**Мини – программа**

**по культурно – нравственному воспитанию, подростков 5-9 классов**

***Составил учитель русского языка и литературы***

***МОУ «Средняя школа № 20» г Балаково***

***Бессчастнова С.Н*.**

**Целью** Программы культурно – нравственного воспитания (далее Программа) является развитие духовно – богатой, интеллектуальной, богатой, здоровой, свободной, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к быстрой ориентации в решении сложных жизненных проблем.

Для достижения указанной цели, необходимо решать следующие **задачи**:

* создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и развития личности ребенка в нем;
* способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
* поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся.

**Основная перспектива развития:** достойный человек, сплоченный коллектив.

**Деятельность классного руководителя направлена на то**, чтобы научить детей любить людей и жизнь, приобщить к национальным и общечеловеческим ценностям.

**Основные направления Программы:**

1. ***Если мы себя самих не знаем,***

***Как же мы людей других узнаем?***

Примерная тематика классных часов:

**5 класс**: «Кто я? Каков я? – игра», «Двери в детство» - путешествие детей в детство родителей; **6 класс**: «Мои интересы, мои увлечения – аукцион», «Я – в школе, я – дома, я – среди друзей – интерактивная игра»; **7 класс:** «Мои «хочу» и мои «могу» - диспут; **8 класс**: «Умею ли я любить? – аукцион мнений, «Люди, без которых мне одиноко – этическая беседа»; **9 класс**: «Я имею право на…- разговор на заданную тему», «Счастливый билет моей судьбы» - нравственный экзамен»…

1. Тренинги нравственного самосовершенствования: «Добро – это…», «Главное в жизни – это…», «Мои ценности», «Мое лучшее Я», «К чему мы стремимся в жизни» и др.
2. Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города, страны; посещение музеев, театров, выставок.
3. Организация собственных выставок творческих работ.

***2. Поможет человек седой***

***Советом нам своим,***

***Хоть сам уйдет, а опыт свой***

***Оставит молодым.***

Мероприятия 5 – 9 класс:

- Изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер;

-встречи, беседы с интересными людьми «Люди и нравственность», «Интересная профессия» и др.;

- семейные встречи, праздники: «Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи»; «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях»;

- создание и проведение познавательных игр, способствующих реализации целей Программы.

***3. Что обронено тобою,***

***Кто – то подберет.***

***Сотворишь добро любое –***

***Зря не пропадет.***

Мероприятия 5 – 9 класс:

- шефская работа в младших классах;

- праздничные поздравления одноклассникам, педагогам, сюрпризные моменты, конкурсы;

- организация концертов, театральных постановок на школьном уровне;

- создание клуба общения «Родители и дети» и др.

***4. Два человека возьмутся,***

***Камня не поднимут.***

***Сто человек соберутся –***

***Гору с места сдвинут.***

Мероприятия:

- Походы выходного дня совместно с родителями;

- КТД 5 класс «Тропа индейцев», 7 класс «Спортивные традиции» и др.;

-интеллектуальные бои, ринги и др. для родителей, учащихся;

- организация классных фотовыставок «Мой край», «Мир животных, мир людей», «Смешное вокруг нас» и др.;

- проведение классных собраний совместно с детьми, решение проблем.