**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2"**

[Интегрированное занятие по развитию речи: "Бабочки в гостях у детей"](http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/23/integrirovannoe-zanyatie-babochki-v-gostyah-u-detey)

 Подготовила воспитатель:

Люлина Анастасия Валерьевна

 Богородск

**«Бабочки в гостях у детей»**

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

 **Задачи:**закреплять у детей восприятие цвета (красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый). Учить детей соотносить предметы по цвету. Воспитывать любознательность, внимание, усидчивость. Развивать понимание речи, мышление, память; способствовать освоению диалогической речи.

**Планируемые результаты: д**ети различают основные цвета (синий, красный, жёлтый, зелёный, оранжевый), выделяют величину предметов, умеют соотносить предметы по цвету.

**Материалы и оборудование:** бабочки (синего, зелёного, жёлтого и красного цветов).  На каждого ребёнка заготовки цветов и бабочек (синего, зелёного, жёлтого, оранжевого и красного цветов), заготовки цветов с синими, зелеными, желтыми, оранжевыми и красными лепестками).

**Содержание организационной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Дети заходят в группу. Воспитатель обращает внимание на гостей, предлагает поздороваться.

*Воспитатель.*  Ребята! У нас в группе гости! Давайте поздороваемся с ними! (здороваются).

МУЗЫКА (ОТРЫВОК)

*Воспитатель.* Ребята, я сегодня открыла в группе окно, и к нам залетели бабочки! Давайте их скорей найдём и рассмотрим! (Дети ищут и рассматривают с воспитателем бабочек).

**2. Основная часть.**

        – Ваня, какого цвета у тебя бабочка?   Никита, а у тебя бабочка какого цвета? (ответы детей). Умничка, правильно Ваня. Молодец, Никита.

        – Матвей, какого цвета у тебя бабочка? А у тебя, Настя, какого цвета бабочка? (Ответы детей). И т. д.

        - Какой ты сообразительный, Матвей.

- Дети, а давайте поиграем с нашими бабочками в игру «Бабочка, лети!».

**3. Дидактическая игра «Бабочка, лети!» проводится по типу игры «Зажги фонарик!»**

- Молодцы, ребята! Хорошо играли! А теперь давайте побудем бабочками! Подойдите ко мне ко мне, встаньте в круг и повторяйте за мной движения!

**Физкультминутка**

  «Бабочка спала и вдруг проснулась.

  Шевельнулась, потянулась.

  Крылышками тут взмахнула

  И сейчас же упорхнула.

  Над цветком летает, пляшет,

  Усиками легко машет.

  Полетела, полетела,

  На цветочек снова села».

*(дети выполняют движения, соответствующие тексту физкультминутки).*

**4. Дидактическая игра «Цветы для бабочек».**

- Вот какие замечательные из вас бабочки получились! А теперь пройдите со мной и посмотрите, какие у нас на столах красивые цветы и бабочки!  Сколько здесь цветов и бабочек? (Много).

Здесь бабочки и их домики-цветочки.  Нам нужно для каждой бабочки найти свой домик. Для синих бабочек – синие домики, для красных бабочек – красные. Бабочки хотят найти «свои» цветы – сесть на цветок такого же цвета, чтобы их не было видно, и никто не смог их поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться! (*Воспитатель показывает образец: кладёт бабочек на цветочки такого же цвета, обращая внимание детей на то, что цвет бабочки и цветка совпадают (такой же), бабочку «не видно» - она спряталась).*

- А теперь помогите каждой вашей бабочке найти свой цветок, а я посмотрю, кто правильно справился с заданием! Кто выполнит своё задание, поднимет руку.

МУЗЫКА. ОТРЫВОК.

*Дети выполняют задание, а воспитатель контролирует их и помогает тем, кто затрудняется в работе, задаёт вопросы, для активизации речи детей.*

- Какие молодцы! Спрятали бабочек на цветочках. Теперь им ничего не страшно!

**5. Дидактическая игра с прищепками «Цветок и бабочки».**

- А теперь, ребята, я усложню задачу: перед вами цветок с разноцветными лепестками и такого же цвета бабочками-прищепками. Давайте рассадим бабочек на лепестки цветка.

**6. Рефлексия.**

*Воспитатель подводит итог занятия.*

- Итак, чем мы сегодня занимались? (Дети отвечают: мы нашли в группе бабочек, взяли их в руки, рассмотрели, какого они цвета, сравнили больших и маленьких бабочек, сами побыли бабочками и нашли для них нужные домики-цветочки).

Понравилось вам с ними играть? (Ответ детей: да). Тогда они останутся у вас. А сейчас скажем нашим гостям «До свидания!»