балла.

Замечательно наши команды справляются с выполнением заданий. И третий этап закончен.

К сожалению, во время пожаров, даже самых казалось незначительных, люди гибнут и получают травмы.

**ВНИМАНИЕ, разминочный этап:** Что мы должны сделать в случае, если увидим раненого при пожаре до приезда пожарного расчета и скорой помощи?

Ответы детей: поможем ему с помощью подручных средств выбраться из огня и окажем доврачебную помощь, вызовем скорую помощь, позовем на помощь взрослых…

**Итак, ВНИМАНИЕ, ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП - «Спасение раненого из огня».**

Ассистентам – подготовить атрибуты.У каждой команды кукла – раненый. Вам предлагается из подручных средств (гимнастические палки, штормовки) соорудить носилки и «спасти раненого из огня – перенести на другой конец зала в медпункт. Команда сама должна распределить роли: кто делает носилки, кто несет раненого. Команда считается выполнившей задание, если она построена в колонну по одному и у капитана поднята вверх сигнальная карта.

Команда, выполнившая задание быстрее всех, получает 5 баллов, пришедшая второй – 3 балла, третьей – 2 балла.

Вот и четвертый этап позади. Молодцы ребята, все вместе справились и с этим заданием.

Мы с вами уже сказали выше, что можем оказать доврачебную помощь.

**ВНИМАНИЕ, разминочный этап, он состоит из 2 вопросов, первый вопрос:** Какая самая распространенная травма на пожаре?

Ответы детей: Ожог

**Второй вопрос:** Какую доврачебную помощь мы можем оказать при ожогах?

Ответы детей: обязательно приложить холод и наложить повязку.

**КОМАНДЫ, ВНИМАНИЕ! Следующий этап - «Оказание доврачебной медицинской помощи при ожогах».**

Сейчас в командах вы должны разбиться на пары. Каждая пара получает задание по оказанию доврачебной помощи. Наши помощники находится на противоположной стороне зала в медпункте. Паре нужно приложить холод (монетка) и наложить бинтовую повязку. Обязательные условия – делаем не менее 3 витков и не забываем про монетку. Затем пара передает эстафету другой паре из команды. Ассистентам - раздать задания.

Команда, выполнившая задание быстрее всех, получает 5 баллов, пришедшая второй – 3 балла, третьей – 2 балла.

**Уважаемое жюри,** обратите, пожалуйста, особое внимание на правильность выполнения задания. Баллы могут быть сняты жюри за нарушение обязательных условий.

Помощникам подойти к жюри для более полной оценки этапа.

 У нас завершился пятый этап, и мы переходим к следующему.

Ребята, все мы с вами знаем, что пожары могут возникать не только на улице, в домах, но и на предприятиях, в общественных местах. Знаем и про то, что может произойти утечка газа.

**ВНИМАНИЕ, разминочный этап:** Что поможет сохранить жизнь и здоровье в данной ситуации?

Ответы детей: действия без паники и противогаз.

**Итак, объявляется следующий, шестой этап - «Газовая атака».**

Каждый участник команды по очереди добегает до противоположной стороны зала, ПРАВИЛЬНО надевает противогаз, снимает его и передает эстафету другому участнику.

За быстроту начисляется до 5 баллов

. **Уважаемое жюри,** обратите, пожалуйста, особое внимание на правильность выполнения задания. Баллы могут быть сняты жюри за неверно надетый противогаз.

Итак, завершился шестой этап наших состязаний и вам предстоит пройти самый трудный, седьмой этап.

Ребята, все вы знаете, как тяжело бывает выбраться из огня. На пути могут возникнуть различные препятствия. Сейчас мы с вами попробуем вместе их преодолеть.

**ВНИМАНИЕ, этап №7 - «Комбинированная эстафета».**

Помощникам – пройти на свои места.

Каждому участнику команды предстоит выполнить определенный набор заданий:

* Проползти задымленный участок - проползти по скамье, используя руки;
* Выбраться из помещения – пролезть в обруч;
* Оказать помощь пострадавшему – обработать зеленкой рану (обвести с помощью зеленки-маркера небольшой круг вокруг «раны» на наших помощниках).

Помощникам – пройти на свои места.

Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила задание.

За быстроту и правильность выполнения задания начисляется до 5 баллов.

Вот и самый трудный этап пройден, остался последний рывок, и мы узнаем победителя.

**ВНИМАНИЕ, разминочный этап:** Кто из вас ответит, как называется краткое народное изречение назидательного характера?

Ответы детей: пословица.

**ВНИМАНИЕ! Объявляю последний, восьмой этап - «Собери пословицу».**

На мольбертах для каждой команды хаотично расположены слова из пословиц. Задача команд – собрать правильно все пословицы. По окончании задания капитан должен поднять вверх сигнальную карту. Результаты будут представлены жюри. В данном конкурсе мы ограничиваем время. Если команда за 2 минуты так и не собрала все пословицы, она представляет жюри те, которые составить успела.

За быстроту начисляется до 5 баллов.

За каждую правильно составленную пословицу +1 балл.

Ребята, этот этап был последним и все достойно прошли испытание. Мы все дружно справились со всеми этапами конкурса.

Сейчас жюри подсчитает баллы и огласит результаты. Пока жюри подводят итоги – мы отгадаем загадки.

Приложение 1

Загадки:

Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить

*НЕЛЬЗЯ!*

Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь.

*(огонь)*

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?

*(противогаз)*

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.

*(лестница на пожарной машине)*

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

*(пожарная машина)*

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут…

*(пожарный)*

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей…

*(водой)*

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими …

*(спичками)*

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!

*(пожарные)*

Рыжий зверь в печи сидит,
он от злости ест дрова,
целый час, а, может два,
ты его рукой не тронь,
искусает всю ладонь.

*(огонь)*

Он друг ребят, но когда с ним шалят,
он становится врагом и сжигает всё кругом.

*(огонь)*

Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит

*(огнетушитель)*

Что бывает, если птички зажигают дома спички?

*(огонь)*

С языком, а не лает, без зубов, а кусает

*(огонь)*

Летала мошка -сосновая ножка,
на стог села - всё сено съела

*(спичка)*

Дремлют в домике девчонки - бурые шапочки

*(спички)*

Шипит и злится, а воды не боится

*(огонь)*

Без рук, без ног, а бушует

*(огонь)*

Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает

*(огонь)*

Оглашение результатов. Награждение.

На этом наши соревнования подошли к концу. Всем спасибо за внимание. Командам разойтись по классам.