***Литературное чтение. 12. 12. 11 г.***

**Тема.** С. Михалков «В снегу стояла ёлочка»

**Цель**: познакомить со стихотворением С. Михалкова «В снегу стояла ёлочка»

**Задачи урока:**

* Обогащать словарь детей словами по теме чтения
* Знакомить с выразительными средствами языка
* Учить передавать голосом чувства
* Развивать навык беглого выразительного чтения
* Воздействовать на эмоциональную сферу ребёнка (пробуждать радостное предвкушение праздника, желание поделиться своей радостью с другими людьми)
* Воспитание бережного отношения к природе

**Ход урока**

1. Речевая разминка
2. Актуализация знаний

Повторение изученных произведений, знания авторов, героев этих произведений

Кто является героями этих произведений?

**«Дети Деда Мороза», «Всем вам крышка», «Снегурочка», «Саша»**

Кто написал эти произведения?

**«О чём ты думаешь, снегирь?», « Узоры на снегу», « Деревья в лесу», «В снегу стояла ёлочка»**

Чтение наизусть учащимися стихотворения «О чём ты думаешь, снегирь?» /несколько человек/

1. **Введение нового знания**

Сегодня мы начинаем изучение нового раздела «Здравствуй, праздник новогодний!»

Давайте откроем учебники и найдём этот раздел. Прочитайте вступительную статью. стр.148

1. **Знакомство с историей возникновения праздника**

На Руси Новый год отмечали 1 марта. В XIV веке. Московский церковный собор постановил считать началом Нового года 1 сентября согласно греческому календарю. Последний раз Новый год 1-го сентября был отпразднован на Руси с царской пышностью в 1698 году. Оделяя каждого яблоком, царь называя каждого братом, поздравлял с Новым годом, с новым счастьем.
В 1699 году Пётр I, возвратившись из путешествия по Европе, специальным указом, повелел «впредь лета исчислять» с 1 января: «Поелику в России считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с первого января».

Ёлка — неотъемлемый атрибут зимних праздников — также прибыла в Россию вместе с петровскими реформами. Однако прибывшая «чужестранка» хоть и не сразу, но пустила корни в русской земле прочно — так, словно бы всегда тут росла: из веток, которыми украшались дома, выросло роскошное дерево в праздничном уборе.

К середине XIX века зимняя красавица стала привычной для горожан, хотя в деревнях такого «древнего народного обычая» ещё не знали. Но ёлка эта ещё не была новогодней — она называлась рождественской и украшалась игрушками, лакомствами, предназначенными в подарок гостям, и свечами, а макушку её увенчивала восьмиконечная рождественская звезда — серебряная или золотая. В русском Православии появилась традиция украшать хвойными ветками храмы в дни Святок (от Рождества Христова до Крещения), сама ёлка стала прообразом райского древа с плодами познания и Крестного Древа, а вечнозелёная хвоя — символом бессмертия.

1. **Знакомство с творчеством и биографией С. Михалкова**
2. **Чтение учителем стихотворения** «В снегу стояла ёлочка»
3. **Чтение стихотворения учащимися. Словарная работа.**
4. **Беседа и выполнение заданий в учебнике.**
5. **Работа над выразительностью чтения:**
* Выбор интонации, передающей настроение ёлочки
* Определение тона и темпа чтения
* Разбор каждой строфы (выделение главных слов – логических ударений, обсуждение знаков препинания, рифмы)
1. **Беседа о бережном отношении к природе, о том, как можно избежать вырубки леса в новогодние праздники**
2. **Выполнение заданий 1 , 2 и 4 в тетради.**
3. **Моделирование обложки (работа в парах)**
4. **Информация о домашнем задании.**
5. **Подведение итогов занятия.**

Сообщение учителя.

Подведение итогов самими учащимися.

1. ***.* Рефлексия.**

"Я" - как я чувствовал себя на уроке;

"Мы"- мы работали вместе, не ссорились, помогали друг другу;

"Дело" - Что было легко, что было трудно?