**Учебное занятие «Природа и люди Древней Индии».**

*Для работы с учебными модулями необходимо заранее установить программу OMS (она в этой же папке)*. *Конспект урока в электронном виде содержит гиперссылки, которыми можно воспользоваться для упрощения понимания структуры урока.*

**Технологическая карта учебного занятия «Природа и люди Древней Индии».**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: | История |
| Класс: | 5 |
| Тема урока | Природа и люди Древней Индии |
| Форма урока: | Комбинированный урок (изучение нового материала с элементами практической работы) |
| Оборудование: | Учебник Вигасина А. А. и др.; контурные карты – индивидуальные карточки с заданиями на урок; ЦОР “История древнего мира 5 классы”, издательство НФПК, модули Единой коллекции образовательных ресурсов Федерального Центра Информационных Образовательных Ресурсов (http:/fcior.edu.ru) (программа OMS) «Возникновение цивилизации в Индии и Китае» (практика), «Древняя Индия»; презентация «Природа и люди Древней Индии»; компьютер, мультимедийная установка, интерактивная доска, цветные наклейки и жетоны на столах для оценивания и рефлексии. |
| Цель: | Познакомить учащихся с особенностями географического положения, растительным и животным миром Древней Индии, занятиями ее жителей, особенностями религии. |
| Задачи: | Развитие познавательного интереса  Воспитание у учащихся эстетического вкуса  Формирование навыка работы с исторической картой и историческими источниками |
| Ожидаемые результаты: | Учащиеся должны представлять особенности и отличия формирования государств у народов Юго-Восточной Азии, уметь назвать основные географические объекты полуострова Индостан, уметь рассказать о природе, религии и городах Древней Индии, усвоить новые исторические понятия, развивать навыки работы в группе (коммуникативные навыки). |

В курсе «История древнего мира 5 класс» тема «Природа и люди Древней Индии» освещена недостаточно широко. Поэтому на своих уроках при прохождении данной темы применяю различные методы, позволяющие активизировать познавательную деятельность учащихся, мотивацию, интерес к предмету. Таковым, в том числе, является применение на уроке **информационных технологий.**  Применение информационных технологий позволяет совершенствовать практические умения и навыки; эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения; **формировать ключевые компетенции учащихся.**

Использование ПК на уроках дает высокие **результаты:** развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность; способствует интенсификации учебно-воспитательного процесса, более осмысленному изучению материала, приобретению навыков самоорганизации, превращению систематических знаний в системные; помогает развитию познавательной деятельности учащихся и интереса к предмету; развивает у учащихся логическое мышление, значительно повышает уровень рефлексивных действий с материалом, изучаемым на уроках.

*На уроке использую учебные модули, с которыми ребята работают самостоятельно на интерактивной доске. Модули, слайдовая презентация позволяют оптимально использовать время урока, расширить рамки изучаемого материала, который учащимися был успешно усвоен.*

Так же оптимизирует учебный процесс и работа с контурной картой как группой, в парах, так и индивидуально. Применяемые на уроке *методические приемы*: беседа, работа с текстом учебника, работа с картой, постановка проблемного задания, описание, рассказ, работа с кластерами на интерактивной доске и др. позволяют обучающимся достигнуть ожидаемого результата.

Р**абота с учебными модулями** **ФЦИОР** *(модули для работы необходимо «открыть» (воспроизвести) заранее, установив программу OMS)*. *Модули можно скачать на сайте Федерального Центра Информационных Образовательных Ресурсов (http:/fcior.edu.ru*