**План мероприятий школьного уполномоченного по правам ребёнка**

**по профилактике правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности, жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам**

**в случае жестокого обращения с ними,**

**по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства\***

**в 2015-2016 учебном году**

***Цель:***

* Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.
* Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

***Задачи:***

* Предотвратить факты правонарушений и безнадзорности несовершеннолетними;
* Создать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей по профилактике насилия и жестокого обращения;
* Защита детей от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста;
* Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах;
* Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
* Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.

***Принципы ненасилия над детьми в воспитании:***

* Перестаньте детей воспитывать, помогите им расти.
* Не судите и не поучайте.
* Ищите людей с близкими вам принципами и ценностями.
* Как стать своим и не нажить врагов.

***Направления в работе ШУПРа по профилактике жестокого обращения с детьми.***

* Право на жизнь - главное право человека.
* Насилие в семье.
* Насилие среди сверстников.
* Насилие на улице.
* Сексуальное насилие.
* Психологическое насилие.
* Физическое насилие.
* Эмоциональное насилие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| *Организационная деятельность* | Составление социально – психологических паспортов учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК), учащихся, требующих особого педагогического внимания (ОПВ), учащихся, склонных к правонарушениям, списков детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, многодетных семей, неполных семей. | Начало учебного года |
| Составление обобщённого социологического портрета школы. |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся, состоящих на ВШК, учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, склонных к правонарушениям. | В течение учебного года |
| Обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на ВШК, учащихся, требующих особого педагогического внимания, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, многодетных семей, неполных семей. |
| Анализировать занятость учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на ВШК, учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, учащихся, склонных к правонарушениям) в кружках, спортивных клубах и т.п. |
| Задействовать учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК), учащихся, требующих особого педагогического внимания (ОПВ), учащихся, склонных к правонарушениям, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, многодетных семей, неполных семей, в подготовке и проведении школьных мероприятий. |
| Вести необходимую документацию |
| *Профилактическая работа с учащимися* | Привлечение учащихся школы, в т.ч. состоящих на ВШК, учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, склонных к правонарушениям, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах к классным и общешкольным мероприятиям. | В течение учебного года |
| Вовлечение учащихся школы, в т.ч. состоящих на ВШК, учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, склонных к правонарушениям, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах в ученическое самоуправление. |
| Индивидуальная работа с учащимися |
| Посещение детей на дому |
| Буклет для учащихся «Твои права и обязанности» | Сентябрь |
| Лекция «Телефон доверия» (1-11 кл.)  Оформление наглядной информации. | Октябрь |
| Ознакомление учащихся на общешкольной линейке с правилами поведения:   1. В школе на уроке 2. На перемене 3. В школьной столовой 4. В общественных местах | Октябрь |
| Организация работы по правовому воспитанию учащихся.   1. Оформление стенда «Твои права, школьник». 2. Выдача школьникам тематических буклетов. 3. Классные тематические часы | Ноябрь |
| Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия.  Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:  1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.  2. «Я и мой мир» - для 5-7 кл.  3. «Я и мое окружение» - для 8-11 кл | Декабрь |
| Анкетирование учащихся «Я и моя семья». |
| Организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми.  Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:   1. Правила поведения с незнакомыми людьми (1-4 кл.) 2. Как не стать жертвой преступления (5-7 кл.) 3. «Как не стать жертвой преступления» (8-11 кл.) |
| Организация работы по профессиональной ориентации учащихся.  Проведение цикла мероприятий «Парад профессий» по звеньям. | Январь |
| Участие учащихся, в т.ч. состоящих на ВШК, учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, склонных к правонарушениям, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах в мероприятиях месячника по военно-патриотическому воспитанию | февраль |
| Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних  «Чтобы не случилось беды» (4-6 кл.)  « Мы в ответе за свои поступки» (7-11 кл.) | Март |
| Беседа «здоровье – главная ценность» (1-4 кл.) | Апрель |
| Игровое мероприятие «Здоровым быть здорово» (5-6 кл.) |
| Беседа с учащимися 7-8 классов. «Суицид – серьезная проблема среди подростков. Суицид – болезнь 21 века» |
| Беседа с учащимися 9-11 классов «Что такое суицид и как с ним бороться». Просмотр презентации. |
| Беседа «Что такое нравственность» (5-7 кл.) | Май |
|  |
| Беседа на тему полового воспитания (9-11 кл.) |
| *Дополнения* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *Профилактическая работа с родителями.* | Посещение семей, требующих особого внимания. | В течение года |
| Индивидуальные беседы с родителями |
| Беседа с родителями «Взаимоотношения в семье» Методические рекомендации | Октябрь |
| Выступление на  общешкольном родительском  собрании на тему: «Ребёнок и его права» | Ноябрь |
| Рекомендации для родителей «Поговори со мною, мама!» |
| Беседа о толерантности | Декабрь |
| Памятка «Права и обязанности родителей» |
| Лекторий на родительском собрании «Половое воспитание школьников» | Февраль |
| Памятка «Профилактика насилия» |
| Консультация для родителей «Отец – как воспитатель» | Март |
| Памятка «Полезные советы родителям о воспитании детей» |
| Рекомендации для родителей по охране жизни и здоровья детей | Апрель |
| Консультация для родителей. «Профилактика жестокости и насилия в семье». |
| Роль семьи в половом воспитании младших школьников | Май |
| *Дополнения* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *Работа с педагогами* | Взаимодействовать с классными руководителями по вопросам успеваемости, пропусков занятий и другим возникающим вопросам учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК), учащихся, требующих особого педагогического внимания (ОПВ), учащихся, склонных к правонарушениям, списков детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, многодетных семей, неполных семей. | В течение учебного года |
| Взаимодействовать со школьным психологом |
| Индивидуальные беседы и консультации |
| Контролировать проведение бесед на правовые темы, на тему нравственно-полового воспитания подростков, на тему жестокого отношения с детьми на классных часах |
| «Признаки, позволяющие заподозрить применение насилия» - круглый стол для педагогов. | Ноябрь |
| Беседа «Формы жестокого обращения с детьми» |
| Памятка «Правила обращения с детьми» | Декабрь |
| *Дополнения* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\* план допускает вариативность в сроках выполнения